«В регистр»



##### АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЮГОРСКА

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от  02 октября 2017 года № 2359

Об установлении тарифов на услуги

муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеский центр «Прометей»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», решением Думы города Югорска от 26.05.2009 № 51 «О Положении о порядке принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений на территории города Югорска», приказом начальника Управления образования администрации города Югорска от 19.09.2017 № 589 «Об утверждении значения общих параметров, используемых для определения нормативной стоимости образовательных программ (модулей), реализуемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Прометей»:

1. Установить тарифы на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Прометей» (приложение).
2. Опубликовать постановление в официальном печатном издании города Югорска и разместить на официальном сайте органов местного самоуправления города Югорска.
3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.
4. Контроль за выполнением постановления возложить на директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Прометей» Н.А. Антонову.

**Исполняющий обязанности**

**главы города Югорска С.Д. Голин**

**Приложение**

**к постановлению**

**администрации города Югорска**

**от** 02 октября 2017 года **№** 2359

Тарифы

на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Прометей»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дополнительной общеразвивающей программы** | | | **Краткая аннотация** | **Уровень программы** | | **Количество человек в группе** | **Возраст детей**  **(лет)** | **Количество часов по программе** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во групп** | **Стоимость программы с сайта ПФДО** | **Стоимость программы** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Художественная направленность** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **«Народный, эстрадный, классический танец»** | | Основы хореографии | | **Стартовый уровень** | | 10-12 чел | 6-8 | **102** | **10/12** | **1** | **19167** | **19167** |
| 1 модуль | |  |  | 40 |  |  | **5262** | **5262** |
| 2 модуль | |  |  | 20 |  |  | 3758 | 3758 |
| 3 модуль | |  |  | 32 |  |  | 4510 | 4510 |
| 4 модуль | |  |  | 22 |  |  | 3382 | 3382 |
| 5 модуль | |  |  | 22 |  |  | 2255 | 2255 |
| **2** | **«Народный, эстрадный, классический танец»** | | Основы хореографии | | **Базовый уровень** | | 10-12 чел | 6-8 | **136** | **10/12** | **1** | **25 555** | **25 555** |
| 1 модуль | |  |  | 40 |  |  | 7 516 | 7 516 |
| 2 модуль | |  |  | 20 |  |  | 3 758 | 3 758 |
| 3 модуль | |  |  | 32 |  |  | 6 013 | 6 013 |
| 4 модуль | |  |  | 22 |  |  | 4 134 | 4 134 |
| 5 модуль | |  |  | 22 |  |  | 4 134 | 4 134 |
| **3** | **«Народный, эстрадный, классический танец»** | | Основы хореографии | | **Продвинутый уровень** | | 12 – 16 чел | 9-11 | **170** | **12/16** | **1** | **25 099** | **25 099** |
| 1 модуль | |  |  | 40 |  |  | 5 906 | 5 906 |
| 2 модуль | |  |  | 20 |  |  | 2 953 | 2 953 |
| 3 модуль | |  |  | 50 |  |  | 7 382 | 7 382 |
| 4 модуль | |  |  | 30 |  |  | 4 429 | 4 429 |
| 5 модуль | |  |  | 30 |  |  | 4 429 | 4 429 |
| **4** | **«Народный, эстрадный, классический танец»** | | Основы хореографии | | **Мастера** | | 12 – 16 чел | 12-14 | **184** | **12/16** | **1** | **27 167** | **27 167** |
| 1 модуль | |  |  | 48 |  |  | 7 087 | 7 087 |
| 2 модуль | |  |  | 38 |  |  | 5 611 | 5 611 |
| 3 модуль | |  |  | 58 |  |  | 8 563 | 8 563 |
| 4 модуль | |  |  | 40 |  |  | 5 906 | 5 906 |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **5** | **«Эстрадное пение»** | | Эстрадное пение | | **Базовый уровень** | | 8-10чел | 5-15 | **68** | **8/10** | **1** | **31236** | **23324** |
| 1 модуль | |  |  | 34 |  |  | 15618 | 11662 |
| 2 модуль | |  |  | 34 |  |  | 15618 | 11662 |
| **6** | **«Концертная деятельность»** | | Эстрадное пение | | **Стартовый уровень** | | 8-10чел | 8-16 | **136** | **8/10** | **1** | **31 232** | **23324** |
| 1 модуль | |  |  | 68 |  |  | 15 618 | 11662 |
| 2 модуль | |  |  | 68 |  |  | 15 618 | 11662 |
| **7** | **«Ты в танце»** | | Классический и эстрадный танец | | **Базовый уровень** | | 8-16чел | 13-16 | **170** | **8/16** | **1** | **29284** | **29284** |
| 1 модуль | |  |  | 30 |  |  | 2584 | 2584 |
| 2 модуль | |  |  | 70 |  |  | 12058 | 12058 |
| 3 модуль | |  |  | 70 |  |  | 14642 | 14642 |
| **8** | **«Танцевальное творчество»** | | Классический и эстрадный танец | | **Базовый уровень** | | 12 -16чел | 6-7 | **170** | **12/16** | **1** | **20080** | **20080** |
| 1 модуль | |  |  | 46 |  |  | 4725 | 4725 |
| 2 модуль | |  |  | 72 |  |  | 5315 | 5315 |
| 3 модуль | |  |  | 57 |  |  | 10040 | 10040 |
| **9** | **«Танцевальное творчество»** | | Классический и эстрадный танец | | **Продвинутый уровень** | | 12 -16чел | 8-10 | **136** | **12/16** | **1** | **20 080** | **20 080** |
| 1 модуль | |  |  | 34 |  |  | 5 315 | 5 315 |
| 2 модуль | |  |  | 34 |  |  | 4 725 | 4 725 |
| 3 модуль | |  |  | 68 |  |  | 10 040 | 10 040 |
| **10** | **«Ладушки» (знакомство с народным искусством)** | | Русский фольклор | | 1 модуль | | 6-12 чел | 6-11 | **136** | **6/12** | **1** | **31 235** | **26000** |
| **11** | **«Ладушки» (календарные обряды и жанры обрядового фольклора)** | | Русский фольклор | | 1 модуль | | 6-12 чел | 7-14 | **136** | **6/12** | **1** | **33 141** | **29852** |
| **12** | **«Ритмика»** | | Основы пластики и хореографии | | **Базовый уровень** | | 20 – 26 чел | 5 - 6 | **102** | **20/26** | **1** | **7908** | **7908** |
| 1 модуль | |  |  | 28 |  |  | 2 516 | 2 516 |
| 2 модуль | |  |  | 18 |  |  | 1 618 | 1 618 |
| 3 модуль | |  |  | 22 |  |  | 1977 | 1977 |
| 4 модуль | |  |  | 20 |  |  | 1797 | 1797 |
| **13** | **«Вокальное искусство»** | | Вокально-хоровое искусство | | 1 модуль | | 8-12 чел | 10 - 14 | **136** | **16/24** | **2** | **28112** | **28112** |
| **14** | **«Художественное чтение»** | | Конферанс, актёрское мастерство | | **Базовый уровень** | | 8 – 15 чел | 8 -11 | **170** | **16/30** | **2** | **30556** | **30556** |
| 1 модуль | |  |  | 48 |  |  | 8628 | 8628 |
| 2 модуль | |  |  | 30 |  |  | 5392 | 5392 |
| 3 модуль | |  |  | 38 |  |  | 6830 | 6830 |
| 4 модуль | |  |  | 24 |  |  | 4314 | 4314 |
| 5 модуль | |  |  | 30 |  |  | 5392 | 5392 |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **15** | **«Основы хореографии и современного танца»** | | Современный танец:  джаз-модерн | | **Стартовый уровень** | | 15-20 | 5-7 | 102 | **15/20** | **1** | **12048** | **12048** |
| 1модуль | |  |  | 40 |  |  | 12048 | 12048 |
| **16** | **«Основы хореографии и современного танца»** | | Современный танец:  джаз-модерн | | **Базовый уровень** | |  |  |  |  |  | 10640 | 10640 |
| 1 модуль | |  |  | 28 |  |  | 5 320 | 5 320 |
| 2 модуль | |  |  | 28 |  |  | 5 320 | 5 320 |
| **17** | **«Детский танец»** | | Основы хореографии | | **Стартовый уровень** | | 12-16 | 5-6 | 102 | **12/16** | **1** | 15061 | 15061 |
| 1 модуль | |  |  |  |  |  | 3839 | 3839 |
| 2 модуль | |  |  |  |  |  | 2215 | 2215 |
| 3 модуль | |  |  |  |  |  | 2658 | 2658 |
| 4 модуль | |  |  |  |  |  | 4282 | 4282 |
| 5 модуль | |  |  |  |  |  | 2067 | 2067 |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | | | | | | | | | | |  |  | 2 модуль |  |  | 28 |  |  | 5 320 | 5 490 |
| **18** | **«Ребятам о зверятах»** | | Изучение животных родного края | | **Базовый уровень** | | 10 - 12 чел | **6-10** | **68** | **40/48** | **4** | **13 278** | **13 278** |
| 1 модуль | |  |  | 18 |  |  | 3 515 | 3 515 |
| 2 модуль | |  |  | 22 |  |  | 4 296 | 4 296 |
| 3 модуль | |  |  | 8 |  |  | 1 562 | 1 562 |
| 4 модуль | |  |  | 20 |  |  | 3 905 | 3 905 |
| **19** | «Юные исследователи природы» | | Изучение окружающего мира родного края | | **Базовый уровень** | | 8 -10чел | 10-13 | **136** | **16/20** | **2** | **32 455** | **30 000** |
| 1 модуль | |  |  | 56 |  |  | 3 102 | 13 300 |
| 2 модуль | |  |  | 38 |  |  | 20 285 | 8 250 |
| 3 модуль | |  |  | 42 |  |  | 9 068 | 8 450 |
| **Кванториум** | | | | | | | | | | | | | |
| **20** | **«Робототехника»** | | Конструирование и программирова-ние автоматизирован-ных систем | | **Стартовый уровень** | | 6 – 10чел | 6-7 | **68** | **24/40** | **4** | **18 434** | **18 434** |
| **21** | **Робототехника (проектная деятельность)** | | 1 модуль | | 6-10 чел. | 6-7 | **34** | **24/40** | **4** | **9759** | **9759** |
| **22** | **Робототехника** | | **Базовый уровень** | | 10-12 чел | 8-10 | **34** | **40/48** | **4** | **7807** | **7807** |
| **23** | **«Робототехника»** | | **Продвинутый уровень** | | 10 -12чел | 11-16 | **34** | **40/48** | **4** | **7807** | **7807** |
| **24** | **Английский язык в робототехнике** | | Основы технического английского языка | | **Стартовый уровень** | | 6-15 чел | 12-17 | **36** | **36/90** | **6** | **6 768** | **6 768** |
| 1 модуль | |  |  | **18** |  |  | 3 384 | 3 384 |
| 2 модуль | |  |  | **18** |  |  | 3 384 | 3 384 |
| **25** | **«Поколение IT»** | | Изучение технологий создания, сохранения, управления и обработки данных | | **Базовый уровень** | | 3 -12 чел | 11-17 | **68** | **12/48** | **4** | **13 578** | **13 578** |
| 1 модуль | |  |  | 34 |  |  | 6 789 | 6 789 |
| 2 модуль | |  |  | 34 |  |  | 6 789 | 6 789 |
| **26** | **«Поколение IT» (проектная деятельность)** | | 1 модуль | | 10-12 | 13-17 | 34 | **20/24** | **2** | **7188** | **7188** |
| **Техническая направленность** | | | | | | | | | | | | | |
| **27** | **«Мастерилка» (В гостях у мультфильма)** | | Основы мультипликации | | |  | 8 -10 чел | 7-9 | **136** | **16/20** | **2** | **33 191** | **31959** |
| 1 модуль |  |  | 56 |  |  | 13 667 | 11759 |
| 2 модуль |  |  | 38 |  |  | 9 274 | 9 600 |
| 3 модуль |  |  | 42 |  |  | 10 250 | 10 600 |
| **28** | **«Мастерилка» (Мультфильм САМИ)** | |  | 8 -10 чел | 9-12 | **136** | **16/20** | **2** | **33 192** | **31959** |
| 1 модуль |  |  | **32** |  |  | 7 810 | 11759 |
| 2 модуль |  |  | **36** |  |  | 8 786 | 9 600 |
| 3 модуль |  |  | **68** |  |  | 16 596 | 10 600 |
| **29** | **«Многогранник»** | | Начальное моделирование | | | **Стартовый уровень** | 8 -10 чел | 7-11 | **136** | **8/10** | **1** | **33 190** | **31959** |
| 1 модуль |  |  | **48** |  |  | 11 714 | 11759 |
| 2 модуль |  |  | **40** |  |  | 9 762 | 9 600 |
| 3 модуль |  |  | **48** |  |  | 11 714 | 10 600 |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | | | | | | | |
| **30** | **«Шахматы»** | | Обучение теории и практике шахматной игры | | **Стартовый уровень** | | 8 - 10 чел | 7-12 | 136 | **8/10** | **1** | **31 141** | **31 141** |
| 1 модуль | |  |  | 12 |  |  | 2 789 | 2 789 |
| 2 модуль | |  |  | 74 |  |  | 17 197 | 17 197 |
| 3 модуль | |  |  | 36 |  |  | 8 366 | 8 366 |
| 4 модуль | |  |  | 12 |  |  | 2 789 | 2 789 |
| **31** | **«Шахматы»** | | **Базовый уровень** | | 8 - 10 чел | 7-14 | 136 | **8/10** | **1** | **31 604** | **31 604** |
| 1 модуль | |  |  | 48 |  |  | 11 154 | 11 154 |
| 2 модуль | |  |  | 76 |  |  | 17 661 | 17 661 |
| 3 модуль | |  |  | 12 |  |  | 2 789 | 2 789 |
| **32** | **«Шахматы»** | | **Продвинутый уровень** | | 8 -10 чел | 8-14 | 136 | **8/10** | **1** | **31 605** | **31 605** |
| 1 модуль | |  |  | 124 |  |  | 28 816 | 28 816 |
| 2 модуль | |  |  | 12 |  |  | 2 789 | 2 789 |
| **33** | **Основы рукопашного боя** | | Общая и специальная физическая подготовка (акробатика, армейский рукопашный бой) | | **Стартовый уровень** | | 15-20 чел | 7-9 | 136 | **15/20** | **1** | **16854** | **16854** |
| 1 модуль | |  |  | 68 |  |  | 8127 | 8127 |
| 2 модуль | |  |  | 48 |  |  | 5737 | 5737 |
| 3 модуль | |  |  | 20 |  |  | 2390 | 2390 |
| **34** | **Основы рукопашного боя** | | **Продвинутый уровень** | | 6 -15 чел | 13-16 | 148 | **12/30** | **2** | **27 090** | **26207** |
| 1 модуль | |  |  |  | 60 |  | 13 545 | 12 662 |
| 2 модуль | |  |  |  | 44 |  | 9 561 | 9 125 |
| 3 модуль | |  |  |  | 44 |  | 3984 | 9 125 |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | | | | | | | | |
| **35** | **«Умка»** | Раннее развитие творческих способностей детей: вокал, ритмика, английский язык, элементарные математические понятия, ручной труд | | | **Стартовый уровень** | | 12 – 15 чел | 5 - 6 | **204** |  | **2** | **31581** | **31581** |
| **36** | **«Умка»** | Раннее развитие творческих способностей детей: вокал, ритмика, английский язык, элементарные математические понятия, ручной труд | | | **Базовый уровень** | | 12 – 15 чел | 6 - 7 | **204** |  | **1** | **31581** | **31581** |
| **37** | **В мире английского языка** | Изучение основ английского грамматики и лексики младшими школьниками | | | **Стартовый уровень** | | 10 – 15 чел | 7 – 9 | **136** | **10/15** | **1** | **22738** | **22738** |
| 1 модуль | |  |  | 38 |  |  | 11369 | 11369 |
| 2 модуль | |  |  | 42 |  |  | 11369 | 11369 |
| **Базовый уровень** | | 10 – 15 чел | 9 - 11 | **136** | **20/30** | **2** | **23 455** | **23 500** |
| 1 модуль | |  |  | 42 |  |  | 7 244 | 7 250 |
| 2 модуль | |  |  | 46 |  |  | 7 933 | 7 941 |
| 3 модуль | |  |  | 48 |  |  | 8 278 | 8 309 |
| **38** | **Путешествие в Великобританию** | Изучение основ английского грамматики и лексики | | |  | | 10-12 человек | 11-14 | 136 | 30/36 | **4** | 25840 | 25840 |
| 1 модуль | |  |  |  |  |  | 7600 | 7600 |
| 2 модуль | |  |  |  |  |  | 7600 | 7600 |
| 3 модуль | |  |  |  |  |  | 5320 | 5320 |
| 4 модуль | |  |  |  |  |  | 5320 | 5320 |