

КАК ПОВЫСИТЬ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ РЕБЕНКА?



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Югорск

Повышение учебной мотивации ребёнка.

Правило первое: не бей лежачего. «Двойка» - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых попреков.

Правило второе: не более одного недостатка в минуту. Чтобы избавить ребенка от недостатков, замечайте не более одного в минуту. Знайте меру. Иначе ваш ребенок просто «отключится», перестанет реагировать на такие речи, станет нечувствителен к вашим оценкам. Конечно, это очень трудно, но по возможности выберите из множества недостатков ребенка тот, который сейчас для вас особенно непереносим, который вы хотите ликвидировать в первую очередь, и говорите только о нем. Остальное же будет преодолено позже либо просто окажется несущественным.

Правило третье: за двумя зайцами погонишься... Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единомыслие. Если вас обоих беспокоит прежде всего скорость чтения, не требуйте от ребенка одновременно и выразительности, и пересказа.

Правило четвертое: хвалить - исполнителя, критиковать - исполнение. Оценка должна иметь точный адрес. Ребенок обычно считает, что оценивают всю его личность. В ваших силах помочь ему отделить оценку его личности от оценки его работы. Адресовать к личности надо похвалу. Положительная оценка должна относиться к

человеку, который стал чуточку более знающим и умелым. Если благодаря такой вашей похвале, ребенок начнет уважать себя за эти качества, то вы заложите еще одно важнейшее основание желания учиться. Но при такой персональной похвале критика должна быть возможно более безличной: «Такие задачи надо решать не в одно действие, а в два». Эта форма отрицательных оценок стимулирует исправление ошибок, но не сказывается отрицательно на отношении ребенка к знаниям, его вере в успех.

Правило пятое: оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами. Не надо сравнивать достижения ребенка с государственными нормами оценивания или с успехами соседского Саши. Ведь даже самый малый успех ребенка - это реальный успех, победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.

Правило шестое: не скупитесь на похвалу. Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Выделите из потока неудач крошечный островок, соломинку успеха, и у ребенка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение. Ведь родительские: «Не сделал, не старался, не учил» порождают эхо: «Не хочу, не могу, не буду!»

Правило седьмое: техника оценочной безопасности. Оценивать детский труд надо очень подробно, дифференцированно. Здесь не годится глобальная оценка, в которой соединены плоды очень разных усилий ребенка - и правильность вычислений, и умение решать задачи определенного типа, и грамотность записи, и внешний вид работы. При дифференцированной оценке у ребенка нет ни иллюзии полного успеха, ни ощущения

полной неудачи. Возникает самая деловая мотивация учения: «Еще не знаю, но могу и хочу знать».

Правило восьмое: ставьте перед ребенком предельно конкретные и реальные цели. Тогда он попытается их достигнуть. Не искушайте ребенка невыполнимыми целями, не толкайте его на путь заведомого вранья. Если он сделал в диктанте девять ошибок, не берите с него обещания постараться в следующий раз написать без ошибок. Договоритесь, что их будет не более семи, и радуйтесь вместе с ребенком, если это будет достигнуто.

Правило девятое: ребенок должен быть не объектом, а соучастником оценки. Ребенка следует учить самостоятельно оценивать свои достижения. Умение себя оценивать является необходимым компонентом умения учиться - главным средством преодоления учебных трудностей. Приучение к самооценке начните с ее дифференциации. Самооценка ребенка, воспитанного на принципах безболезненного оценивания, сделает его относительно защищенным от сурового несовершенства школьной отметочной системы. Отдельной отметки заслуживает красота, скорость выполнения, ошибки на «невнимание» и ошибки «на правила» и то, что ребенок сел за уроки вовремя и без напоминаний.

Правило десятое: оценка должна выражаться в каких-либо зримых знаках. Очень важно, чтобы оценка выражалась не только на словах, но была материализована в каких-либо зримых знаках. Для этого используйте «линеечки», графики, таблицы и т. д., которые помогут наглядно сравнить вчерашние и сегодняшние достижения ребенка.

Ваш ребенок взрослеет, вместе с его физическим взрослением наступает умственное взросление, формируется интеллектуальный потенциал и социальный интеллект. От того, насколько семья воспринимает подростка как мыслящую личность, зависит степень его социального взросления.

🔔 Беседуйте со своим сыном или дочерью. Говорите с ним о ближайших жизненных планах и будущих целях жизни.

🔔 Рассказывайте о своих планах, о своих победах и неудачах в их реализации.

🔔 Поддерживайте здоровое честолюбие своего ребенка.

🔔 Не иронизируйте по поводу несбыточных планов, стимулируйте в нем желание доказать себе и другим возможность достичь поставленной цели.

🔔 Формируйте нравственно здоровую личность, неспособную на подлость ради реализации жизненных планов.

🔔 Создавайте ситуацию успеха, поддерживайте жизненные силы и веру в успех.

🔔 Говорите правду ребенку, какой бы горькой она не была, учите экономить силы для достижения цели.

🔔 Будьте сами примером ребенку, самое печальное, если подросток разочаруется в ваших жизненных силах.

Как защитить ресурсы своего ребёнка?

Каждый ребёнок обладает большими защитными ресурсами психологического и физического здоровья. Но в непростых условиях современной жизни всё же достаточно поводов для родительских тревог. Взрослым следует помнить, что часть

защитных ресурсов ребёнка напрямую связана с нашим поведением как родителей.

Постарайтесь следовать этим советам:

🔔 Чаще выражайте любовь к своим детям: словами, тоном голоса и взглядами.

🔔 Поговорите с ребёнком о том, как сделать вашу квартиру более гостеприимной и удобной для него и его друзей. Сделайте всё, чтобы ваш дом был приятным местом для друзей вашего ребёнка.

🔔 Будьте готовы всегда внимательно выслушать ребёнка. Пусть для него станет очевидно, что вы цените его мнение, знания, уважаете его чувства.

🔔 Время от времени проводите с сыном или дочерью целый день вместе. Пойдите в парк, в театр, на природу. За этот день вы переговорите обо всём на свете.

🔔 Чем меньше у вас запретных тем для разговоров с ребёнком, тем больше он с вами будет делиться. Если вы что-то не знаете и не можете ответить на вопрос ребёнка, помогите ему докопаться до истины.

🔔 Предоставьте своему ребёнку возможность иногда проводить время вместе с другими взрослыми: родственниками, учителями, соседями. Они могут положительно повлиять на ребёнка.

🔔 Регулярно спрашивайте ребёнка о том, что он изучает в школе. Предложите помощь в выполнении домашних заданий.

🔔 Когда вы куда-то уходите, скажите детям, куда вы идёте и когда придёте. Оставьте телефон, по которому вас можно найти. Это хороший пример ответственного поведения, которому ваши дети будут подражать в будущем.

🔔 Научите ребёнка в случае необходимости обращаться за помощью к профессионалам.