



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование городской округ город Югорск
Управление образования администрации города Югорска

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЮГОРСКА ЗА 2013 ГОД



г. Югорск

2014 г.

Оглавление

Введение.....	3
1. Социально – экономическая характеристика муниципального образования город Югорск	3
2. Цель и задачи муниципальной системы образования.....	4
3. Доступность образования – общая характеристика системы образования.....	4
3.1. Общая характеристика муниципальной системы образования	4
3.2. Дошкольное образование.....	5
3.3. Общее образование.....	7
3.4. Дополнительное образование детей.....	10
4. Результаты деятельности муниципальной системы образования.....	12
4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации	12
4.2. Результаты успеваемости учащихся.....	12
4.3. Результаты участия в олимпиадах, творческих и спортивных мероприятиях, социализация учащихся.....	13
4.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.....	16
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	17
5.1. Финансовое обеспечение образования.....	17
5.2. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса.....	18
5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	20
5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и использование современных информационных технологий.....	20
5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	23
6. Инновационная деятельность.....	25
7. Заключение.....	28
8. Приложение.....	30

Введение

Образование на уровне города – сфера особая, она охватывает практически всех жителей, поэтому любые нововведения, изменения, так или иначе, становятся предметом широкого обсуждения. Именно система образования должна стать ресурсом развития территории, направленной на формирование человеческого потенциала, адекватным задачам социально-экономического развития города Югорска.

Предлагаемый доклад содержит информацию о том, какова ситуация в образовании г. Югорска на сегодняшний день, что удалось сделать за последнее время, какие задачи будут решаться в ближайший год.

Доклад разработан в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности системы образования города.

Предлагаем всем заинтересованным лицам обсудить актуальные вопросы системы образования и определить дальнейшие шаги, направленные на решение основной задачи – достижение качества обучения и воспитания подрастающего поколения.

1. Социально – экономическая характеристика муниципального образования город Югорск

В городе Югорске наблюдается положительная динамика демографических процессов. Численность постоянного населения города на 01.01.2014 составляет 35,8 тыс. человек.

Среднегодовая численность постоянного населения города за 2013 год - 35,5 тыс. человек, а за 2012 год составляла 35,1 тыс. Человек.

Уровень рождаемости в городе превышает уровень смертности в 2,6 раза. Естественный прирост населения за 2013 год составил 360 человек.

Миграционный прирост населения - 144 человека, что в 3,7 раза выше аналогичного периода прошлого года (39 человек).

По данным Югорского отдела ЗАГСа в городе Югорске зарегистрировано рождение 643 младенцев, из которых 323 мальчика и 320 девочек. Из общей численности родившихся младенцев, у 63 детей родителями являются иногородние граждане, 12 малышей родилось у представителей малочисленных народов Севера. На протяжении последних лет в городе в основном регистрируется рождение первенцев и вторых детей в семьях.

Улучшение демографической ситуации в городе достигается:

- за счет роста рождаемости;
- за счет снижения уровня смертности трудоспособного населения;
- за счет миграционных процессов населения трудоспособного возраста;
- за счет пропаганды и создания условий для организации здорового образа жизни.

Численность экономически активного населения (от 15 лет до 72 лет) составляет 25,8 тыс. человек. Трудовые ресурсы города Югорска (женщины 16-54 лет; мужчины 16-59 лет) составляют 22,7 тыс. человек.

Уровень регистрируемой безработицы на конец отчетного периода составил 0,84%. От общего количества безработных, состоящих на регистрационном учете в Югорском центре занятости населения (217 человек), 54 человека (24,9%) - граждане в возрасте от 16 до 29 лет, 114 человек (52,5%) - женщины, и 10 человек (4,6%) – граждане, имеющие инвалидность.

Напряженность на рынке труда снизилась в связи с увеличением количества заявленных вакансий работодателями города. Так, в базе данных Югорского Центра занятости населения на 01.01.2013 было 230 вакансий, а на 01.01.2014 - 312 вакансий. В 2013 году организациями города было создано 685 рабочих мест, из которых 224 - постоянных рабочих мест и 461- временное

рабочее место, на которые трудоустроены граждане, обратившиеся в поиске подходящей работы.

Основными мероприятиями, содействующими трудоустройству безработных граждан, и проводимыми Югорским центром занятости населения являются:

1. Временная занятость.
2. Профессиональное обучение.
3. Профессиональная ориентация.
4. Организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест.
5. Информирование населения и работодателей города о положении на рынке труда.
6. Организация общественных работ.

Профориентационной работой охвачены все группы безработных, состоящих на учете в центре занятости населения.

2. Цель и задачи муниципальной системы образования

Стратегической целью развития системы образования города Югорска является обеспечение доступности и высокого качества предоставляемых образовательных услуг на основе комплексного инновационного развития муниципальной системы образования, эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основе запросов потребителей образовательных услуг города Югорска с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений.

С учетом выделенных проблем при анализе результатов деятельности системы образования за 2012 год, в 2013 году решались следующие задачи:

- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности.
- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей через реализацию городской программы «Одаренные дети».
- Оснащение учебных помещений образовательных учреждений в объеме, позволяющем реализовать государственные образовательные стандарты.
- Дальнейшее обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений.
- Развитие единой информационно – образовательной среды.
- Обеспечение условий для предоставления услуг в электронном виде.
- Развитие новых направлений в дополнительном образовании, обусловленных современными требованиями (социальные практики, детское общественное движение, естественно – научное направление).

3. Доступность образования – общая характеристика системы образования

3.1. Общая характеристика муниципальной системы образования

Одним из важных вопросов для современного общества является доступность образования. Необходимое условие реализации прав граждан на получение образования – это содержание и дальнейшее развитие сети образовательных учреждений. Система образования включает в себя образовательные учреждения различных типов, видов организационно – правовых форм собственности, что обеспечивает право выбора доступных качественных образовательных услуг.

В 2013 году муниципальная система образования представлена 16 образовательными учреждениями: 7 общеобразовательных учреждений, в том числе одно учреждение повышенного

уровня – «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», Вечерняя (сменная) школа; 4 автономных дошкольных образовательных учреждения, 5 учреждений дополнительного образования детей. Кроме того, в городе функционирует негосударственное образовательное учреждение «Югорская православная гимназия».

Профессиональное образование в городе осуществляют Югорский политехнический колледж и Югорский художественный техникум,

3.2. Дошкольное образование

В системе дошкольного образования города Югорска функционирует 10 учреждений: 4 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждения, группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста в 6 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.

Количество учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и количество воспитанников в них, представлены в таблице 1.

За период с 2011 года отмечается ежегодное увеличение среднегодовой численности детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Дошкольным образованием в 2013 году охвачены 2137 воспитанников. Прирост за 3 года составил 6 % (таблица 1).

Информация о численности детей, охваченных услугами дошкольного образования, представлена в таблице 2.

Охват детей (с 3 до 7 лет), посещающих дошкольные образовательные учреждения от общего числа детей дошкольного возраста данной категории сохраняется на удовлетворительном уровне. С 2011 года значение данного показателя составляет 100%.

Охват детей с 1 до 7 лет дошкольным образованием остается стабильным и составляет: 2011 – 63,9%, 2012 – 67,4 %, 2013 – 67,6%. Основными факторами, обусловившими данную тенденцию, является незначительное увеличение в течение ряда лет мощности сети дошкольных учреждений (рисунок 1).

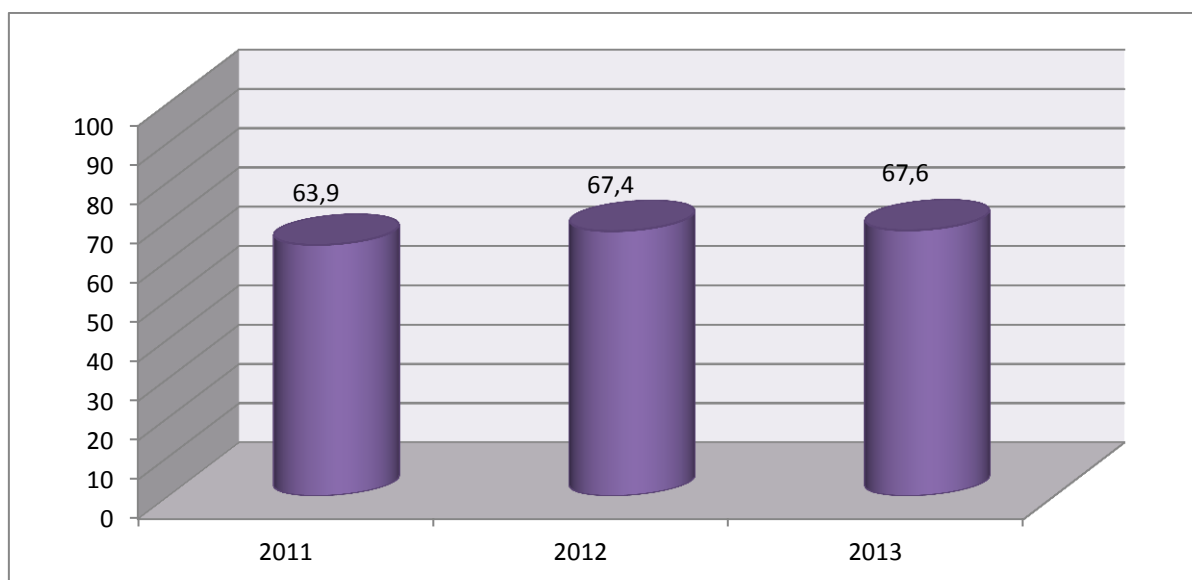


Рисунок 1. Доля детей с 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием

Региональный норматив обеспеченности детского населения от 1 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях составляет 70 мест на 100 детей дошкольного

возраста. В Югорске данный показатель - 68 мест на 100 детей (96,6 % от норматива), что выше показателя 2012 года на 16% .

Данный рост обусловлен приведением численности контингента воспитанников в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26, зарегистрированных в Минюсте РФ 29 мая 2013 г. в части требований к наполняемости групп в дошкольных организациях.

Вместе с тем, тенденция повышения рождаемости в городе обостряет проблему доступности услуг в области дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет (дети данного возраста не имеют возможности посещать ДОУ).

В целях создания института поддержки раннего семейного воспитания, ранней социализации детей на базе всех образовательных учреждений организованы консультационные пункты в помощь семьям, воспитывающих детей раннего возраста.

Основной задачей консультационных пунктов является оказание методической, диагностической и консультативной помощи родителям по вопросам развития детей дошкольного возраста. В 2013 году помощь была оказана 249 семьям (в 2012 году - 121 семье), воспитывающей детей дошкольного возраста на дому.

В целях развития негосударственного сектора дошкольного образования отлажено взаимодействие с девятью предпринимателями города Югорска, которые оказывают услуги дошкольного образования.

Несмотря на осуществляемые мероприятия количество детей от 1 года до 3 лет, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения, по-прежнему остается высоким (рис.2)

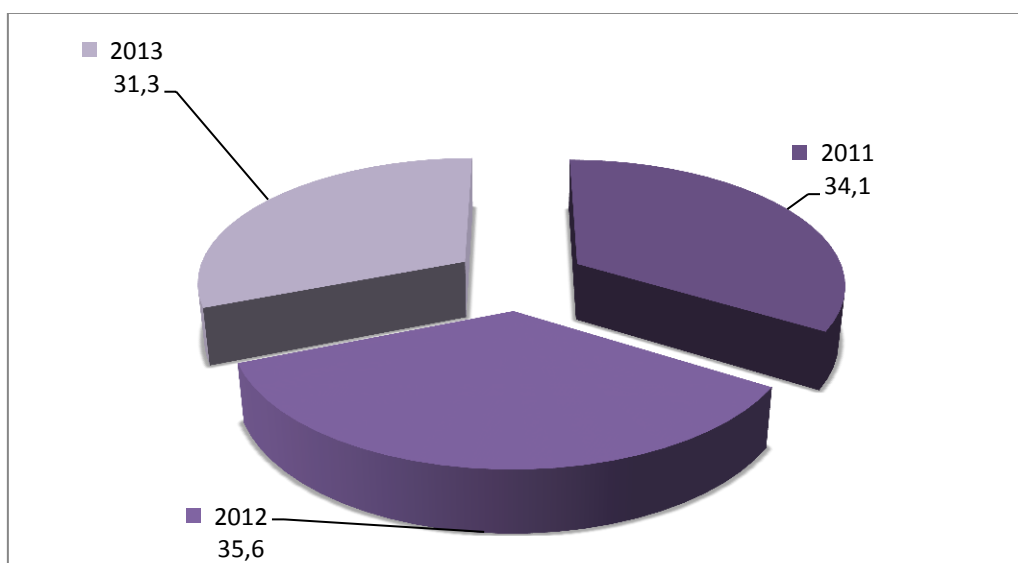


Рисунок 2. Доля детей от 1 года до 3 лет, стоящих в очереди от общего количества детей дошкольного возраста

На учете для выделения места в дошкольные учреждения находится 991 ребенок в возрасте от 1 года до 3 лет, что составляет 31,3 % от общего числа детей дошкольного возраста, в том числе от 1 года до 2 лет – 470 детей, от 2 до 3 лет – 521 ребенок.

С целью увеличения охвата детей дошкольного возраста 1 сентября 2013 года в городе введен в эксплуатацию новый детский сад на 170 мест. Для решения проблем доступности в рамках областной целевой программы «Сотрудничество» и целевой программы Ханты – Мансийского автономного округа – Югры "Новая школа Югры на 2012 - 2013 годы и на период до 2015 года", начато строительство двух детских садов проектной мощностью 600 мест.

В дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для введения с 1 января 2014 года федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Общее образование

Охват общим образованием в общеобразовательных и учреждениях начального и среднего профессионального образования города составляет 99,7% от общего числа детей в городе в возрасте от 7 лет до 18 лет (0,3% (12 чел.) не обучаемых по медицинским показаниям детей).

В период 2011-2013 годы сохраняется тенденция увеличения численности учащихся (таблица 3). Соответственно, потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, одновременно повышаются требования к качеству их предоставления.

Ежегодно увеличивается количество учащихся 1-4 классов, количество первоклассников в 2013 году составило 471 человек (в 2011- 483, 2012 – 502).

Показателем эффективно организованной сети является средняя наполняемость классов и соотношение количества учащихся и учителей (таблица 4).

Доля детей, обучающихся во вторую смену, в 2013 году имеет тенденцию к незначительному росту и составляет 13 % (таблица 5), что выше показателя прошлого года на 0,8%. Данный показатель ниже окружного – в среднем 25% школьников Ханты – Мансийского автономного округа – Югры обучается во вторую смену.

Обучение в школах города организовано в очной, очно - заочной, дистанционной формах обучения, а также на основе индивидуальных учебных планов.

Большое внимание уделяется повышению качества общего образования. Проведена активная подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. С 1 сентября 2013 года 75 % учащихся первой ступени обучаются по новым федеральным образовательным стандартам (далее - ФГОС). Во всех общеобразовательных учреждениях разработана основная образовательная программа начального общего образования, в 43% общеобразовательных учреждений разработана основная образовательная программа основного общего образования. Разработаны рабочие программы по учебным предметам; внесены изменения в нормативную базу; подготовлена материально-техническая база; определены модели внеурочной занятости.

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения (далее - МБОУ) «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», «Средняя общеобразовательная школа № 3», «Средняя общеобразовательная школа № 5» являются стажировочными площадками по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме. Эти же школы участвуют в региональном эксперименте по апробации инструмента «Дельта-тестирование», позволяющим учитывать динамику учебных результатов каждого учащегося.

Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) составила 58,2%, что на 12,4% превышает показатель 2012 года.

Наряду с общеобразовательными программами в школах реализуются и воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

Для 75 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется индивидуальное обучение на дому и обучение в специальных (коррекционных) классах 8 вида в

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2». Трое детей-инвалидов дистанционно обучаются на базе МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

В МБОУ «СОШ № 3» созданы условия для безбарьерного обучения малоподвижных групп населения (имеются пандусы, расширенные двери, лифты), также данное учреждение определено базовым образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы, обеспечивающие инклюзивное образование. В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в городе Югорске на 2011-2015 годы» в МБОУ «СОШ №3» приобретено и установлено современное специализированное оборудование: тактильная дорожка; тактильно-развивающие панели («Лабиринт-колесо», «Замочки» и т.д.); стенка для лазания; балансировочная доска; лестница-мостик; колесо-трансформер.

С целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями развития или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их воспитания и обучения создана и функционирует городская психолого – медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК).

В 2013 году проведено 19 заседаний ПМПК, на которых прошли обследование 79 детей из образовательных учреждений, в том числе учащиеся 1-4 класса – 45 детей, 5-7 класса – 20 детей, 8-9 класса – 5 детей, 9 воспитанников ДОУ.

В результате работы ПМПК 67 детям рекомендовано индивидуальное обучение, 2 детям – дополнительное обследование в медицинском учреждении, 2 детям – обучение в классе в общеобразовательной школе, 5 детям – обучение по программе VIII вида, 1 ребенку – обучение по программе VII вида, 2 детям – обучение по программе II вида.

Оказана консультативная помощь родителям и работникам образовательных учреждений в организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение последних трех лет наблюдается некоторое увеличение количества детей, имеющих проблемы в обучении, и прошедших обследование на ПМПК (таблица 7).

С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-логопедическое сопровождение. Коррекционную и профилактическую работу осуществляют: 13 логопедов и 8 педагогов – психологов в дошкольных учреждениях; 16 логопедов, 10 педагогов – психологов, 7 социальных педагогов, учитель – дефектолог в общеобразовательных школах.

В муниципальной системе образования созданы необходимые условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов особую актуальность приобретает предпрофильная подготовка и профильное обучение на старшей ступени. Охват учащихся старшей ступени образования профильным обучением составил 89,3 % (в 2012 году – 87,7 %) (таблица 8).

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся 10-11-х классов Управлением образования совместно с образовательными учреждениями города организована сетевая форма реализации образовательных программ, которая обеспечивает возможность освоения обучающимися профильных предметов с использованием ресурсов нескольких учреждений.

Так в рамках сетевого взаимодействия открыты и осуществляют деятельность межшкольные классы по изучению на профильном уровне общеобразовательных предметов:

- биология («Средняя общеобразовательная школа № 3» и «Средняя общеобразовательная школа № 6»);

- физика («Средняя общеобразовательная школа № 2»);
- обществознание («Средняя общеобразовательная школа № 6»).

В сетевом взаимодействии организовано изучение элективных курсов по выбору: «Основы черчения»; «Профессиональные пробы»; «Основы экономики»; «Основы предпринимательства».

Организовано прохождение социальных практик для всех учащихся 10 - х классов на базе 46 учреждений и предприятий города.

В целях ранней профессиональной ориентации обучающихся на военную службу и военные профессии, для социализации подростков в Вечерней школе г. Югорска функционируют 3 кадетских класса: Общее количество кадетов - 44 человека. В 2013 году Вечерняя школа с проектом «Кадет» является победителем в городском конкурсе «Человек года» в номинации «Дебют».

Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в ВУЗах в соответствии с выбранным профилем в 2013 г. составила 74%, ССУЗах – 5%. Доля выпускников 9 классов, выбравших обучение в профессиональных образовательных учреждениях, составила 44% от общего количества девятиклассников.

В 2013 году продолжена реализация комплексной программы «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений г. Югорска на 2011-2013г.г.», которая позволила систематизировать профориентационную работу, расширить социальное партнерство, определить практико-ориентированные формы организации. Итоги профессионального самоопределения учащихся, выпускников 9,11 классов свидетельствуют о результативности профориентационной работы в образовательных учреждениях, о положительной динамике в профессиональном самоопределении выпускников в течение трех лет (таблица 9).

С целью предоставления профориентационных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам разработан и реализуется План комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2013-2015 годы

3.4.Дополнительное образование детей

Система дополнительного образования детей в Югорска характеризуется многовариативностью и уникальностью, поскольку каждое учреждение сохраняет свою специфику. Учреждения дополнительного образования детей города предоставляют учащимся возможность получения дополнительного образования, всестороннего развития, формируют в процессе обучения познавательную активность, умение приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями, способствуют развитию индивидуальных способностей и потребностей в самореализации и профессиональном самоопределении.

В городе функционирует 5 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования детей. Видовая направленность учреждений - 3 вида (1 центр, 1 станция, 3 школы).

Направленность образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей представлена в таблице 10.

Для расширения спектра образовательных программ дополнительного образования детей и повышения их качества в 2013 году проведена реорганизация муниципального бюджетного учреждения «Центр досуга» путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Прометей». Данное мероприятие позволило создать условия для творческих потребностей и инновационной общественно-полезной деятельности подростков и молодежи.

В 2013 году введено в эксплуатацию новое 3-х этажное здание МБОУ ДОД «Детская художественная школа», в котором учебные кабинеты в полном объеме укомплектованы учебным

оборудованием и наглядными пособиями, учебной мебелью. Строительство новой школы позволило увеличить количество обучающихся с 360 до 553 человек. В школе осуществляется образовательная деятельность по общеобразовательным дополнительным программам художественно-эстетической направленности: по аналогу дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись».

В течение последних трех лет количество детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей, увеличивается и составляет 2728 человек (рисунок 3).

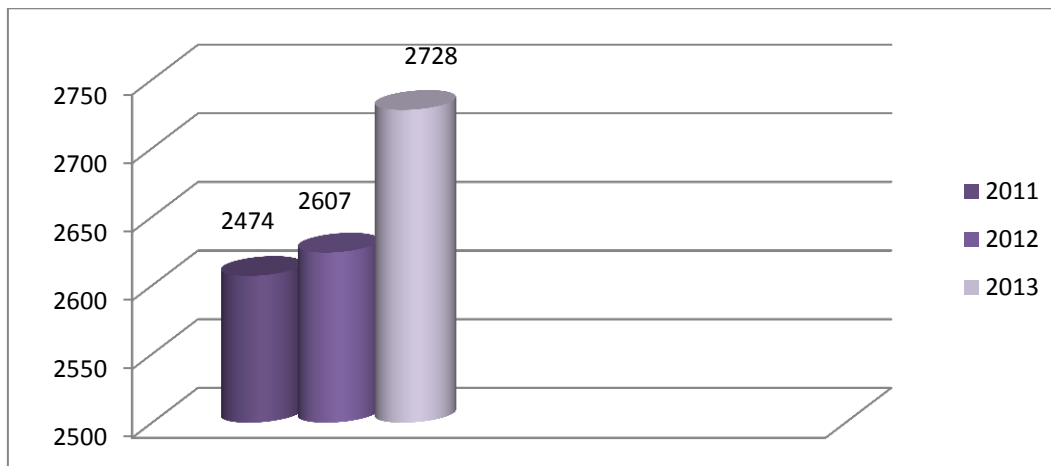


Рисунок 3. Количество детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей города за период 2011 – 2013 г.г.

Показатели возрастного состава обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей, представленные на рисунке 4, свидетельствуют:

- об увеличении количества обучающихся всех возрастных групп от 6 лет до 18 лет, изучающих основные дополнительные образовательные программы;
- о снижении количества детей в возрасте 15-17 лет в общем количестве обучающихся.

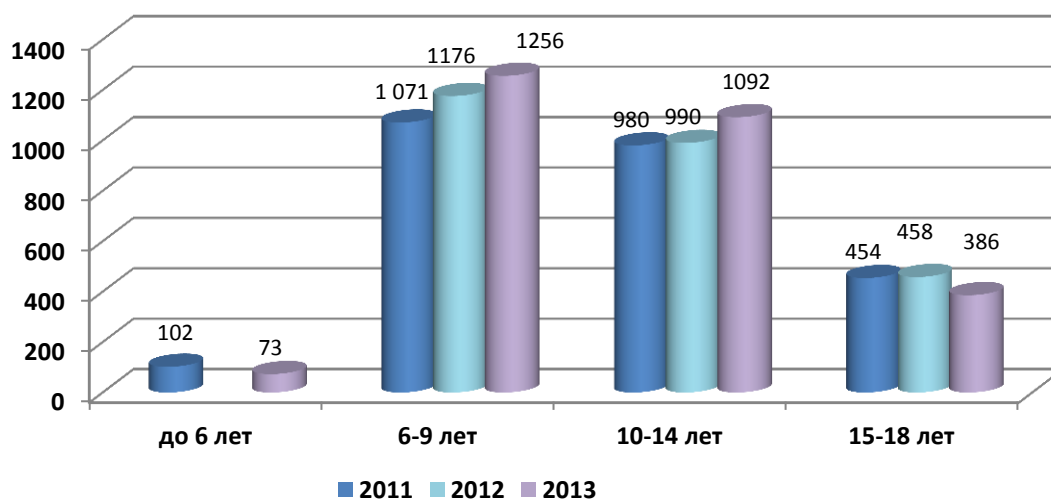


Рисунок 4. Возрастной состав обучающихся учреждений дополнительного образования детей в динамике за 3 года

Услугами дополнительного образования охвачено 2728 детей в возрасте от 5 до 18 лет (46,2 %). Интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей позволяет расширить спектр образовательных услуг в муниципальном пространстве.

В кружках и секциях при общеобразовательных учреждениях в 2013 году занимались 2 399 школьников (57,6 %). Основными направлениями дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях являются: эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, исследовательское, правовое. Наиболее востребованными среди учащихся являются следующие направления: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, проектная и исследовательская деятельность.

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в общеобразовательных и учреждениях дополнительного образования детей составляет 86 %

Муниципальные учреждения дополнительного образования детей продолжают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в части организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений по различным направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, экологическое). Педагоги используют новые технологии в образовательном процессе, в т.ч. информационно-коммуникационные; реализуют новые образовательные программы с учетом интересов детей (кинология, изучение иностранных языков). В том числе реализуются дополнительные образовательные программы «Ритмика» с учащимися СОШ 6 (1 час в неделю), а также естественно-научного направления (по 2 часа в неделю): «Ребятам о зверятах», «Зоология», «Островок надежды», «Четыре лапы», «Юный кинолог», «Соседи по планете», «Комнатное цветоводство и фитодизайн». Занятия естественно-научного направления проходят на базе общеобразовательных учреждений: Лицея, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №6, дошкольных групп, филиала реабилитационного центра «Солнышко» в г. Югорске.

Коллективы учреждений проводят работу с детьми не только в рамках учебного процесса, но и организуют массовые внутриучрежденческие и городские мероприятия, обеспечивают участие обучающихся в мероприятиях различных уровней. Традиционными городскими мероприятиями стали: городской экологический конкурс «Природная лаборатория», конкурс творческих работ «Символ года», профориентационные акции, экологические марафоны, фестиваль «Одаренные дети - будущее России» и др. Детская школа искусств является центром проведения окружных конкурсов хоровых коллективов и фортепианной музыки, в которых принимают участие более 10 территорий

4. Результаты деятельности муниципальной системы образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) является основной формой государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

В 2013 году экзамены в форме ЕГЭ проводились по 11 предметам. В них участвовали 244 человека (в 2012 году – 282 человека), из них выпускников из общеобразовательных учреждений – 207, выпускников прошлых лет, обучающихся образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования – 37 человек.

В 2013 году доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы, составила:

- по русскому языку -100% (207 чел.); (2011 – 100%, 2012 – 100%)

- по математике – 99% (205 чел.); (2011 – 99%, 2012 – 99,6%)

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составила 96,3%, что выше показателя прошлого года на 3,2 % (2012 – 90,7%, 2011 -94,2%).

Доля выпускников, набравших 70 и более баллов в 2013 году по русскому языку, составляет 35,2% (73 человека), по математике – 5,3% (11 человек).

Количество выпускников, набравших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ- 37 человек, что составляет 18 % от общего количества выпускников (2012 – 10 человек, 4,7 %; 2011 – 4 чел.). Второй год подряд достигнут 100 балльный результат по химии.

В сравнении с предыдущим годом отмечается повышение среднего тестового балла по всем общеобразовательным предметам. Наряду с этим по математике, обществознанию, физике, географии, литературе, истории, информатике и ИКТ средний балл ниже окружных показателей.

Оценка результатов сдачи ЕГЭ свидетельствует о положительной динамике показателей среднего тестового балла, об увеличении доли выпускников набравших 90 и более баллов, а также об увеличении доли выпускников, успешно сдавших все экзамены.

В 2013 году по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общая успеваемость составила (таблица 11):

- по математике - 98,9 %, что ниже результатов предыдущего года на 1,1 % (2011 – 88,6 %, 2012 – 100%)

- русскому языку – 99,5%, что ниже результатов предыдущего года на 0,5 % (в 2011 – 99,39%, в 2012 – 100%)

По результатам государственной (итоговой) аттестации качественная успеваемость по математике и русскому языку повысилась и составила 78,9% (в 2011 году – 49%, 2012- 47%) и 70,25 % (в 2011 году – 57%, 2012 – 60,3%)соответственно.

Показатели среднего тестового балла при сдаче экзамена в новой форме составляют:

- по математике – 24,06 балла (2011 год - 18,2 балла, 2012 год – 17,72 балла) что ниже, чем в среднем по округу на 0,16 балла;

- по русскому языку 33,42 балла (2011 год -31,59 балла, 2012 год – 36,19 баллов), что ниже, чем в среднем по округу на 0,93 балла.

4.2. Результаты успеваемости учащихся

Результаты обучения за период 2011-2013 годы (рисунок 5) характеризуются стабильностью. Доля учащихся, успешно освоивших программы общего образования, составляет 98 %. Качество успеваемости в 2013 году повысилось до 52,8 % (в 2012 году -40%, в 2011 году – 33,1).

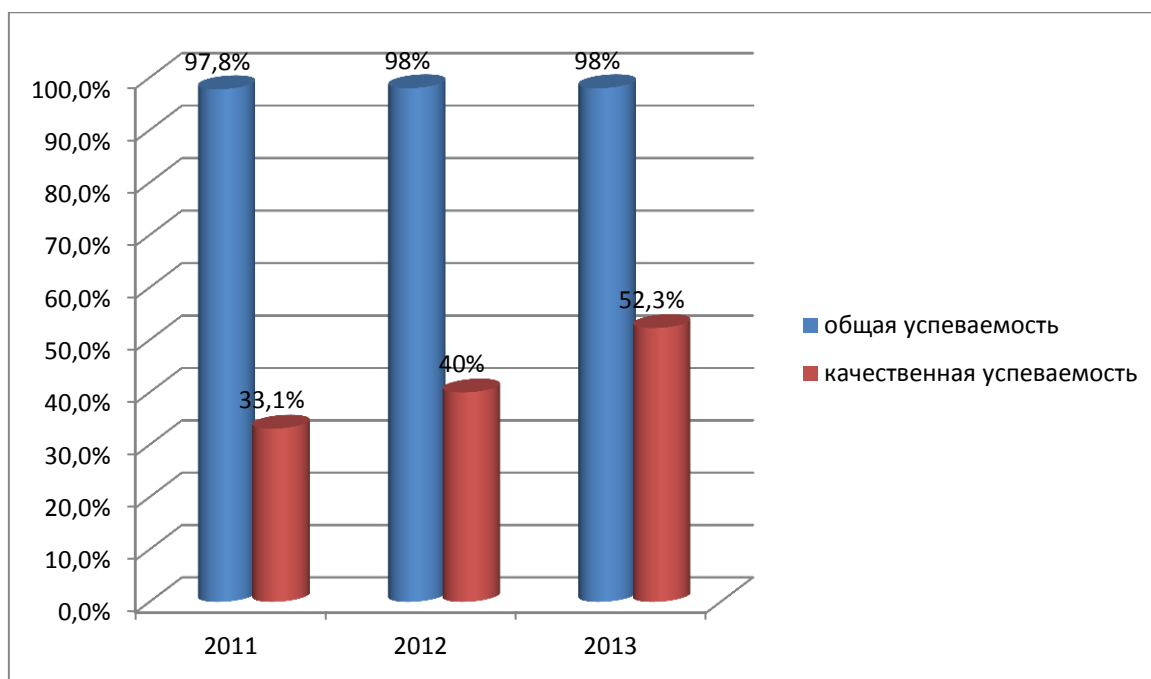


Рисунок 5. Результаты успеваемости учащихся за 2011 – 2013 годы

В 2013 году среднюю школу окончили 205 выпускников, из них 12 учащихся (5,8%) награждены медалями «За особые успехи в учении», в том числе: 5 выпускников получили серебряные и 7 – золотые медали (2011 год – 13 медалистов, в том числе 4 золотые и 9 – серебряные медали, 2012 год – 14 медалистов, в том числе 10 золотые и 4 – серебряные медали); 363 учащихся 9-х классов получили аттестаты за курс основного общего образования, из них 11 аттестатов с отличием (в 2012 году – 9).

4.3. Результаты участия в олимпиадах, творческих и спортивных мероприятиях, социализация учащихся

Ежегодно учащиеся школ города Югорска принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников (таблица 12). В 2013 году в сравнении с прошлыми годами отмечается увеличение количества участников и повышение результативности участия (таблица 13).

Лучшие результаты (процент выполнения олимпиадных заданий 80 и выше) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показали 22 обучающихся (3 % от общего количества) в следующих образовательных учреждениях:

- МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (биология, русский язык, немецкий язык, технология, право, физическая культура);
- МБОУ «СОШ № 3» (английский язык, математика, химия, технология, обществознание, физическая культура);
- МБОУ «СОШ № 4» (обществознание);
- МБОУ «СОШ № 2» (технология);
- МБОУ «СОШ № 5» (технология).

Качество подготовки участников олимпиады общеобразовательных учреждений диагностируется по соотношению количества победителей и призеров относительно общего числа количества участников и составляет: МБОУ «СОШ № 3» - 30 %, МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» - 28 %, МБОУ «СОШ № 6» - 21 %, МБОУ «СОШ № 5» - 19 %, МБОУ «СОШ № 2» - 7 %, МБОУ «СОШ № 4» - 5 %.

Победители муниципального этапа становятся участниками регионального этапа олимпиады. Отмечается стабильность числа участников регионального этапа олимпиады (в 2013 году – 13 человек, 2012 году - 13 человек), при следующей результативности участия: 1 призер в 2011 году, 2 призера в 2012 году, 1 призер в 2013 году.

Призер регионального этапа, учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», стала участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

В целях подготовки школьников к участию в олимпиаде в 2013 году реализована система наставничества. За каждым участником регионального этапа олимпиады закреплен учитель-наставник. Особенностью наставничества, является принцип сетевого взаимодействия, в подготовке школьников участвовали 13 учителей-наставников из разных общеобразовательных учреждений.

Управлением образования разработана и реализуется муниципальная программа «Одаренные дети города Югорска на 2011-2014 годы». Выстроена система взаимодействия с вузами, позволяющая реализовывать программы работы с одаренными детьми, профильного обучения. В период весенних каникул для 34 обучающихся старших классов города организовано обучение по четырем предметам: физика, обществознание, информатика, математика Уральским государственным энергетическим университетом (УрГЭУ). В период осенних каникул организована выездная учебно-консультационная сессия в город Екатеринбург в УрГЭУ, где

проведены занятия и консультации, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации, олимпиаде, углубленному изучению профильных предметов.

В результате организованной работы увеличилось количество участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников; увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Вместе с тем сохраняется невысокая результативность участия наших школьников в Региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В практике работы муниципальных образовательных учреждений города утвердились две формы работы с одарёнными детьми: урочная и внеурочная. Обе они направлены на развитие интеллектуальной (академической), а также творческой одаренности обучающихся, на развитие поисковой активности и исследовательских способностей школьников. В рамках реализации данного направления работы с одаренными детьми ежегодно в городе проводится городская научно-практическая конференция «Наука. Природа. Человек. Общество» (далее - Конференция). В 2013 году участие в работе Конференции приняло 213 школьников, было представлено 99 проектов.

Ежегодно наши дети принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, конференциях различных уровней. Результаты участия в 2013 году представлены в таблице 14.

В течение трех лет диагностируется увеличение числа участников творческих и интеллектуальных конкурсов, фестивалей, конференций, спортивных соревнований, и повышение вместе с этим результативности участия. Отмечается увеличение числа участников в региональных конкурсах, что можно объяснить увеличением количества конкурсных мероприятий, проводимых по плану Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и стремлением детей попробовать свои силы в различных видах.

Возросло количество призеров муниципального конкурса детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России!» с 329 в 2012 году до 465 мест в 2013 году. Всего в данном конкурсе приняли участие 1529 обучающихся и воспитанников (в 2012 -1492). В 2013 году в фестивале активное участие принимали семейные коллективы.

В 2013 году учащиеся общеобразовательных школ приняли участие в различных конкурсах: в том числе: в X региональной научной сессии старшеклассников (2-е место по физике), в работе социально-образовательной школы для старшеклассников, в работе научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее, в выставке «Юные техники – будущее инновационной России» (2,3 место), в физико-математическом турнире среди обучающихся 9-х классов (2 лучших результата); в работе научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Поощрение одаренных детей осуществляется по итогам учебного года на ежегодных мероприятиях, таких как:

- чествование выпускников, награжденных золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» (12 выпускников награждены золотой и серебряной медалями в 2013 году);
- чествование отличников учебы по итогам учебного года (280 учащихся);
- чествование одаренных детей 3-8 и 9-11 классов на городских новогодних мероприятиях с участием Главы города (190 и 75 учащихся соответственно).

Для поощрения и поддержки талантливой молодежи в муниципалитете учреждена премия главы города Югорска. В 2013 году присуждены 18 ежемесячных премий в размере 1 500 рублей и 2 единовременные премии в размере 2 000 тысячи рублей.

Таким образом, развиваются механизмы стимулирования детей и молодежи к исследовательской, творческой деятельности, к проявлению заложенных в них способностей и талантов:

- Создан и пополняется банк данных «Одаренные дети муниципальной системы образования города Югорска»;

- Активно внедряются в образовательных учреждениях технологии проектной деятельности, деятельностный подход к обучению;

- Увеличилось количество школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях муниципального, областного, Межрегионального и Всероссийского уровней.

За последние три года в городе нет обучающихся, исключенных из образовательных учреждений. Данный показатель подтверждает эффективность планомерной и систематической работы педагогических коллективов всех общеобразовательных учреждений по сохранности контингента.

С целью повышения эффективности профилактики правонарушений в 2013 году Управлением образования администрации города Югорска реализована программа «Профилактика правонарушений, преступлений и формирования здорового образа жизни среди обучающихся образовательных учреждений города Югорска на 2012-2014 годы».

В результате проведенных программных мероприятий в 2013 году отмечается:

- снижение количество правонарушений и преступлений, совершенных учащимися школ города в течение последних трех лет (таблица 15);

- снижение количества учащихся, состоящих на учете в отделении по делам несовершеннолетних ОВД по городу Югорску до 43 человека (2011- 61 чел., 2012 – 50 чел.);

- снижение количества учащихся «группы риска» до 71 человек (2011 год – 104, 2012 год – 83);

- увеличение охвата детей и подростков «группы риска» из числа учащихся образовательных учреждений дополнительным образованием с 83 % в 2012 году до 95 % в 2013 году (таблица 16).

В 2013 году на базе 14 муниципальных учреждений (9 учреждений образования, 3 учреждения культуры, 1 учреждения спорта, 1 негосударственного общеобразовательного учреждения) была организована деятельность лагерей с дневным пребыванием детей. На базе 3-х учреждений – с режимом работы с 8-30 до 18-00, организацией трех разового питания и с организацией дневного сна для детей младше 10 лет. Общий охват детей в лагерях с дневным пребыванием в 2013 году составил 1762 человека (100% от запланированного).

4.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях, созданию условий, обеспечивающие уменьшение рисков заболеваемости обучающихся проводится сезонная неспецифическая профилактика.

В 2013 году организовано проведение мониторинга формирования здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях (в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников»). Результаты мониторинга подтверждают наличие систематической целенаправленной работы в образовательных учреждениях по здоровьесбережению участников учебно-воспитательного процесса.

В учебных планах общеобразовательных учреждений предусмотрено три часа физической культуры с 1 по 11 классы, которые используются на обеспечение двигательной активности детей, занятия гимнастикой, зимними видами спорта. Как здоровьесберегающий компонент урока с целью снятия общего утомления, мобилизации внимания, улучшения слуха, переутомления глаз в

школах проводятся физминутки, динамические перемены. Занятия по физической культуре в общеобразовательных учреждениях ведутся с учетом группы здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа представлена системой городских мероприятий, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни: кросс «Золотая осень», «Губернаторские состязания», «Лыжные гонки», «Шиповка юных», спартакиада по шахматам, спартакиада по гимнастике, спартакиада по основам безопасности жизнедеятельности. Число участников - 1720 обучающихся. Организовано участие в муниципальных, региональных состязаниях, спартакиадах. В течение учебного года в каждом общеобразовательном учреждении проводятся общешкольные спортивные мероприятия, как соревновательного характера, так и оздоровительного.

О системности применения здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях свидетельствует положительная динамика физического состояния здоровья обучающихся. На протяжении 3-х лет суммарное количество детей I и II основных групп здоровья увеличивается, снижается количество детей III-IV групп здоровья (таблица 17).

Сравнительный анализ за 2011 - 2013 годы показателя заболеваемости детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, свидетельствует о благополучной ситуации и достаточно низком уровне заболеваемости детей города Югорска (рисунки 6-7).

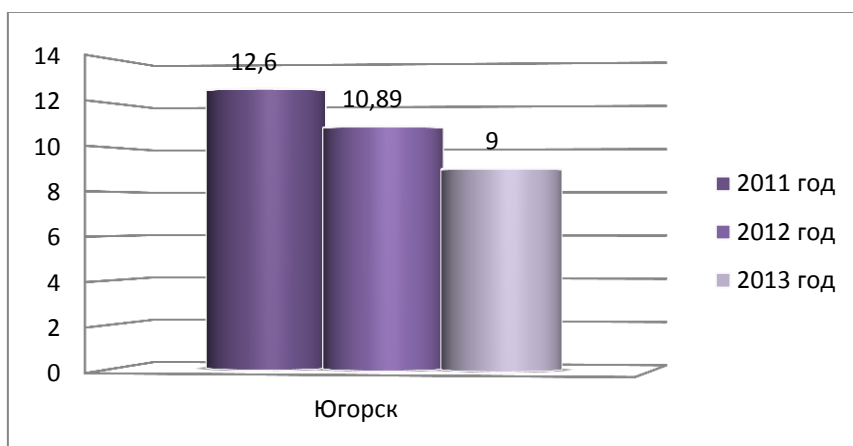


Рисунок 6. Количество дней, пропущенных по болезни за год одним ребенком дошкольного возраста

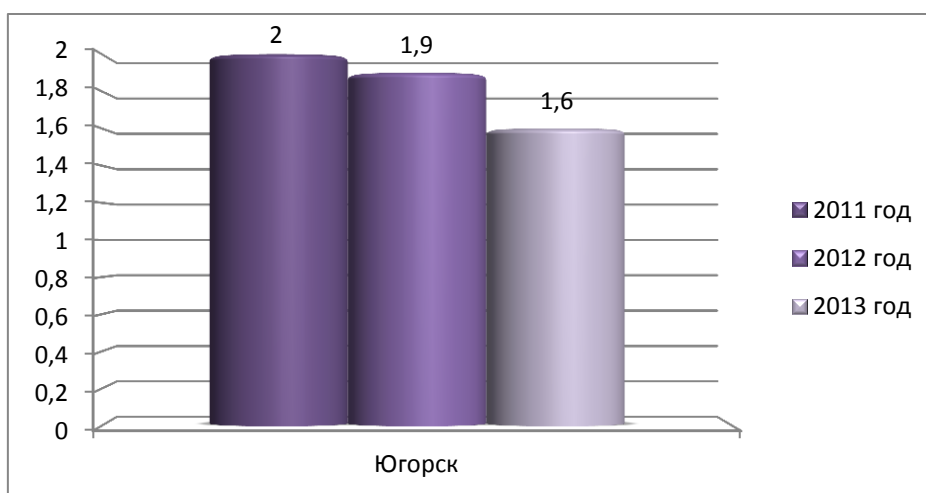


Рисунок 7. Количество заболеваний в год на одного ребенка дошкольного возраста

В городе наблюдается тенденция к уменьшению количества дней пропущенных по болезни за год одним ребенком, уменьшается общее количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни.

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

5.1. Финансовое обеспечение образования

Бюджетная политика в сфере образования направлена на обеспечение предоставления доступного и качественного образования в соответствии с нормами и стандартами образования на основе комплексного инновационного развития муниципальной системы образования, эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов; социализацию детей и молодежи города; развитие их индивидуальных способностей.

Финансирование отрасли осуществлялось в рамках 2 ведомственных целевых программ: «Дошкольное, общее и дополнительное образование детей города Югорска на 2012-2015 годы» и «Организация отдыха детей в каникулярное время на 2012-2015 годы», а также в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Югорска на 2011-2015 годы».

Расходы на образование в городе Югорске в 2013 году по сравнению с 2012 годом увеличились на 14,5% и составили 1 045 940,6 тыс. руб., в том числе на дошкольное образование – 184 322,6 тыс. руб. (17,6%), на общее образование – 731 538,0 тыс. руб. (69,9%) (таблица 18). Рост расходов обусловлен выделением дополнительных средств на поэтапное увеличение оплаты труда педагогических работников в рамках реализации майских Указов Президента РФ; на создание развивающей среды в дошкольных образовательных учреждениях на основании Федеральных государственных требований; на приобретение оборудования для нового детского сада

Все образовательные учреждения города перешли на новую систему оплаты труда, которая ориентирована на результат, то есть позволяет дифференцировано стимулировать работников образовательных учреждений по результатам работы.

Введено понятие норматива подушевого финансирования образовательных учреждений как суммы средств, включающей в себя годовые расходы на реализацию вида общеобразовательной программы и общехозяйственные расходы в расчете на одного учащегося.

Финансовое обеспечение осуществляется путем выделения субсидий и субвенций из федерального и окружного бюджета, за счет средств бюджета города Югорска, а также средств от приносящей доход деятельности.

Основными направлениями расходования средств субвенций являются: оплата труда работников общеобразовательных учреждений (в том числе выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя); учебные расходы, включающие в себя приобретение технических средств обучения, учебников и пособий, хозяйственные нужды; информационное обеспечение образовательного процесса; обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений завтраками и обедами; компенсация затрат дошкольным учреждениям на обеспечение прав на воспитание и обучение детей-инвалидов; интернет, а также компенсация части родительской платы за содержание ребенка в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Средства бюджета города Югорска направляются: на оплату труда работников дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и прочих учреждений системы образования; на обеспечение выплат социальных льгот и гарантий работников образования; на организацию обеспечения образовательного процесса; содержание в надлежащем состоянии зданий и территорий образовательных учреждений, в том числе оплата коммунальных услуг; на оплату прочих услуг.

5.2. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса

В 2013 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на устранение предписаний надзорных органов, повышение энергоэффективности зданий, ремонт и приобретение технологического и иного оборудования для пищеблоков, медицинских кабинетов, систем видеонаблюдения и пропускного контроля, тревожной сигнализации образовательных учреждений.

В рамках реализации подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса» окружной целевой программы «Новая школа Югры на 2012 - 2013 годы и на период до 2015 года» на проведение капитальных ремонтов из средств консолидированного бюджета освоено:

2011 год	2012 год	2013 год
80 млн. руб.	148,3млн.руб.	79,7млн. руб.

В 2013 году проведен капитальный ремонт муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», проводится капитальный ремонт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга», установлено видеонаблюдение в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Югорска». Проведены текущие ремонты образовательных учреждений с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Устранены 74 предписания надзорных органов (заменены ограждения территории, оконные блоки и покрытия пола; приобретено оборудование для пищеблоков, приобретена мебель, установлены резервные электроводонагреватели, закуплены недостающие УФО-установки и др.).

В рамках реализации подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса» окружной целевой программы «Новая школа Югры на 2012 - 2013 годы и на период до 2015 года» на устранение предписаний надзорных органов из средств консолидированного бюджета в 2013 году освоено 3 200 тыс. рублей (таблица 19). На устранение недостатков, выявленных в ходе плановых мероприятий по контролю обеспечения противопожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательных учреждениях города Югорска за 2011-2013 годы всего освоено 19 789,25 тыс. руб.

Во всех образовательных учреждениях разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности, произведены расчеты значений пожарного риска. Пожарный риск не превышает допустимые значения. Противопожарные мероприятия по предписаниям Государственного пожарного надзора выполняются в соответствии со сроками.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения трехмерной моделью объекта, представленной в формате 3D. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении

различных видов работ, проводится аттестация рабочих мест по условиям труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

Спортивный инвентарь и спортивное оборудование имеются во всех образовательных учреждениях, акты – разрешения на использование оборудования в образовательном процессе имеются. Территории учреждений благоустроены. Обеспеченность спортивной базой, инвентарем, оборудованием и спортивной формой оптимальна, что позволяет в полной мере реализовывать как учебную программу по предмету «Физическая культура», так и программы объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.

Все общеобразовательные учреждения имеют медицинские кабинеты, которые в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием. Квалифицированные медицинские работники готовы оказать необходимую медицинскую помощь детям и педагогам образовательных учреждений.

Школьное питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения имеют оборудованные пищеблоки. Пищеблоки обеспечены необходимым количеством ультрафиолетовых бактерицидных ламп мощного спектра действия для проведения дезинфекции.

Учащиеся и воспитанники обеспечены бесплатным горячим питанием. Рационы питания соответствуют согласованному с территориальным отделом Роспотребнадзора примерному меню с учетом возраста обучающихся и воспитанников и сезонности. В образовательных учреждениях осуществляется проверка качества поступающего на реализацию продовольственного сырья и пищевой продукции.

В 2013 году приобретено и установлено технологическое оборудование для пищеблока муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5», приобретена мебель для обеденного зала школьной столовой муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Все общеобразовательные учреждения с 2013 года заключают гражданско-правовые договоры на оказание услуг по организации горячего питания учащихся путем проведения открытых аукционов в электронной форме.

В результате осуществляемой деятельности по обеспечению безопасных и комфортных условий все образовательные учреждения ежегодно принимаются межведомственной комиссией по приемке образовательных учреждений города к новому учебному году.

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Доступность качественного образования во многом зависит от полноценного комплектования учебного фонда общеобразовательных учреждений.

Учебные фонды общеобразовательных учреждений пополняются и обновляются учебниками за счет регулярного финансирования из окружного бюджета. Учебно-методическая литература закупается общеобразовательными учреждениями за счет средств субвенции из окружного бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ.

Заказ формируется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенного) министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год. На его основе ежегодно составляется перечень учебников, используемых в едином образовательном

пространстве города. При заказе учебников обязательно учитываются учебники, принадлежащие к завершающей предметной линии, направления деятельности общеобразовательных учреждений.

Опираясь на статистические данные, приведенные в таблице 20, в целом картина обеспеченности фондов благоприятна, что позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне. Однако надо отметить, что есть объективные факторы, влияющие на обеспеченность учащихся бесплатными учебниками. Так, например, часть полученных учебников уходит на обновление существующих фондов. Ежегодно обновляются учебники, вышедшие из Федерального перечня и прослужившие более 4-х лет.

В 2013 году средняя обеспеченность бесплатными учебниками составила 100 %, что на 2,2 % выше предыдущего года. Школьные библиотечные фонды пополнены на 15 043 экземпляра учебной литературы (учебники, вошедшие в Федеральный перечень и рекомендованные Министерством образования и науки РФ), 100 % учащихся 1, 2, 3, 5, 6-ых классов обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС.

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и использование современных информационных технологий

В 2013 году продолжена работа по обеспечению в общеобразовательных учреждениях условий обучения, соответствующих современным требованиям.

Оснащение школ проводится с учетом анализа обеспеченности и потребности в современном оборудовании в соответствии с муниципальной картой оснащенности образовательного процесса современным учебным оборудованием с учетом минимальных требований федеральных государственных образовательных стандартов. Доля учебных помещений, оснащенных современным оборудованием составила: в общеобразовательных учреждениях – 78 %, в дошкольных – 72 %, в учреждениях дополнительного образования – 71%. В сравнении с прошлым годом диагностируется рост оснащенности современным оборудованием на 10 %.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования, в целях создания условий в образовательных учреждениях, для реализации основных общеобразовательных программ федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приобретены:

в дошкольных учреждениях -104 единицы технических средств обучения, 580 единиц игрового оборудования, 83 единицы оборудования для музыкальных и физкультурных залов;

в общеобразовательных учреждениях - мультимедийное оборудование и цифровые лаборатории, лабораторные комплекты по предметам: физика, химия, биология, комплект карт, лицензионное демонстрационное и программное оборудование.

За счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» приобретено современное оборудование Школьный Технопарк для обеспечения материально-технических и информационно-методических условий организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся.

В результате проделанной работы в 2013 году укреплена материально – техническая база общеобразовательных учреждений, созданы условия для дальнейшей реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, что позволило по-новому осуществить организацию образовательного пространства и учебного процесса.

Успешность внедрения современных образовательных технологий зависит от оснащенности технической инфраструктуры учреждения. Во всех образовательных учреждениях города

сформирована достаточная компьютерная база, имеется мультимедийное оборудование (таблица 21).

Сегодня в муниципальных общеобразовательных учреждениях города на один компьютер приходится 6 обучающихся (в округе – 11).

Образовательные учреждения города обеспечены доступом к сети Интернет. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются программы контентной фильтрации, которые позволяют значительно сократить информацию, не относящуюся к образовательному процессу.

Одним из направлений деятельности Управления образования и образовательных учреждений является формирование единого информационного образовательного пространства системы образования города на основе использования информационных и коммуникационных технологий. В рамках реализации данной деятельности используются информационно-аналитические системы АВЕРС: «АРМ Директор», «АРМ РОНО», «АРМ Заведующий ДОУ» и др., что позволяет реализовывать современные технологии взаимодействия участников образовательного процесса. Использование данных информационно – аналитических систем позволяет унифицировать формы отчетных документов, создает условия для минимизации отчетности, освобождает образовательные учреждения от необходимости представлять документы в бумажном виде. Позволяет формировать единый интегрированный ресурс системы образования путем систематизации и учета данных о работниках и обучающихся, хранящихся в базах данных программы КРМ "Директор" на уровне города.

В 2013 году продолжена работа по организации предоставления муниципальных услуг в электронном виде. Во всех школах используется программный продукт Аверс «Электронный дневник и классный журнал», который успешно применяется в деятельности образовательных учреждений. Заключено соглашение с ООО «ФинПромМАркет – XXI», согласно которому Управлению образования предоставлены с целью тестирования и апробации рабочие модули программных продуктов, предназначенных для предоставления муниципальных услуг в электронном виде. Проведена организационная работа по предоставлению в электронном виде услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»

Все общеобразовательные учреждения города участвуют в комплексном электронном мониторинге общеобразовательных учреждений РФ с использованием электронного паспорта общеобразовательного учреждения.

Создание единого информационного образовательного пространства невозможно без локальных вычислительных сетей в ОУ. В настоящее время локальные сети имеются в двух образовательных учреждениях: МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3». В 2013 году подготовлена проектно – сметная документация на монтаж локальных сетей в остальных общеобразовательных учреждениях

Введение федеральных государственных образовательных стандартов предполагает владение компьютерными технологиями всех педагогов образовательных учреждений. Количество педагогов применяющих в своей деятельности информационно – коммуникационные технологии (далее – ИКТ) составляет 84 %, что на 14 % выше показателей предыдущих лет (70% - 2012; 56 % - 2011).

Новый стандарт акцентирует внимание педагогов на необходимости использовать современные образовательные технологии, которые могут обеспечить развитие обучающихся и воспитанников, формирование у них ключевых компетенций, навыков самостоятельной познавательной деятельности. Большинство педагогов города владеют современными образовательными технологиями не в полной мере, а интегрируют ряд элементов различных технологий на основе какой - либо приоритетной идеи. Для повышения качества образовательных

услуг мощным ресурсом является инновационный потенциал тех педагогов, которые не один год используют современные образовательные технологии в своей педагогической деятельности (рисунок 8). Разнообразные технологии, используемые педагогами, способствуют достижению нового качества результатов образования.

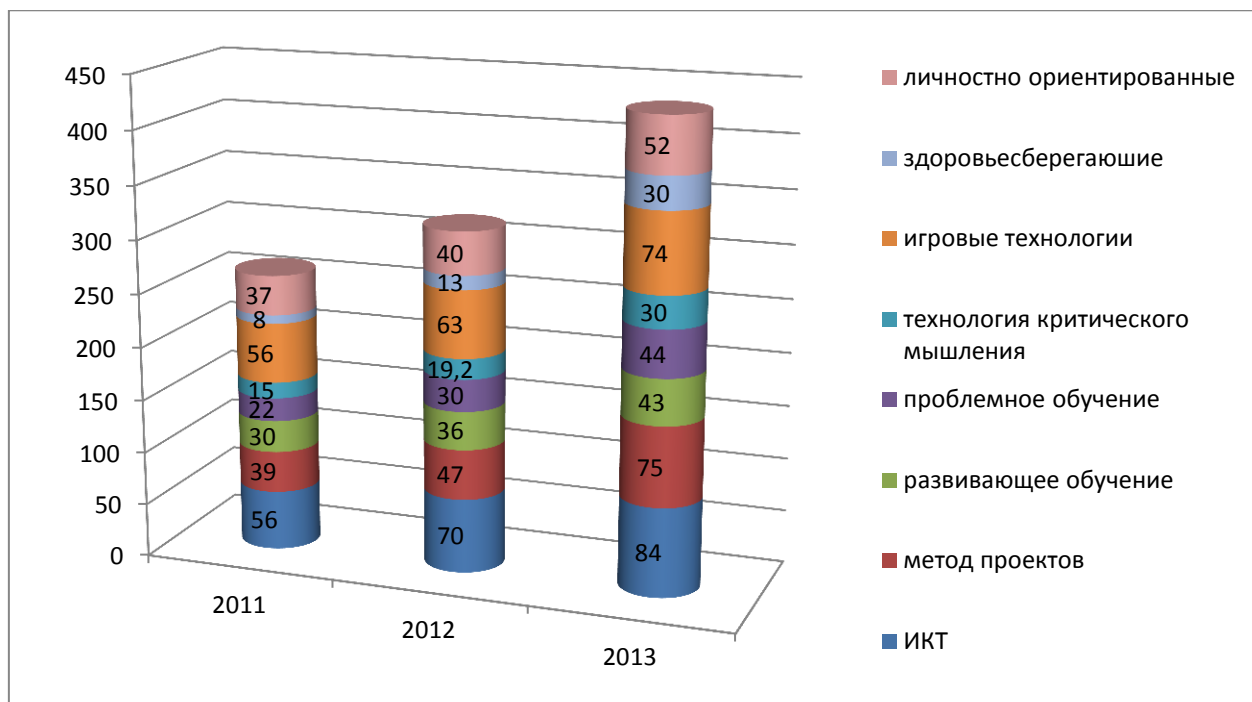


Рисунок 8. Доля педагогов (в % соотношении от общего числа педагогических работников), использующих современные образовательные технологии в 2011 – 2013 г.г.

В 2013 году особое внимание уделялось выявлению, мотивации и поддержке педагогов, использующих информационные технологии. С этой целью был проведен конкурс «Современное занятие-2013». На участие в Конкурсе было подано 17 заявок от общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Сегодня все образовательные учреждения города успешно применяют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии. Во всех образовательных учреждениях созданы и функционируют адреса электронной почты, разработаны и функционируют официальные Web-сайты учреждения.

В общероссийском рейтинге сайт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» находится на пятой позиции (42 балла из 50) по России и на первой позиции в Уральском Федеральном округе. Педагогический проект «Создание web-сайта образовательного учреждения» занял 1 место во Всероссийском фестивале педагогических проектов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф.Атыкшева» является победителем в конкурсном отборе в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югра среди образовательных учреждений, реализующих экологическое образование с учетом региональных особенностей с проектом «3D – моделирование - вариативная форма технического образования детей».

5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сегодня уделяется большое внимание развитию кадрового потенциала в системе образования. Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников муниципальной системы образования и ротация педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики Управления образования администрации г. Югорска.

В образовательных учреждениях города работают высококвалифицированные педагоги. Среди работающих учителей 5 человек имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 – «Заслуженный учитель ХМАО-Югры», каждый третий учитель награжден правительственными и ведомственными наградами.

Доля педагогических работников имеющих высшее образование составляет: 67,7 % в дошкольных учреждениях (7,5% педагогов продолжают обучение в высших учебных заведениях);

95% в общеобразовательных учреждениях; 72% в учреждениях дополнительного образования детей.

Уровень квалификации педагогических работников представлен в таблице 22 и свидетельствует о постоянном повышении профессиональной компетентности педагогов, 76,4 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Процедуру оценки качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам в 2013 году прошли 102 педагогических работника, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 10 человек, что составляет 4,2% от общего количества педагогических работников; на первую квалификационную категорию – 72 человека (23,8% от общего количества педагогических работников), на соответствие занимаемой должности - 20 человек (11,6% от общего количества педагогических работников).

Доля педагогов пенсионного возраста имеет тенденцию к небольшому росту и составляет 22% от общего количества педагогических работников (2011 год – 17,3%, 2012 – 19,1%).

В муниципалитете реализуется механизм привлечения специалистов и выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление служебного жилья и денежной поддержки молодым специалистам. Молодым специалистам, окончившим высшие, средние профессиональные учебные заведения и работающим в образовательных учреждениях города выплачивается: единовременная выплата в размере 2-х должностных окладов по основной занимаемой должности и ежемесячная доплата в размере 1 тысячи рублей в течение первых двух лет с момента трудоустройства.

С целью поддержки молодых специалистов ежегодно проводится конкурсный отбор на получение премии главы города Югорска «Признание». В 2013 году победителем стала Белобородова Татьяна Владимировна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5». Второе место заняла Крайнова Наталья Ильгизаровна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», третье место- Муромцева Евгения Константиновна, воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3». Победителю вручена денежная премия в размере 50 тыс. рублей, призерам: за второе место– 30 тыс. рублей, за третье место- 20 тыс. рублей.

В 2013 году 15 педагогов обеспечены жильем; в том числе благоустроенными квартирами - 9 человек, общежитием –6 человек. Организована работа по реализации программы целевой подготовки кадров на территории автономного округа: два выпускника школ поступили в составе целевой группы в Сургутский государственный педагогический университет на очную форму обучения по профилю «Физкультурное образование».

В целом, в образовательных учреждениях вакансий нет. Данные анализа свидетельствуют о том, что образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами.

В 2013 году сформирован резерв управленческих кадров для замещения должности «Директор» общеобразовательного учреждения, в который включены 5 работников общеобразовательных учреждений.

В рамках модернизации и обновления форм повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений муниципальным казенным учреждением «Городской методический центр» на базе образовательных учреждений организована работа опорной площадки, творческих мастерских, педагогических гостиных, школы молодого педагога, постоянно-действующих семинаров.

В течение 2013 года специалистами городского методического центра обучено на курсах повышения квалификации 213 чел., на семинарах 169 человек, 8 человек приняли участие в конференциях. Всего обучено 390 педагогических и руководящих работников.

Количество обученных педагогических и руководящих работниковна всех курсовых мероприятиях за три года составляет 1362 человек, в том числе: 2011 г. – 566 человек; 2012 – 406 человек; 2013 – 390 человек (рис.9).



Рисунок 9. Количество педагогических и руководящих работников, обученных на курсовых мероприятиях в течение 2011-2013 годов.

Городской методический центр ведет целенаправленную работу по повышению мастерства педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений города. Организована подготовка педагогических и управленческих кадров для организации учебного процесса в условиях введения ФГОС. Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) составила 58,2 %, что на 12,4% превышает показатель 2012 года (45,8%).

В ноябре 2013 организовано проведение семинара по теме: «Особенности управления образовательной организацией в условиях действия Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», переход на эффективный контракт и профессиональный стандарт в сфере образования» с участием представителей Национального

исследовательского университета «Высшая школа экономики». В работе семинара приняли участие 37 руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.

Конкурсы профессионального мастерства являются действенным средством повышения квалификации и развития творческого потенциала, так как они создают условия для обмена опытом и распространения лучших практик. В 2013 году организовано проведение ежегодных конкурсов среди образовательных учреждений города, в том числе: «Самый классный классный», «Конкурс инновационных проектов», «Конкурс на лучшее образовательное учреждение города Югорска», муниципальный конкурс "Педагог года города Югорска". В конкурсе «Педагог года города Югорска» приняли участие 11 педагогов, из них 3 педагога общеобразовательных учреждений, 2 педагога учреждений дополнительного образования детей и 6 педагогических работников дошкольных учреждений.

6. Инновационная деятельность

В целях модернизации и развития системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития города и более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, в системе образования осуществляются следующие инновационные процессы:

- обновление форм и содержания образования в соответствии с введением ФГОС;
- реализация профильного обучения на старшей ступени образования по индивидуальным учебным планам.реализация программы «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений города Югорска на 2011 -2013 годы»;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- формирование в образовательном пространстве города единой информационной образовательной среды;
- развитие дистанционного обучения детей и взрослых;
- развитие общественно-государственных форм управления.

Важнейшим вектором становления современной начальной школы является переход на новые образовательные стандарты. Этот переход следует рассматривать как средство обновления ресурсов школы - учреждения, ориентированного на результаты обучения, где развитие личности первоклассника на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД) составляет цель и основной результат образования.

В 2013 году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее – ФГОС НОО) реализуется в штатном режиме. С 1 сентября образование нового качества получают 471 первоклассник, 492 второклассника и 484 ученика третьих классов общеобразовательных учреждений города Югорска, что составляет 75 % от общего числа учащихся на ступени начального общего образования.

В региональном эксперименте по опережающему внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО) продолжили участие 3 муниципальных бюджетные общеобразовательные учреждения («Лицей им. Г.Ф. Атякшева», «Средняя общеобразовательная школа № 3», «Средняя общеобразовательная школа № 5»). В 2013-2014 учебном году на базе данных образовательных учреждений организована деятельность:

- пилотных площадок по опережающему введению ФГОС ОО в 6-х классах;
- стажировочных площадок по опережающему введению ФГОС ОО в 5-х классах.

В течение 2013 года продолжена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов:

- организовано участие 73 педагогов в 4 вебинарах по ФГОС;
- организована методическая поддержка пилотных площадок по введению ФГОС ООО;
- проведены муниципальные мероприятия: «Фестиваля методических идей» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и «Панорама педагогических достижений» на базе МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

В течение 2013 года реализуется мониторинг оценки качества муниципальной системы образования:

- сформирована единая муниципальная база данных мониторинга оценки качества муниципальной системы образования города Югорска в ИАС «Аверс. Мониторинг»; определен коэффициент эффективности деятельности образовательных учреждений; выстроен рейтинг по значению коэффициента эффективности; дана оценка деятельности муниципальной системы образования города Югорска за 2012 – 2013 учебный год; определены проблемы и приоритетные задачи развития муниципальной системы образования на 2013-2014 учебный год;

- разработан и реализован механизм контроля качества знаний обучающихся на ступени начального общего образования. Контроль качества знаний обучающихся на ступени начального общего образования проведен в форме городской итоговой контрольной работы 14, 16 мая 2013 года по двум общеобразовательным предметам (русский язык, математика) Федерального базисного учебного плана;

- организовано участие общеобразовательных учреждений в апробации методики «Рейтинг общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», а также в мониторинге процедур оценки качества основного общего образования (на ступени начального общего образования) проводимого АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» по заданию Министерства образования науки РФ;

- разработаны показатели эффективности деятельности образовательных учреждений;

- организовано участие образовательных учреждений в проекте «Социальный навигатор», направленном на развитие независимой системы оценки качества образовательных услуг;

- реализуется механизм привлечения потребителей образовательных услуг в сфере образования к процедурам оценки качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей через проведение опроса удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений качеством оказания муниципальных услуг.

С целью развития и внедрения инновационных проектов, нацеленных, на модернизацию механизмов обучения и воспитания в образовательных учреждениях ежегодно проводится конкурс инновационных проектов. В 2013 году на конкурс было заявлено 7 инновационных проектов от 6 образовательных учреждений города. Победителем признан авторский коллектив муниципального общеобразовательного учреждения – «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», второе место у «СОШ №2», третье – «СОШ №5».

В соответствии с Рейтингом муниципальных детских садов России - 2013, проведенного институтом психолого-педагогических проблем детства Российской академии наук, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей «Детский сад «Снегурочка» занимает 76 место среди 3536 дошкольных учреждений России.

В соответствии с действующим законодательством в общеобразовательных учреждениях реализуются различные модели государственно-общественного управления: действует муниципальный совет по образованию, управляющие советы, Совет образовательного учреждения, органы ученического самоуправления («Союз Лицейстов», «Единство», «Росинка»,

«Наши дела», «Вместе», «Улей», «СМиД»). С участием общественности принимаются решения о критериях стимулирующей части в новой системе оплаты труда, о поощрении талантливых и демонстрирующих высокие достижения.

Управляющие советы осуществляют контроль за соблюдением безопасных условий обучения и воспитания в образовательных учреждениях, инициируют проведение оценки готовности групповых и классных комнат к новому учебному году, результаты которой представлены общественности.

В 2013 году Управляющие советы автономных учреждений организовали работу:

- по определению перечня наиболее актуальных и востребованных родителями дополнительных платных услуг для дальнейшего введения их в образовательных учреждениях;
- по внесению предложений и рекомендаций по расширению вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, группы по присмотру и уходу в выходной день).

Управляющие советы образовательных учреждений организуют рейды по контролю за организацией и качеством питания на пищеблоках, по благоустройству территорий образовательных учреждений, участвуют в подготовке публичных докладов.

Образовательные учреждения представляют общественности информацию о состоянии дел и ходе образовательного процесса в учреждении через сайты образовательных учреждений и выступления на родительских собраниях. В августе-сентябре 2013 года на общих родительских собраниях были заслушаны публичные доклады общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Продолжена работа по организации предоставления муниципальных услуг в электронном виде. Во всех школах используется программный продукт Аверс «Электронный дневник и классный журнал», который успешно реализуется в деятельности образовательных учреждений. Внедрение системы электронных дневников позволяет родителям быть в курсе успеваемости ребенка и оперативно решать возникающие проблемы.

Проведена организационная работа по предоставлению в электронном виде услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Все общеобразовательные учреждения города участвуют в комплексном электронном мониторинге общеобразовательных учреждений РФ с использованием электронного паспорта общеобразовательного учреждения.

Результаты мониторинга свидетельствуют, что во всех муниципальных образовательных учреждениях ведется работа по созданию концепций и программ развития, включающих вопросы нормативно-правового обеспечения, диагностики образовательных потребностей и эффективности инноваций, уровня профессиональных компетенций педагогических кадров; конструирования учебного плана; программно-методического обеспечения образовательной программы: выбор современных программ и технологий обучения, разработка контрольно-измерительных материалов.

Инновационная деятельность образовательных учреждений обеспечила сохранение стабильного уровня общей и качественной успеваемости, формирование независимой оценки качества результатов образования, активное внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс, рост уровня квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.

Заключение

Приведенный в данном докладе анализ состояния системы образования города Югорска в 2013 году позволяет оценить достижения, выявить ряд проблем и определить приоритетные задачи дальнейшего развития муниципальной системы образования.

В системе образования города Югорска:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;
- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости;
- в учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии;
- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;
- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень, опыт работы;
- наблюдается рост оснащенности общеобразовательных учреждений современным компьютерным оборудованием;
- реализуется сетевое взаимодействие образовательных учреждений по реализации профильного обучения на старшей ступени образования;
- создана единая муниципальная система оценки качества образования, включающая систему стандартизированных показателей условий и результатов деятельности образовательных учреждений;
- реализуется городская программа по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- созданы условия для реализации ФГОС второго поколения.

Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем. Переход на новые образовательные стандарты требует новых подходов к созданию условий реализации образовательных программ. Возможность осуществления необходимых условий для образовательного процесса в зданиях школ, построенных по старым проектам невелика, что усложняет процесс внедрения инновационных технологических средств.

В настоящее время все еще наблюдается разрыв между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления школьной инфраструктуры. В связи с этим одним из проблемных вопросов остается недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы общеобразовательных учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство. Проблемным вопросом является недостаточно развитая материально-техническая база учреждений дополнительного образования. Необходимо осуществление в образовательных учреждениях ряда энергосберегающих мероприятий (замена ламп на энергосберегающие, замена приборов отопления на энергоэкономичные, замена окон, ремонт фасадных швов, замена смывных бачков и т.п.) для целей дальнейшего достижения экономии энергоресурсов

Существует проблема с введением электронного документооборота в связи с отсутствием в 5-ти общеобразовательных учреждениях локальных вычислительных сетей.

Комплексный характер проблем муниципальной системы образования города определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2014 году:

- совершенствование условий образовательного процесса, обеспечивающих сохранение здоровья и психологического комфорта всех субъектов образовательной деятельности;
- развитие мониторинга муниципальной системы оценки качества образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

- обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования, активизация деятельности по использованию новых образовательных технологий;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение социальной и профессиональной мобильности выпускников образовательных учреждений;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- развитие новых направлений в дополнительном образовании, обусловленных современными требованиями (социальные практики, детское общественное движение, естественно – научное направление).

Приложение

Таблица 1. Мощность сети дошкольного образования

Показатель		2011	2012	2013
Численность детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	чел.	1998	2023	2137
Количество учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	ед.	10	10	10

Таблица 2. Динамика охвата детей дошкольным образованием

Показатели	Единицы измерения	2011	2012	2013
Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования (с 1 года до 7 лет)	человек	1998	2023	2137
	%	63,9	67,4	67,6
в том числе				
от 1 года до 3 лет	человек	27	0	0
	%	2,3	0	0
от 3 до 5 лет	человек	1034	1019	1079
	%	100	100	100
от 5 до 7 лет	человек	937	1004	1058
	%	100	100	100
Итого от 3 до 7 лет	%	100	100	100

Таблица 3. Динамика количества учащихся и классов – комплектов по ступеням образования в 2011 – 2013 годах.

		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2011	Кол-во учащихся	1793	1886	565	4244
	Кол-во классов - комплектов	80	88	27	195
2012	Кол-во учащихся	1895	1961	533	4389
	Кол-во классов - комплектов	83	90	23	196
2013	Кол-во учащихся	1 933	2 022	496	4 451
	Кол-во классов - комплектов	85	92	23	200

Таблица 4. Наполняемость классов и соотношение обучающихся и учителей в динамике за три года

Годы	Наполняемость классов (чел.)		Кол-во учащихся на одного учителя	
	Югорск	Целевой показатель по ХМАО- Югре	Югорск	Целевой показатель по ХМАО - Югре
2011	22,3	24	13,6	15,6
2012	22,4	25	13,6	15
2013	23,0	-	15,03	-

Таблица 5. Доля учащихся, посещающих школы во вторую смену

Показатель	2011	2012	2013
Доля детей, обучающихся во вторую смену	26,9	11,2	13

Таблица 7. Информация о деятельности городской ПМПК

Показатель	2011 год	2012 год	2013
Всего обследовано детей, в том числе:	69	65	79
Рекомендовано индивидуальное обучение на дому	57	62	67
Рекомендовано специальное (коррекционное) обучение	3	2	8

Таблица 8. Охват учащихся 10-11 классов профильным образованием

2011	2012	2013
84,5%	87,7%	89,3%

Таблица 9. Информация о профессиональном самоопределении выпускников в динамике за три года

Выпускники	Сделали выбор (на конец учебного года)	2011 (%)	2012 (%)	2013 (%)
Закончившие основную школу (9 кл.)	профильных предметов	81	88	89
	дальнейшего образования	97	100	100
	первичный выбор профессии	70	77	76
Закончившие полный курс обучения (11 кл.)	дальнейшего образования	100	100	100
	профессии	99	99	98

Таблица 10. Направленность образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей

Наименование учреждения дополнительного образования детей	Направленность образовательных программ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Югорска»	Художественно-эстетическое (музыкальное)
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Прометей»	Декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое, социально-экономическое, научно-техническое, спортивно-техническое, туристско-краеведческое, военно - патриотическое
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов «Амарант»	Эколого-биологическое
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа»	Художественно - эстетическое
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Смена»	Физкультурно-спортивное

Таблица 11. Результаты государственной (итоговой) аттестации по алгебре и русскому языку в 9-х классах.

Оценки	Алгебра			Русский язык		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013
« 5 »	50 чел. (13%)	68 чел. (18,2%)	92 (25,3%)	35 чел. (9%)	92 чел. (24,5%)	58 (16%)
« 4 »	139 чел. (36%)	108 чел. (28,8%)	105 (29%)	186 чел. (48%)	134 чел. (35,7 %)	138 (38%)
« 3 »	155 чел. (40%)	199 чел. (53%)	162 (44,6%)	143 чел. (37%)	149 чел. (39,8%)	165 (45,5%)
« 2 »	43 чел. (11 %)	0 чел. (0 %)	4 (1,1%)	23 чел. (6 %)	0 чел. (0 %)	2 (0,5%)

Таблица 12. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2011 -2013 годах

Показатель	2011	2012	2013
Количество обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных школах	1467	1463	1434
Количество участников муниципального этапа	582	613	694

Таблица 13. Численность победителей и призеров по муниципальным образовательным учреждениям в период 2011 – 2013 годов

ОУ	Этапы всероссийской олимпиады школьников											
	2011				2012				2013			
	Школьный		Муниципальный		Школьный		Муниципальный		Школьный		Муниципальный	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Лицей	78	114	16	24	81	132	16	26	82	165	15	29
СОШ № 2	40	108	2	5	41	96	6	7	28	114	3	9
СОШ № 3	61	118	13	21	86	112	16	32	67	100	22	24
СОШ № 4	40	29	2	5	36	30	0	4	40	38	4	3
СОШ № 5	76	122	4	6	68	102	5	14	88	188	4	25
СОШ № 6	61	68	7	13	58	79	6	15	61	103	4	13
Итого	356	559	46	74	370	551	49	98	366	708	52	103

Таблица 14. Результаты участия детей и подростков в конкурсных мероприятиях различных уровней (муниципальный, окружной, российский, международный) в 2013 году

Направленность конкурсных мероприятий	Всего участников	Количество победителей и призеров				
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень	Результативность
Творческие	3231	1304	286	126	34	53 %
Интеллектуальные	3202	448	31	773	363	50%
Спортивные	2375	1526	75	1	0	67 %

Таблица 15. Количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними

Показатели	2011	2012	2013
Количество правонарушений	24	23	19
Количество преступлений	13	8	8

Таблица 16. Охват учащихся «группы риска» дополнительным образованием

Период	Общее кол-во учащихся «группы риска»	Охват учащихся «группы риска» дополнительным образованием	Не охвачено дополнительным образованием (чел)
2011 год	104	90 (87%)	14
2012 год	83	77 (93%)	6
2013 год	71	67 (95%)	4

Таблица 17. Информация о группах здоровья учащихся в общеобразовательных учреждениях в 2011 – 2013 г.г.

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Всего детей
2011 год	84/2,0%	3480/85,2 %	483/11,8 %	28/0,6 %	9/0,2 %	4084
2012 год	147/3,5%	3516/83,5 %	507/12,0 %	31/0,7 %	7/0,1 %	4208
2013 год	75/ 1,7%	3747/87,2	440/10,2	26/0,6	5/0,1	4293

Таблица 18. Расходы консолидированного бюджета на образование в городе Югорске в 2011-2013 годах (тысяч рублей)

	2011	2012	2013
Образование, всего	988 777	913 280	1 045 941
Общее образование	713 676	657 586	731 538
Дошкольное образование	123 812	149 186	184 323

Таблица 19. Информация об освоённых финансовых средствах на устранение предписаний надзорных органов в 2011-2013 годах

2011 год		2012 год		2013 год	
Роспотребнадзор	Пожнадзор	Роспотребнадзор	Пожнадзор	Роспотребнадзор	Пожнадзор
11064,86 тыс.руб.	1106,57 тыс.руб.	4287,82тыс.руб.	0 тыс.руб.	2 975 тыс.руб.	225тыс.руб.
Итого: 12 171,43 тыс.руб.		Итого: 4 417,82 тыс.руб.		Итого: 3 200 тыс.руб.	

Таблица 20. Обеспеченность учебной литературой общеобразовательных учреждений города в 2011-2013 годах

Обеспеченность учебниками (%)									Средняя обеспеченность (%)		
начальное образование			основное образование			среднее образование					
2011г.	2012г.	2013г.	2011г.	2012г.	2013г.	2011г.	2012г.	2013г.	2011г.	2012г.	2013г.
97,8	98,2	100	96.2	97,6	100	97.2	97,6	100	97,0	97,8	100

Таблица 21. Оснащенность общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием

Показатель	Год	Лицей	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	Вечерняя СОШ	Всего
Кол-во интерактивных досок, шт.	2011	34	14	11	6	10	10	3	88
	2012	34	37	21	6	11	10	3	122
	2013	36	37	35	8	22	14	6	158
Кол-во проекторов всего, шт.	2011	35	41	28	7	19	15	5	150
	2012	42	64	32	7	19	15	5	184
	2013	38	64	35	11	32	20	8	208

Таблица 22. Динамика количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории в 2011-2013г.г. (кол-во/ доля от общего количества)

Годы	Всего педагогов	Имеют кв. категорию	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
2011	676	523/ 77,3%	121/17,9%	224/33,1%	172/ 25,4%	6/0,89%
2012	682	521/76,4%	121/17,74%	231/33,8%	132/19,35%	37/5,43%
2013	670	512/76,4%	106/15,8%	256/38,2%	85/12,7%	65/9,7%