**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска за 2014 год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
2. **Вводная часть**

**1.1. Социально – экономическая характеристика муниципального образования город Югорск**

Численность постоянного населения города Югорска на 01.01.2015 составила 36,4 тыс. человек. По данным Югорского отдела ЗАГСа в городе зарегистрировано рождение 635 младенцев, из которых 324 мальчика и 311 девочек.

Уровень рождаемости в городе превышает уровень смертности в 2,6 раза. Естественный прирост населения составил 389 человек.

Планомерное и своевременное проведение диспансеризации взрослого населения с целью выявления заболеваний на ранних стадиях, проведение периодических медицинских осмотров работающего населения, модернизация оборудования и использование инновационных технологий в системе оказания медицинских услуг позволяет обеспечить сохранение и укрепление здоровья, и как следствие, способствует повышению продолжительности и качества жизни населения.

Несмотря на положительную динамику общего роста численности населения города Югорска, темпы прироста населения младшего и старшего трудоспособного возраста выше темпов прироста населения трудоспособного возраста, что влечет за собой увеличение расходов бюджетов всех уровней на выполнение социальных обязательств по пенсионному и социальному обеспечению горожан.

Численность экономически активного населения (от 15 лет до 72 лет) составляет 26,0 тыс. человек. Трудовые ресурсы города Югорска (женщины 16 - 54 лет, мужчины 16 - 59 лет) составляют 22,5 тыс. человек.

Среднесписочная численность работающих (без внешних совместителей) по полному кругу организаций города Югорска – 15,1 тыс. человек (96,2%). Преобладающая часть занятого населения (12,9 тыс. человек) сосредоточена на крупных и средних предприятиях и организациях.

Снижение среднесписочной численности произошло за счет уменьшения численности работающих в организациях строительной отрасли, обрабатывающего производства, транспорта и связи, производства электроэнергии, газа и воды. Проводимая оптимизация расходов в учреждениях бюджетной сферы, в том числе и за счет сокращения неэффективных расходов, привела к уменьшению среднесписочной численности работников в сфере образования и культуры.

Численность официально зарегистрированных безработных составила на конец года 171 человек. От общего количества безработных, состоящих на регистрационном учете в Югорском центре занятости населения, 50 человек (29,2%) - граждане в возрасте от 16 до 29 лет, 18 человек (10,5%) – граждане, имеющие инвалидность.

Уровень регистрируемой безработицы на конец отчетного периода снизился на 0,14% и составил 0,7% от экономически активного населения.

На местном рынке труда востребованы высококвалифицированные рабочие профессии в сфере строительства, связи, производства, торговли, гостиничного и ресторанного бизнеса. Требуются специалисты в учреждения образования и здравоохранения, а также в сферу строительного и жилищно-коммунального комплекса.

По данным Югорского центра занятости населения работодателями города было создано 808 рабочих мест, из которых 273 - постоянных и 535 - временных, на которые трудоустроены граждане, обратившиеся в поиске подходящей работы.

Профориентационной работой охвачены все группы безработных, состоящие на учете в Югорском центре занятости населения.

Несмотря на принимаемые меры, проблема трудоустройства отдельных социально-демографических групп остается не решенной: это молодежь без практического опыта работы, женщины, желающие возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва, связанного с рождением детей, инвалиды.

Ситуация на рынке труда характеризуется тенденцией снижения удельного веса трудовых ресурсов в общей численности населения, обусловленного снижением удельного веса населения трудоспособного возраста, что, в свою очередь, определяет и снижение уровня общей безработицы.

**1.2. Контактная информация Управления образования администрации города Югорска**

Управление образования администрации города Югорска является органом администрации города Югорска, осуществляющим управление в сфере образования на территории города Югорска.

Начальник Управления образования администрации города Югорска: Наталья Игоревна Бобровская.

Адрес: 628260, г. Югорск,  Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, ул. Геологов, д.13. Телефон/факс: (34675) 7-26-57, 7-26-41; e-mail: [obrazovanie@ugorsk.ru](mailto:obrazovanie@ugorsk.ru), адрес официального сайта: uo86.ru.

* 1. **Информация о программах и проектах в сфере образования**

Стратегической целью развития системы образования города Югорска является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Югорска.

Механизмом реализации поставленной цели выступает программно-целевой подход, осуществляемый посредством реализации муниципальной программы города Югорска «Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы» и участие в реализации муниципальных программ города Югорска, в которых Управление образования является соисполнителем: «Охрана окружающей среды, использование и защита городских лесов города Югорска на 2014-2020 годы», «Профилактика правонарушений, противодействия коррупции и незаконному обороту наркотиков в городе Югорске на 2014-2020 годы», «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности на 2014-2020 годы», «Развитие физической культуры и спорта в городе Югорске на 2014 – 2020 годы», «Отдых и оздоровление детей города Югорска на 2014 – 2020 годы», «Реализация молодежной политики и организация временного трудоустройства в городе Югорске на 2014 – 2020 годы», «Доступная среда в городе Югорске на 2014 — 2020 годы», «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Югорска на 2014-2020 годы».

**1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Стратегической целью развития системы образования города Югорска является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Югорска

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основе запросов потребителей образовательных услуг города Югорска с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основе следующих статистических отчетов: форма № 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации», форма 83-РИК «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующих программы общего образования», форма ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования», форма ОШ – 5 «Сведения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», формы 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования», форма СВ-1 «Сведения о вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях», форма Д-4 «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих общего образования», форма Д-8 «Сведения о преподавании иностранных языков, углубленном изучении отдельных предметов и профильном обучении», форма 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

Основой для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска также стали: публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города Югорска за 2014 год, публичные доклады за 2014 год образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, доклад о результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2014-й год в городе Югорске.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Общее образование**

**2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

В системе дошкольного образования города Югорска функционирует 10 муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – дошкольные образовательные учреждения):

- 4 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждения;

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста в 6 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.

Охват детей с 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в 2014 году к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования сохраняется на удовлетворительном уровне. В 2014 году фактическое значение показателя как и в 2013 году составляет 100%.

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно в 2014 году составляет 59,6 %, что выше показателя 2013 года на 1,5%, (2013 год - 58,1 %).

В целях создания института поддержки раннего семейного воспитания, ранней социализации детей на базе всех дошкольных образовательных учреждений организованы консультационные пункты в помощь семьям, воспитывающих детей раннего возраста. Основной задачей консультационных пунктов является оказание методической, диагностической и консультативной помощи родителям по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 %. Фактическое значение данного показателя на низком уровне по причине отсутствия частных дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. В 2014 году начата работа с индивидуальным предпринимателем, оказывающим услуги по присмотру и уходу за детьми, по получению лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Для развития негосударственного сектора дошкольного образования отлажено взаимодействие с девятью предпринимателями города Югорска, которые оказывают услуги дошкольного образования. Разработана «Дорожная карта «развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования на 2015-2017 годы», которая предусматривает оказание консультативной помощи, методического и информационного сопровождения, организационное и нормативное обеспечение, а так же меры государственной и муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере дошкольного образования.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 0%. С целью повышения охвата детей дошкольного возраста вариативными формами дошкольного образования созданы условия для функционирования групп кратковременного пребывания для детей 2-3 лет в 2 дошкольных образовательных учреждениях, однако желающих посещать эти группы в 2014 году не было. Это объясняется тем, что все дети в возрасте от 3 до 4 лет, и более 60 детей в возрасте от 2 до 3 лет охвачены услугой дошкольного образования.

Большое внимание уделяется повышению качества дошкольного образования. В дошкольных образовательных учреждениях созданы все условия для введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО): разработаны нормативно-правовые акты, обеспечивающие введение стандарта дошкольного образования; разработаны основные образовательные программы, «Дорожная карта по введению ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования » .

Образовательные учреждения приняли участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО. Организована работа 4-ых пилотных площадок по введению ФГОС ДО, а так же реализация окружного проекта «Оценка качества дошкольного образования и окружной программы «Югорский трамплин».

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений в расчете на 1 педагогического работника составляет 10,3 человека, что выше показателя 2013 года (10,1 человек).На основании письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27.10.2014 № 10-Исх-10327 для города Югорска на 2014 год определен показатель средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций определен в размере 49 286,9 рублей. Средняя заработная по итогам 2014 года составила 45 709,6 рублей, т.е. степень достижения целевого показателя составляет 92,7 % (в 2013 году этот показатель составил 104,1%).

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составляет 14,1 кв.м. Данный показатель на 0,8 кв.м. выше по сравнению с 2013 годом. Данное увеличение связано с введением в эксплуатацию нового здания (корпус № 2) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» на 170 мест.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных учреждений составляет 100%, что выше данного показателя за 2013 год на 10%. Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется в полном объёме образовательная область «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В трех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях имеются закрытые плавательные бассейны. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 30%, это на 10% выше, чем в 2013 году.

В 2014 году в одном дошкольном образовательном учреждении 1 персональный компьютер используется в работе с детьми.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,1%, что выше показателя предыдущего года на 0,5% (2013 год - 0,61%). Это 26 детей из общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 1,1% (2013 - 0,56%) или 26 человек.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся в образовательных учреждениях проведен ряд мероприятий, в том числе:

**-** сезонная неспецифическая профилактика;

**-** организована система спортивно-массовых мероприятий, приобщающих дошкольников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.);

**-** применяются технологии по здоровьесбережению и здоровому образу жизни: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные; применяются технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Несмотря за комплекс вышеуказанных мероприятий в 2014 году количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольных образовательных учреждениях составляет 11, 8 дней, что выше показателя 2013 года на 1,2 дня (2013 год - 10,6 дня). Данный факт обусловлен увеличением количества детей младшего дошкольного возраста на 120 воспитанников, в том числе 60 детей в возрасте от 2 до 3 лет, принятых в дошкольные образовательные учреждения.

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2014 году отмечается сохранение сети дошкольных образовательных учреждений.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника составляет 85,1 тысяч рублей в 2013 году, в 2014 году – 92,8 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений в 2013 году составлял 10,1%, в 2014 году -13,2%.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса носит комплексный характер.

Системами автоматической пожарной сигнализации оснащены 100% образовательных учреждений, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг» 100%. Все образовательные учреждения оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями, системами оповещения о пожаре, аварийным освещением, пожарным водоснабжением. Постоянно проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования: во всех образовательных учреждениях установлены системы наружного и внутреннего видеонаблюдения и осуществляется лицензированная охрана физическим постом; функционируют кнопки тревожной сигнализации.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и согласованы с территориальными органами ОМВД, ФСБ, МЧС паспорта антитеррористической защищенности с 3D моделями, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе ЧС и при возникновении наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций. Имеются материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях.

Проведен текущий ремонт образовательных учреждений с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования.

Завершены работы по капитальному ремонту МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга».

Здания дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, отсутствуют.

**2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование**

В 2014 году муниципальная система образования представлена 6 общеобразовательными учреждениями (2013 год - 7 общеобразовательных учреждений, в том числе одно учреждение повышенного уровня – «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа города Югорска). С целью удовлетворения образовательных запросов потребителей муниципальных услуг, повышения эффективности и результативности образовательного процесса, а также оптимизации бюджетных расходов в июле 2014 года осуществлен процесс реорганизации МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Югорска» путем присоединения к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием к общей численности детей в возрасте 7 - 17 лет составляет 95,6% (2013 год - 94,5%).

Общее количество учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях составляет 4 525 (2013- 4408)человек. Численность постоянного населения в возрасте 7 - 17 лет – 4786 (2013 - 4664) человек, 52 человека обучаются в классах заочного обучения в МБОУ «СОШ № 2».Остальные 402 (2013 год – 256) человека–обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составляет 56%, что на 5% больше по сравнению с аналогичным периодом (2013 год - 49 %).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Обучение в школах города осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах с учетом потребностей, возможностей личности. Образовательные программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий. На уровне среднего общего образования реализуются индивидуальные учебные планы.

Доля детей, обучающихся во вторую смену, имеет тенденцию к росту и составляет 667 (2013 год – 542) человек, т.е. 14,7% (в 2013 году - 13%) от общей численности учащихся. Данный показатель ниже окружного – в среднем 25% школьников Ханты – Мансийского автономного округа – Югры обучаются во вторую смену.

С 1 сентября 2014 года 100 % учащихся начального общего образования обучаются по новым федеральным образовательным стандартам (2013 год - 75 %).

Три общеобразовательных учреждения явились пилотными и стажировочными площадками по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме 5,6,7 классах. В 100% (2013 год - 43%) общеобразовательных учреждений разработана основная образовательная программа основного общего образования, рабочие программы по учебным предметам; внесены изменения в нормативную базу; определены модели внеурочной деятельности.

На муниципальном уровне разработан план мероприятий методического сопровождения педагогических работников для подготовки к введению ФГОС ООО, организована работа: постоянно действующих семинаров по сопровождению введения федерального государственного образовательного стандарта "ФГОС начального общего образования в действии" и "Введение ФГОС ООО"; рабочей группы по выработке единых требований к индивидуальному проекту (сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования); творческой группы "Формирование психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы"; семинаров "Опыт использования Принципа Бинарной оценки при формирующем оценивании" и "Опыт применения безотметочного оценивания в первом классе: проблемы, риски, перспективы". Проведены мастер-классы по обмену опытом среди педагогических работников по применению системно-деятельностной и проектной технологии в образовательной деятельности (открытые уроки и занятия, мастер-классы).

Удельный вес учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся составляет 2,3%. Данный показатель сохраняется на уровне предыдущего года.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет в 2013 году – 9,2, в 2014 году – 9,8, что выше на 0,6 человека. Данное увеличение обусловлено ростом количества детей в общеобразовательных организациях в связи с улучшением демографической ситуации.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 19,2 %. В течение 2014 года наблюдается положительная тенденция увеличения численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (в сравнении с 2013 годом показатель вырос на 3 %), что связано с реализуемым комплексом мер социальной поддержки.

На основании письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27.10.2014 № 10-Исх-10327 для города Югорска на 2014 год определен показатель средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в размере 50 686,8 рублей (в 2013 году этот показатель был определен в размере 49 614,3 рублей). Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений города Югорска в 2014 году составила 57 331,8 рублей, из них учителей – 59 723,31 рублей (в 2013 году средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 50 680,6 рублей, из них учителей 57 571 рубль), то есть степень достижения целевого показателя составляет 113,0% (в 2013 году 102,1 %).

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составляет14,8 кв. м., что ниже по сравнению с 2013 годом на 0,2 кв. м по причине реорганизации МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Югорска» путем присоединения к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

100% общеобразовательных учреждений имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений: всего – 12, имеющих доступ к Интернету – 9. В 83% общеобразовательных учреждениях скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше. Показатели, характеризующие информационное обеспечение, в 2014 году значительно выросли в связи с увеличением числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях и активным подключением персональных компьютеров к Интернет.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В 2014 году отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 85,7% , что выше на 11,5% по сравнению с 2013 годом.

В МБОУ «Гимназия» созданы условия для безбарьерного обучения маломобильных групп населения(имеются пандусы, расширенные двери, лифты), также данное учреждение определено базовым образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы, обеспечивающие инклюзивное образование. В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в городе Югорске на 2011-2015 годы» в МБОУ «Гимназия» приобретено и установлено современное специализированное оборудование: тактильная дорожка; тактильно-развивающие панели («Лабиринт-колесо», «Замочки» и т.д.); стенка для лазания; балансировочная доска; лестница-мостик; колесо-трансформер, приобретена специализированная мебель для организации образовательного процесса, приобретено автоматизированное рабочее место для детей с нарушением слуха на сумму 70 000 рублей.

С целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями развития или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их воспитания и обучения создана и функционирует городская психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК).

В течение последних лет прослеживается тенденция увеличения количества детей, имеющих проблемы в обучении, и прошедших обследование на ПМПК.

В 2014 году проведено 23 заседания ПМПК, обследовано 84 ребенка, в том числе до 7 лет – 8 детей, обучающихся 1- 4 классов – 39 детей, обучающихся 5-7 классов – 20 детей и 17 учащихся 8-9 классов. В 2014 учебном году 12 детям с ограниченными возможностями здоровья рекомендовано прохождение государственной итоговой аттестации в форме выпускного экзамена.

Обеспечено оказание консультативной помощи родителям и работникам образовательных учреждений в организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-логопедическое сопровождение. Коррекционную и профилактическую работу осуществляют: 16 логопедов, 10 педагогов – психологов, 7 социальных педагогов, учитель - дефектолог в общеобразовательных школах.

Таким образом, в муниципальной системе образования созданы необходимые условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования в 10% образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ составляет 70,1 балл (в 2013 - 67 баллов). Среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования в 10% образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с худшими результатами ЕГЭ составляет 58,6 баллов (в 2013 - 48 баллов). Поэтому отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ – 1,2 раза (в 2013 году - 1,4раза), что говорит о положительной динамике данного показателя.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике – 45 (в 2013 году - 50,2 балла); по русскому языку – 64,6 балла (в 2013 году - 67,2 балла).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 13,2 баллов (2013 год – 34,4 балла); по русскому языку- 28 баллов (2013 год – 24,2 балла).

Отмечается снижение качества освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика».

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ составляет по математике - 0% , по русскому языку – 0%. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике - 0%, по русскому языку – 0%.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Удельный вес числа учреждений, имеющих в общем числе общеобразовательных учреждений:

- логопедический пункт или логопедический кабинет стабилен по сравнению с 2013 годом и равен 83,3%;

- физкультурные залы – 100% (2013 год - 85,7%);

- плавательные бассейны – 16,7% (2013 год - 14,3%).

Повышение удельного веса числа организаций, имеющих физкультурные залы и плавательные бассейны, увеличилось в 2014 году за счет изменения количества общеобразовательных учреждений с 7 до 6.

Горячим питанием в общеобразовательных школах города охвачены 99,7% учащихся, что на 2,5% выше по сравнению с 2013 годом. 12человека не питаются в школе, т.к. находятся на домашнем обучении.

В соответствии с постановлением Правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 24.07.2006 № 172-п «О порядке предоставления и расходования средств бюджета Ханты – Мансийского автономного округа – Югры на организацию обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений и негосударственных общеобразовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию, расположенных на территории Ханты – Мансийского автономного – Югры» рассмотрен вопрос о возможности введения частичной оплаты за школьное питание за счет родительских средств. Данный вопрос с целью обеспечения требований СанПиН к организации школьного питания рассмотрен на совещании руководителей общеобразовательных учреждений, на заседаниях Муниципального совета по образованию в городе Югорске, рабочей группы, на заседаниях управляющих советов в школах, на родительских собраниях.

С начала ноября 2014 года в школах введена частичная родительская оплата в размере 45 рублей для учащихся возрастной категории 7-11 лет; 55 рублей в день для учащихся возрастной категории 12-18 лет.

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся в образовательных учреждениях:

- проводится сезонная неспецифическая профилактика;

- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом (6 стандартных спортивных залов, помещения спортивного назначения: малые спортивные залы, залы хореографии, ЛФК).

- организована система школьных спортивно-массовых мероприятий, приобщающих школьников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.).

- в учебных планах школ предусмотрено три часа физической культуры с 1 по 11 классы.

- используются технологии по здоровьесбережению и здоровому образу жизни, в том числе применяются элементы технологий: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности; здоровьесберегающее сопровождение учебного процесса.

- на базе двух общеобразовательных учреждений города созданы Центры здоровья, задачами которых является формирование приоритетов здорового образа жизни участников образовательного процесса, повышение уровня культуры здоровья через внедрение здоровьеформирующих образовательных технологий; снижение рисков заболеваемости детей, вызванной вирусными инфекциями, заболеваниями асоциального характера.

Ежегодно в образовательных учреждениях осуществляются профилактические осмотры детей и подростков (углубленный медицинский осмотр).

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

С целью удовлетворения образовательных запросов потребителей муниципальных услуг, повышения эффективности и результативности образовательного процесса, а также оптимизации бюджетных расходов в июле 2014 года осуществлен процесс реорганизации МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Югорска» путем присоединения к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2». Таким образом, общее количество общеобразовательных учреждений сократилось с 7 в 2013 году до 6 единиц в 2014 году.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2013 году - 133,8 тысяч рублей, в 2014 году –143,7 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2013 году 3,9%, в 2014 году – 4,5%.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Удельный вес числа организаций, имеющих в общем числе общеобразовательных организаций

- пожарные краны и рукава – 50% (в трех общеобразовательных учреждениях из шести проектом здания не предусмотрена установка пожарного крана и рукава);

- дымовые извещатели- 100%;

- «тревожную кнопку» - 83 % (одна школа из шести по техническим причинам не может установить «тревожную кнопку);

- охрану частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности - 100%;

- систему видеонаблюдения – 100%

В целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование в 2014 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

Для обеспечения требований Федерального закона от 10.07.2012 № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в 2014 году в образовательных учреждениях установлено оборудование пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. На выполнение данных мероприятий направлены денежные средств в размере 2 372,0 тыс. рублей.

Во всех образовательных учреждениях разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности, произведены расчеты значений пожарного риска. Пожарный риск не превышает допустимые значения.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения с трехмерной моделью объекта, представленной в формате 3D. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится аттестация рабочих мест по условиям труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

Зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

**2.2. Дополнительное образование**

**Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

**Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

В 2014 году в городе функционировало 3 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования детей. Для расширения спектра образовательных программ дополнительного образования детей и повышения их качества в 2014 году проведена реорганизация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей станция юных натуралистов «Амарант» путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей детско – юношеский центр «Прометей». Реорганизация способствовала удовлетворению творческих потребностей обучающихся и содействует инновационной общественно-полезной деятельности подростков и молодежи.

Охват детей в учреждениях дополнительного образования в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет составляет 47,8% , что на 4,5% выше, чем в 2013 году.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам**

Численности детей, обучающихся в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, составляет 80,9%, что выше на 22,4% по сравнению с предыдущим аналогичным периодом.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности следующая:

Образование – 80,9%, из них:

- работающие по всем видам образовательной деятельности – 81,3%;

- художественная – 36,5%;

- эколого-биологическая – 0%;

- туристско-краеведческая -0%;

- техническая – 0%;

- спортивная -0%;

- военно-патриотическая и спортивно-техническая – 0%;

- другие -0%

Культура- 0%

Спорт -19,1%

Учреждения дополнительного образования детей продолжают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в части организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по различным направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, экологическое, техническое, спортивно – техническое).

В том числе реализуются:

- дополнительные образовательные программы «Ритмика» с учащимися МБОУ «СОШ № 6» (1 час в неделю), а также естественно - научного направления (по 2 часа в неделю): «Ребятам о зверятах», «Зоология», «Островок надежды», «Четыре лапы», «Юный кинолог», «Соседи по планете», «Комнатное цветоводство и фитодизайн». Занятия естественно - научного направления проходят на базе общеобразовательных учреждений: Лицея, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №6, дошкольных групп, филиала реабилитационного центра «Солнышко» в г. Югорске.

- дополнительные образовательные программы технического направления: робототехника авиамоделирование, компьютерная графика, автомоделирование реализуются на базе образовательных учреждений: МБОУ «Лицея им.Г.Ф. Атякшева», МБОУ «СОШ №3», МБОУ ДОД детско-юношеский центр «Прометей».

Реализован совместный проект - техническая командно-спортивная игра «Робоквест» в общеобразовательных учреждениях города Югорска с участием центра технического творчества и информационных технологий «Я и ТЫ», городской конкурс для юных моделистов «Бумажное крыло».

Участники мотоклуба, конноспортивного клуба, клуба авиамодельного спорта неоднократно становились призерами конкурсов и соревнований различных уровней. Участники формирований технического творчества - победители и призеры окружного конкурса «Юные техники - будущее инновационной России».

Коллективы учреждений проводят работу с детьми не только в рамках учебного процесса, но и организуют массовые внутриучрежденческие и городские мероприятия, обеспечивают участие обучающихся в мероприятиях различных уровней. Традиционными городскими мероприятиями стали: городской экологический конкурс «Природная лаборатория», конкурс творческих работ «Символ года», экологические марафоны, а также реализованы новые проекты: хоровой фестиваль «Хоровые игры», посвященный 700 - летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского; II открытый зональный конкурс «Первые шаги»; региональный фестиваль художественного творчества «Улыбки Севера», фестиваль «Фейерверк талантов».

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

На основании письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27.10.2014 № 10-Исх-10327 для города Югорска на 2014 год определен показатель средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей в размере 46 022,2 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей города Югорска в 2014 году составила 45 731,2 рублей   
(в 2013 году 43 953,6 рублей), то есть степень достижения целевого показателя составляет 99,4% (в 2013 году - 100,2%).

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 3,2 кв.м (2013 год - 2,5 кв.м). Увеличение площади отмечается за счет введения в эксплуатацию нового здания детско – юношеского центра «Прометей», что позволило расширить перечень образовательных услуг и обеспечить безопасные, комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

100 % учреждений дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего – 2,6 единиц, имеющих доступ к Интернету – 0,3 единиц. Показатель, характеризующий число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету в расчете на 100 обучающихся, в 2014 году снизился на 0,2 единицы в связи с ростом количества приобретенных персональных компьютеров и увеличением численности детей обучающихся в образовательных учреждениях дополнительного образования (включая филиалы).

**Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)**. **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Для расширения спектра образовательных программ дополнительного образования детей и повышения их качества в 2014 году проведена реорганизация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей станция юных натуралистов «Амарант» путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей детско – юношеский центр «Прометей».

В 2014 году муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» переведено из ведомства «Культура» в ведомство «Образование».

Учреждения спорта представлено муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Смена».

Таким образом, на территории города Югорска функционируют 4 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования детей: 1 – спортивная школа, 1 – центр, 2 школы.

**Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 50,3 тысяч рублей в 2013 году, в 2014 году – 50,2 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2013 году - 2%, в 2014 году – 1,5%.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Все 100% учреждений дополнительного образования детей имеют пожарные краны и рукава, а также дымовые извещатели.

Здания учреждений дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, отсутствуют.

**2.3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования**

В 2014 году, также как и в 2013 году, 100% муниципальных образовательных учреждений охвачены инструментами независимой системы оценки качества образования. С этой целью реализуется следующий комплекс мероприятий:

### - ведется мониторинг оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений города Югорска для оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;

### - реализуется механизм контроля качества знаний обучающихся на ступени начального общего образования в форме итоговых контрольных работ по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) Федерального базисного учебного плана;

- организовано участие дошкольных образовательных учреждений во Всероссийском рейтинге «Социальный навигатор». По итогам мониторинга детский сад «Радуга» занимает 272 место; детский сад «Снегурочка» - 356 место; детский сад «Золотой ключик» - 1015 место; детский сад «Гусельки» - 2599 место;

- организовано участие общеобразовательных учреждений в региональном рейтинге. По его итогам МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» вошел в топ 50-ти лучших школ ХМАО – Югры в рейтинговом классе С – приемлемый уровень. В рейтинге муниципальных образований городского типа без малокомплектных школ и начальных общеобразовательных организаций школы города Югорска заняли 2 место;

- разработаны показатели эффективности деятельности образовательных учреждений;

- реализуется механизм привлечения потребителей образовательных услуг в сфере образования к процедурам оценки качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей через проведение опроса удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений качеством оказания муниципальных услуг.

**Выводы и заключения**

Анализ состояния системы образования города Югорска в 2014 году позволяет оценить достижения, выявить ряд проблем и определить приоритетные задачи дальнейшего развития муниципальной системы образования.

В системе образования города Югорска:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;

- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости;

- в учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии;

- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;

- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации, опыт работы;

- наблюдается рост оснащенности общеобразовательных учреждений современным компьютерным оборудованием;

- создана единая муниципальная система оценки качества образования, включающая систему стандартизированных показателей условий и результатов деятельности образовательных учреждений;

- реализуется городская программа по выявлению и сопровождению одаренных детей;

- созданы условия для реализации опережающего введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Однако наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем. Переход на новые образовательные стандарты требует новых подходов к созданию условий реализации образовательных программ. В настоящее время наблюдается разрыв между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления школьной инфраструктуры. В связи с этим одним из проблемных вопросов остается недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство. Необходимо осуществление в образовательных учреждениях ряда энергосберегающих мероприятий (замена ламп на энергосберегающие, замена приборов отопления на энергоэкономичные, замена окон, ремонт фасадных швов, замена смывных бачков и т.п.) для целей дальнейшего достижения экономии энергоресурсов.

Существует проблема с введением электронного документооборота в связи с отсутствием в 3-х общеобразовательных учреждениях локальных вычислительных сетей.

Комплексный характер проблем муниципальной системы образования города определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2015 году:

совершенствование условий образовательного процесса, обеспечивающих сохранение здоровья и психологического комфорта всех субъектов образовательной деятельности;

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования, активизация деятельности по использованию новых образовательных технологий;

создание условий для формирования одаренности детей в деятельности, посредством индивидуализации образовательного процесса, разработки и внедрения вариативных форм профильного и углубленного обучения; внедрение технологии выявления и поддержки талантливых детей, начиная с дошкольного возраста;

обеспечение социальной и профессиональной мобильности выпускников образовательных учреждений;

повышение квалификации педагогов основного общего образования для подготовки их к работе в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

обеспечение условий для проведения независимой оценки качества образования.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/подраздел/показатель** | | **Единицы измерения** | **Значение показателя**  **2013 год** | **Значение показателя**  **2014 год** |
| **I. Общее образование** | | | | |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | | | |  |
| **1.1.** | **Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование** | |  |  |  |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | | процент | 100,0 | 100,0 |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | | процент | 58,1 | 59,6 |
| 1.1.3. | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,0 | 0,0 |
| **1.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** | |  |  |  |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,0 | 0,0 |
| **1.3.** | **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** | |  |  |  |
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | | человек | 10,1 | 10,3 |
| 1.3.2. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | | процент | 118,3 | 79,8 |
| **1.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** | |  |  |  |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | | квадратный метр | 13,3 | 14,1 |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | процент |  |  |
|  | водоснабжение | |  | 100,0 | 100,0 |
|  | центральное отопление | |  | 100,0 | 100,0 |
|  | канализацию | |  | 100,0 | 100,0 |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | процент | 90,0 | 100,0 |
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | процент | 20,0 | 30,0 |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | | единица | 0,0 | 0,0 |
| **1.5.** | **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | |  |  |  |
| 1.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,6 | 1,1 |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,6 | 1,1 |
| **1.6.** | **Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** | |  |  |  |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год | | день | 10,6 | 11,8 |
| **1.7.** | **Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  |  |  |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций | | процент | 100,0 | 100,0 |
| **1.8.** | **Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** | |  |  |  |
| 1.8.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника | | тысяча рублей | 85,1 | 92,8 |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | | процент | 10,1 | 13,2 |
| **1.9.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** | |  |  |  |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,0 | 0,0 |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,0 | 0,0 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | | | |  |  |  | **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |
| **2.1.** | **Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование** | |  |  |  |
| 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) | | процент | 94,5 | 91,9 |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | процент | 49 | 56 |
| **2.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | |  |  |  |
| 2.2.1. | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | процент | 13,0 | 14,7 |
| 2.2.2. | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | процент | 2,4 | 0,0 |
| **2.3.** | **Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** | |  |  |  |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника | | человек | 9,2 | 9,8 |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | | процент | 16,2 | 19,2 |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | |  |  |  |
|  | педагогических работников - всего | | процент | 102,1 | 113,0 |
|  | из них учителей | | процент | 115,6 | 117,8 |
| **2.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | |  |  |  |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | | квадратный метр | 15,0 | 14,8 |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | |  |  |  |
|  | водоснабжение | | процент | 100,0 | 100,0 |
|  | центральное отопление | | процент | 100,0 | 100,0 |
|  | канализацию | | процент | 100,0 | 100,0 |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | |  |  |  |
|  | всего | | единица | 10,3 | 11,9 |
|  | имеющих доступ к Интернету | | единица | 3,7 | 9,0 |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет | | процент | 57,1 | 83,3 |
| **2.5.** | **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | |  |  |  |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях | | процент | 0,0 | 0,0 |
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | | процент | 74,2 | 85,7 |
| **2.6.** | **Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | |  |  |  |
| 2.6.1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ | | раз | 1,4 | 1,2 |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку | |  |  |  |
|  | русский язык | | балл | 67,2 | 64,6 |
|  | математика | | балл | 50,2 | 45,0 |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку | |  |  |  |
|  | среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i | |  |  |  |
|  | русский язык | | балл | 24,2 | 28,0 |
|  | математика | | балл | 34,4 | 13,2 |
| 2.6.4. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | |  |  |  |
|  | по математике | | процент | 1,1 | 0,0 |
|  | по русскому языку | | процент | 0,0 | 0,0 |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | |  |  |  |
|  | по математике | | процент | 0,0 | 0,0 |
|  | по русскому языку | | процент | 0,0 | 0,0 |
| **2.7.** | **Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | |  |  |  |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | | процент | 97,2 | 99,7 |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 83,3 | 83,3 |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 85,7 | 100,0 |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 14,3 | 16,7 |
| **2.8.** | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  |  |  |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций | | процент | 100,0 | 85,7 |
| **2.9.** | **Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | |  |  |  |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | | тысяча рублей | 133,8 | 143,5 |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | | процент | 3,9 | 3,9 |
| **2.10.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** | |  |  |  |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 57,1 | 50,0 |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 100,0 | 100,0 |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 85,7 | 83,3 |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 100,0 | 100,0 |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 100,0 | 100,0 |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 0,0 | 0,0 |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 0,0 | 0,0 |
| **II. Профессиональное образование** | | | | |  |  |  | **II. Профессиональное образование** |
| **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования** | | | | |  |  |  | **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования** |
| **3.1.** | **Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование** | |  |  |  |
| 3.1.1. | Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет) | | процент | 0 | 0 |
| 3.1.2. | Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет) | | процент | 0 | 0 |
| **3.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования** | |  |  |  |
| 3.2.1. | Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| 3.2.2. | Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования | |  | 0 | 0 |
|  | на базе основного общего образования | | процент | 0 | 0 |
|  | на базе среднего общего образования | | процент | 0 | 0 |
| 3.2.3. | Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования | |  | 0 | 0 |
|  | на базе основного общего образования | | процент | 0 | 0 |
|  | на базе среднего общего образования | | процент | 0 | 0 |
| 3.2.4. | Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей их численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0 | 0 |
| 3.2.5. | Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | |  | 0 | 0 |
|  | очная форма обучения | | процент | 0 | 0 |
|  | очно-заочная форма обучения | | процент | 0 | 0 |
|  | заочная форма обучения | | процент | 0 | 0 |
| 3.2.6. | Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| **3.3.** | **Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** | |  |  |  |
| 3.3.1. | Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |  | 0 | 0 |
|  | всего | | процент | 0 | 0 |
|  | преподаватели | | процент | 0 | 0 |
| 3.3.2. | Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: всего; преподаватели | |  | 0 | 0 |
|  | всего | | процент | 0 | 0 |
|  | преподаватели | | процент | 0 | 0 |
| 3.3.3. | Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |  |  |  |
|  | высшую квалификационную категорию | | процент | 0 | 0 |
|  | первая квалификационная категория | | процент | 0 | 0 |
| 3.3.4. | Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | |  | 0 | 0 |
|  | высшая квалификационная категория | | процент | 0 | 0 |
|  | первую квалификационную категорию | | процент | 0 | 0 |
| 3.3.5. | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена | |  | 0 | 0 |
|  | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0 | 0 |
|  | программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| 3.3.6. | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | | процент | 0 | 0 |
| 3.3.7. | Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | |  | 0 | 0 |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0 | 0 |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| 3.3.8. | Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций): профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | |  | 0 | 0 |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0 | 0 |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| **3.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования** | |  |  |  |
| 3.4.1. | Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) | | процент | 0 | 0 |
| 3.4.2. | Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания | | процент | 0 | 0 |
| 3.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |  | 0 | 0 |
|  | всего | | единица | 0 | 0 |
|  | имеющих доступ к Интернету | | единица | 0 | 0 |
| 3.4.4. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | |  |  |  |
|  | всего | | единица | 0 | 0 |
|  | имеющих доступ к Интернету | | единица |  |  |
| 3.4.5. | Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету | | процент | 0 | 0 |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0 | 0 |
|  | Профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| 3.4.6. | Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | |  |  |  |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | квадратный метр | 0 | 0 |
|  | Профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | | квадратный метр | 0 | 0 |
| **3.5.** | **Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | |  |  |  |
| 3.5.1. | Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| 3.5.2. | Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |  | 0 | 0 |
|  | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0 | 0 |
|  | программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| 3.5.3. | Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |  |  |  |
|  | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0 | 0 |
|  | программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| **3.6.** | **Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования** | |  |  |  |
| 3.6.1. | Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| 3.6.2. | Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду: | |  |  |  |
|  | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0 | 0 |
|  | программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| **3.7.** | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  |  |  |
| 3.7.1. | Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: | |  |  |  |
|  | Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |  |  |  |
|  | профессиональные образовательные организации | | процент | 0 | 0 |
|  | организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0 | 0 |
|  | Программы подготовки специалистов среднего звена: | |  |  |  |
|  | профессиональные образовательные организации | | процент | 0 | 0 |
|  | организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| **3.8.** | **Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования** | |  |  |  |
| 3.8.1. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |  |  |  |
|  | профессиональные образовательные организации | | процент | 0 | 0 |
|  | организации высшего образования | | процент | 0 | 0 |
| 3.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: | |  |  |  |
|  | профессиональные образовательные организации | | процент | 0 | 0 |
|  | организации высшего образования | | процент | 0 | 0 |
| 3.8.3. | Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: | |  |  |  |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | тысяча рублей | 0 | 0 |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | тысяча рублей | 0 | 0 |
| **3.9.** | **Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)** | |  |  |  |
| 3.9.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| **3.10.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования** | |  |  |  |
| 3.10.1. | Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: учебно-лабораторные здания; общежития | |  |  |  |
|  | учебно-лабораторные здания | | процент | 0 | 0 |
|  | общежития | | процент | 0 | 0 |
| 3.10.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0 | 0 |
| 3.10.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0 | 0 |
| 3.10.4. | Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| 3.10.5. | Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| 3.10.6. | Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| 3.10.7. | Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
| **4. Сведения о развитии высшего образования** | | | | |  |  |  | **4. Сведения о развитии высшего образования** |
| **4.1.** | **Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование** | |  |  |  |
| 4.1.1. | Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет) | | процент | 0 | 0 |
| 4.1.2. | Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | | процент | 0 | 0 |
| **4.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования** | |  |  |  |
| 4.2.1. | Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): | |  | 0 | 0 |
|  | очная форма обучения | | процент | 0 | 0 |
|  | очно-заочная форма обучения | | процент | 0 | 0 |
|  | заочная форма обучения | | процент | 0 | 0 |
| 4.2.2. | Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | | процент | 0 | 0 |
| 4.2.3. | Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: программы бакалавриата; программы специалитета; программы магистратуры | |  |  |  |
|  | программы бакалавриата | | процент | 0 | 0 |
|  | программы специалитета | | процент | 0 | 0 |
|  | программы магистратуры | | процент | 0 | 0 |
| **4.3.** | **Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** | |  |  |  |
| 4.3.1. | Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования: | |  |  |  |
|  | доктора наук | | процент | 0 | 0 |
|  | кандидата наук | | процент | 0 | 0 |
| 4.3.2. | Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования | | процент | 0 | 0 |
| 4.3.3. | Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программам высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей) | | человек | 0 | 0 |
| 4.3.4. | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава | | человек | 0 | 0 |
| 4.3.5. | Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | | процент | 0 | 0 |
| 4.3.6. | Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования | | процент | 0 | 0 |
| 4.3.7. | Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования) | | процент | 0 | 0 |
| **4.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования** | |  |  |  |
| 4.4.1. | Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) | | процент | 0 | 0 |
| 4.4.2. | Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания | | процент | 0 | 0 |
| 4.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: всего; имеющих доступ к Интернету | |  |  |  |
|  | всего | | единица | 0 | 0 |
|  | имеющих доступ к Интернету | | единица | 0 | 0 |
| 4.4.4. | удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету | | процент | 0 | 0 |
| 4.4.5. | Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента | | квадратный метр | 0 | 0 |
| **4.5.** | **Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | |  |  |  |
| 4.5.1. | Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования | | процент | 0 | 0 |
| 4.5.2. | Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | | процент | 0 | 0 |
| **4.6.** | **Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования** | |  |  |  |
| 4.6.1. | Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | | процент | 0 | 0 |
| 4.6.2. | Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду | | процент | 0 | 0 |
| **4.7.** | **Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования** | |  |  |  |
| 4.7.1. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | | процент | 0 | 0 |
| 4.7.2. | Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента | | тысяча рублей | 0 | 0 |
| **4.8.** | **Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)** | |  |  |  |
| 4.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования | | процент | 0 | 0 |
| **4.9.** | **Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования** | |  |  |  |
| 4.9.1. | Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования | | процент | 0 | 0 |
| 4.9.2. | Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника | | тысяча рублей | 0 | 0 |
| 4.9.3. | Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования) | | процент |  |  |
| 4.9.4. | Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры) | | процент | 0 | 0 |
| **4.10.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования** | |  |  |  |
| 4.10.1. | Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |  |  |  |
|  | учебно-лабораторные здания | | процент | 0 | 0 |
|  | общежития | | процент | 0 | 0 |
| 4.10.2. | Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |  |  |  |
|  | учебно-лабораторные здания | | процент | 0 | 0 |
|  | общежития | | процент | 0 | 0 |
| 4.10.3. | Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |  |  |  |
|  | учебно-лабораторные здания | | процент | 0 | 0 |
|  | общежития | | процент | 0 | 0 |
| **III. Дополнительное образование** | | | | |  |  |  | **III. Дополнительное образование** |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | | | | |  |  |  | **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |
| **5.1.** | **Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** | |  |  |  |
| 5.1.1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | | процент | 43,3 | 47,8 |
| **5.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам** | |  |  |  |
| 5.2.1. | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) | | процент | 58,5 | 80,9 |
| **5.3.** | **Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  |  |  |
| 5.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | | процент | 100,2 | 99,4 |
| **5.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  |  |  |
| 5.4.1. | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | | квадратный метр | 2,5 | 3,2 |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | |  |  |  |
|  | водопровод | | процент | 100,0 | 100,0 |
|  | центральное отопление | | процент | 100,0 | 100,0 |
|  | канализацию | | процент | 100,0 | 100,0 |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |  |  |  |
|  | всего | | единица | 1,3 | 2,6 |
|  | имеющих доступ к Интернету | | единица | 0,5 | 0,3 |
| **5.5.** | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  |  |  |
| 5.5.1. | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 100,0 | 80,0 |
| **5.6.** | **Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  |  |  |
| 5.6.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | | тысяча рублей | 50,3 | 50,2 |
| 4.6.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 2,0 | 1,5 |
| **5.7.** | **Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** | |  |  |  |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 0,0 | 0,0 |
| **5.8.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  |  |  |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 66,7 | 100,0 |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 100,0 | 100,0 |
| 5.8.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 0,0 | 0,0 |
| 5.8.4. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 0,0 | 0,0 |
| **6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования** | | | | |  |  |  | **6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования** |
| **6.1.** | **Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам** | |  |  |  |
| 6.1.1. | Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) | | процент | 0 | 0 |
| 6.1.2. | Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации | | процент | 0 | 0 |
| 6.1.3. | Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций | | процент | 0 | 0 |
| **6.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам** | |  |  |  |
| 6.2.1. | Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование | | процент | 0 | 0 |
| **6.3.** | **Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ** | |  |  |  |
| 6.3.1. | Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программам: | |  |  |  |
|  | доктора наук | | процент | 0 | 0 |
|  | кандидата наук | | процент | 0 | 0 |
| **6.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ** | |  |  |  |
| 6.4.1. | Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций дополнительного профессионального образования | | процент | 0 | 0 |
| 6.4.2. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: всего; имеющих доступ к Интернету | |  |  |  |
|  | всего | | единица | 0 | 0 |
|  | имеющих доступ к Интернету | | единица | 0 | 0 |
| **6.5.** | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  |  |  |
| 6.5.1. | Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: организации дополнительного профессионального образования; профессиональные образовательные организации; организации высшего образования | |  |  |  |
|  | организации дополнительного профессионального образования | | процент | 0 | 0 |
|  | профессиональные образовательные организации | | процент | 0 | 0 |
|  | организации высшего образования | | процент | 0 | 0 |
| **6.6.** | **Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | |  |  |  |
| 6.6.1. | Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам | | процент | 0 | 0 |
| **6.7.** | **Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ** | |  |  |  |
| 6.7.1. | Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования | | процент | 0 | 0 |
| **6.8.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ** | |  |  |  |
| 6.8.1. | Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: | |  |  |  |
|  | учебно-лабораторные здания | | процент | 0 | 0 |
|  | общежития | | процент | 0 | 0 |
| **6.9.** | **Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования** | |  |  |  |
| 6.9.1. | Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет | | процент | 0 | 0 |
| **IV. Профессиональное обучение** | | | | |  |  |  | **IV. Профессиональное обучение** |
| **7. Сведения о развитии профессионального обучения** | | | | |  |  |  | **7. Сведения о развитии профессионального обучения** |
| **7.1.** | **Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения** | |  |  |  |
| 7.1.1. | Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) | | тысяча человек | 0 | 0 |
| 7.1.2. | Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: всего; профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; переподготовка рабочих, служащих; повышение квалификации рабочих, служащих | |  |  |  |
|  | всего | | тысяча человек | 0 | 0 |
|  | профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих | | тысяча человек | 0 | 0 |
|  | переподготовка рабочих, служащих | | тысяча человек | 0 | 0 |
|  | повышение квалификации рабочих, служащих | | тысяча человек | 0 | 0 |
| 7.1.3. | Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций | | процент | 0 | 0 |
| **7.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения** | |  |  |  |
| 7.2.1. | Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения | | процент | 0 | 0 |
| **7.3.** | **Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ дополнительного обучения** | |  |  |  |
| 7.3.1. | Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения | | процент | 0 | 0 |
| **7.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения** | |  |  |  |
| 7.4.1. | Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения | | процент | 0 | 0 |
| **7.5.** | **Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** | |  |  |  |
| 7.5.1. | Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, обученных по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения | | процент | 0 | 0 |
| **7.6.** | **Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** | |  |  |  |
| 7.6.1. | Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения | | процент |  |  |
| **7.7.** | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  |  |  |
| 7.7.1. | Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: | |  |  |  |
|  | общеобразовательные организации | | единица | 0 | 0 |
|  | профессиональные образовательные организации | | единица | 0 | 0 |
|  | образовательные организации высшего образования | | единица | 0 | 0 |
|  | организации дополнительного образования | | единица | 0 | 0 |
|  | организации дополнительного профессионального образования | | единица | 0 | 0 |
|  | учебные центры профессиональной квалификации | | единица | 0 | 0 |
| **7.8.** | **Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения** | |  |  |  |
| 7.8.1. | Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: бюджетные ассигнования; финансовые средства от приносящей доход деятельности | |  |  |  |
|  | бюджетные ассигнования | | процент | 0 | 0 |
|  | финансовые средства от приносящей доход деятельности | | процент | 0 | 0 |
| **7.9.** | **Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе** | |  |  |  |
| 7.9.1. | Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения | | процент | 0 | 0 |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** | | | | |  |  |  | **V. Дополнительная информация о системе образования** |
| **8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда** | | | | |  |  |  | **8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда** |
| **8.1.** | **Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда** | |  |  |  |
| 8.1.1. | Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки | | процент | 0 | 0 |
| **8.2.** | **Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности** | |  |  |  |
| 8.2.1. | Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): | |  |  |  |
|  | исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0 | 0 |
|  | профессиональной подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0 | 0 |
|  | бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры | | процент | 0 | 0 |
| **9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством** | | | | |  |  |  | **9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством** |
| 9.1. | Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |  |  |  |
|  | всего | | процент | 0 | 0 |
|  | граждане СНГ | | процент | 0 | 0 |
| 9.2. | Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | |  |  |  |
|  | всего | | процент | 0 | 0 |
|  | граждане СНГ | | процент | 0 | 0 |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** | | | | |  |  |  | **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |
| **10.1.** | **Оценка деятельности системы образования гражданами** | |  |  |  |
| 10.1.1. | Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации | |  | Уровень Российской Федерации | Уровень Российской Федерации |
| 10.1.2. | Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования | | процент | Уровень Российской Федерации | Уровень Российской Федерации |
| **10.2.** | **Результаты участия обучающихся в образовательных организациях в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах** | |  |  |  |
| 10.2.1. | Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций <\*>: | |  | Уровень Российской Федерации | Уровень Российской Федерации |
|  | **международное исследование PIRLS** | | процент |  |  |
|  | **международное исследование TIMSS** | |  |  |  |
|  | математика (4 класс) | | процент |  |  |
|  | математика (8 класс) | | процент |  |  |
|  | естествознание (4 класс); | | процент |  |  |
|  | естествознание (8 класс); | | процент |  |  |
|  | **международное исследование PISA** | |  |  |  |
|  | читательская грамотность | | процент |  |  |
|  | математическая грамотность | | процент |  |  |
|  | естественнонаучная грамотность | | процент |  |  |
| **10.3.** | **Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** | |  |  |  |
| 10.3.1. | Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе | | процент | Уровень Российской Федерации | Уровень Российской Федерации |
| 10.3.2. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 100,0 | 100,0 |
| **10.4.** | **Развитие региональных систем оценки качества образования** | |  |  |  |
| 10.4.1. | Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций | | процент | 100,0 | 100,0 |
| **11.1.** | **Социально-демографические характеристики и социальная интеграция** |  | |  |  |
| 11.1.1. | Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | процент | | 80,3 | 86,0 |
| 11.1.2. | Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  | |  |  |
|  | образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | | 0 | 0 |
|  | образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | процент | | 0 | 0 |
|  | образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата | процент | | 0 | 0 |
|  | программы высшего образования - программы специалитета | процент | | 0 | 0 |
|  | образовательные программы высшего образования - программы магистратуры | процент | | 0 | 0 |
|  | образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации | процент | | 0 | 0 |
| **11.2.** | **Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях** |  | |  |  |
| 11.2.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет | процент | | Уровень Российской Федерации | Уровень Российской Федерации |
| **11.3.** | **Образование и занятость молодежи** |  | |  |  |
| 11.3.1. | Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования | процент | | Уровень Российской Федерации | Уровень Российской Федерации |