****

##### АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЮГОРСКА

# Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

###### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Список изменяющих документов

(в ред. постановлений администрации города Югорска от 03.03.2014 № 767, от 10.04.2014 № 1480, от 22.05.2014 № 2244,от 22.07.2014 № 3663, от 06.08.2014 № 3996, от 09.10.2014 № 5235, от 17.11.2014 № 6229, от 04.12.2014 № 6699, от 23.12.2014 № 7244, от 30.12.2014 № 7413, от 31.12.2014 № 7433, от 29.04.2015 № 1942, от26.05.2015 № 2131, от 28.08.2015 № 2903, от 25.11.2015 № 3423, от 21.12.2015 № 3717, от 24.12.2015 № 3755, от 20.02.2016 № 407, от 17.03.2016 № 579, от 16.05.2016 № 1019, от 30.06.2016 № 1537, от 13.09.2016 № 2225, от 24.11.2016 № 2955, от 22.12.2016 № 3302, от 12.04.2017 № 831, от 02.05.2017, от 11.07.2017 № 1673, от 19.12.2017 № 3211, от 19.12.2017 № 3212, от 28.12.2017 №3347, от 01.03.2018 № 599, от 05.04.2018 № 978, от 19.04.2018 № 1088, от 24.09.2018 № 2612, от 26.11.2018 № 3241, от 24.12.2018 № 3574)

от \_\_31.10.2013\_\_\_\_\_\_\_\_ № 3286

О муниципальной программе

города Югорска «Развитие образования города Югорска

на 2014 - 2020 годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.09.2013 № 378-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра на 2014-2020 годы», постановлением администрации города Югорска от 07.10.2013 № 2906 «О муниципальных и ведомственных целевых программах города Югорска», распоряжением администрации города Югорска от 02.09.2013 № 517 «О перечне муниципальных программ города Югорска» (с изменениями от 18.10.2013 № 626):

1. Утвердить муниципальную программу города Югорска«Развитие образования города Югорска на 2014 - 2020 годы» (приложение).

2. Признать утратившими силу постановления администрации города Югорска:

- от 13.11.2010 № 2055 «Развитие муниципальной системы образования города Югорска на 2011 – 2013 годы»;

- от 02.02.2011 № 164 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 04.05.2011 № 856 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 13.07.2011 № 1493 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 19.09.2011 № 1986 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 21.11.2011 № 2628 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 30.12.2011 № 3147 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 16.02.2012 № 320 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 28.04.2012 № 981 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 28.06.2012 № 1595 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 24.08.2012 № 2101 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 03.10.2012 № 2521 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 21.11.2012 № 3009 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 29.12.2012 № 3481«О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 25.03.2013 № 711«О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 24.04.2013 № 1035 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 27.05.2013 № 1271 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 10.07.2013 № 1780 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 10.09.2013 № 2384 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055».

1. 3. Опубликовать постановление в газете «Югорский вестник» и разместить на официальном сайте администрации города Югорска.
2. 4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования в газете «Югорский вестник», но не ранее 01.01.2014.
3. 5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы администрации города Югорска Т.И. Долгодворову.

**Глава администрации города Югорска М.И. Бодак**

**Приложение**

**к постановлению**

**администрации города Югорска**

**от 31.10.2013 № 3286**

**Муниципальная программа города Югорска**

**«Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы»**

(далее - муниципальная программа)

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | **Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы** |
| Дата утверждения муниципальной программы (наименование и номер соответствующего муниципального правового акта) | Постановление администрациигорода Югорска от 31.10.2013 №3286 «О муниципальной программе города Югорска «Развитие образование города Югорска на 2014-2020 годы» |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации города Югорска |
| Соисполнители муниципальной программы | Департамент жилищно-коммунального и строительного комплекса |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Югорска |
| Задачи муниципальной программы | 1. Модернизация системы общего и дополнительного образования. 2. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. 3. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей. |
| Подпрограммы | нет |
| Целевые показатели  муниципальной программы | 1. Увеличение доли обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) с 61,6% до 63%.  2. Увеличение доли детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет с 66,1% до 82 %.  3. Увеличение доли детей в возрасте от 3-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию с 98% до 100%.  4. Сохранение доли детей в возрасте от 7 до 18 лет охваченных основными общеобразовательными программами на уровне 100%.  5. Увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет с 69% до 75%.  6. Снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами единого государственного экзамена с 1,23 до 1,17.  7. Сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам на уровне 100%.  8. Сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 0%.  9. Сохранение доли образовательных учреждений, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности на уровне 100%.  10. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного общего образования к целевому значению среднемесячной заработной платы, установленному Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на уровне 100 %.  11. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования к целевому значению среднемесячной заработной платы, установленному Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на уровне 100 %.  12. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к целевому значению среднемесячной заработной плате, установленному Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на уровне 100 %.  13. Сохранение доли общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям на уровне 100%.  14. Увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам) с 82,5% до 100%.  15. Увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений с 84,4% до 97,8%.  16. Снижение доли детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет с 16,1% до 9,4 %.  17. Сохранение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на уровне, не превышающем 15 %.  18. Количество сданных в эксплуатацию новых объектов образовательных учреждений в количестве 4 к 2020 году.  19. Сохранение доли муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 0%.  20. Снижение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений с 42% до 20%.  21.Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет с 10% до 20 %. |
| Сроки реализации муниципальной программы | 2014-2020 годы |
| Финансовое обеспечение  муниципальной программы | Общий объем финансирования муниципальной программы составляет – 9 970 225,1 тыс.руб., в том числе:  - средства бюджета автономного округа – 6 943 446,3 тыс. руб.;  - средства бюджета города Югорска – 2 334 152,9 тыс. руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 692 625,9 тыс. руб.  В том числе по годам реализации:  Объем финансирования на 2014 год 1 247 510,7 тыс. руб., в т.ч:  - средства бюджета автономного округа – 791 012,5 тыс. руб.;  - средства бюджета города Югорска – 392 935,1 тыс. руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 63 563,1 тыс. руб.  Объем финансирования на 2015 год – 1 332 681,2 тыс. руб., в т.ч:  - средства бюджета автономного округа – 892 778,6 тыс. руб.;  - средства бюджета города Югорска – 356 343,1 тыс. руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 83 559,5 тыс. руб.  Объем финансирования на 2016 год – 1 446 890,2 тыс. руб., в т.ч:  - средства бюджета автономного округа – 974 863,6 тыс. руб.;  - средства бюджета города Югорска –364 831,0 тыс.руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 107 195,6 тыс. руб.  Объем финансирования на 2017 год – 1 412 766,8 тыс. руб., в т.ч:  - средства бюджета автономного округа – 1 006 759,8 руб.;  - средства бюджета города Югорска – 312 747,8 тыс.руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 93 259,2 тыс. руб.  Объем финансирования на 2018\* год – 1 552 825,2 тыс. руб., в т.ч:  - средства бюджета автономного округа – 1 110 818,1 тыс. руб.;  - средства бюджета города Югорска – 326 277,5 тыс. руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 115 729,6 тыс. руб.  Объем финансирования на 2019\* год – 1 487 912,7 тыс. руб., в т.ч:  - средства бюджета автономного округа – 1 086 575,8 тыс. руб.;  - средства бюджета города Югорска – 287 458, 4 тыс. руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 113 878,5 тыс. руб.  Объем финансирования на 2020\* год – 1 489 638,3 тыс. руб., в т.ч:  - средства бюджета автономного округа –1 080 637,9 тыс. руб.;  - средства бюджета города Югорска – 293 560,0 тыс. руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 115 440,4 тыс. руб. |

**Раздел 1. Характеристика текущего состояния**

**сферы социально-экономического развития города Югорска**

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития.

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования муниципального образования является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями города Югорска.

Развитие и модернизация сфер образования города Югорска является необходимым условием для формирования инновационной экономики города и осуществляется на основании стратегии социально-экономического развития муниципального образования город Югорск до 2020 года и на период до 2030 года, утвержденной решением Думы города Югорска от 26.02.2015 № 5.

К 1 января 2016 года 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях, целевое значение показателя, установленного Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», достигнуто. Таким образом, начиная с 2016 года перед отраслью «Образование», в условиях благоприятной демографической ситуации стоит задача удержать достигнутые позиции и продолжить обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте до 3 лет.

К решению этой задачи по повышению охвата дошкольным образованием привлекаются субъекты малого предпринимательства, в том числе на конкурсной основе.

Сегодня в городе реализован механизм, позволяющий всем предпринимателям, получившим лицензию на ведение образовательной деятельности, получать бюджетное финансирование на реализацию программ дошкольного образования.

Кроме того, по состоянию на 1 января 2017 года услуги по организации дошкольного образования оказывает 9 индивидуальных предпринимателей, в том числе:

- с 30.12.2015 лицензированное услуги дошкольного образования оказываются в частном детском саду «Мое солнышко» в 3-х группах дневного пребывания детей от 1 до 3 лет с охватом 48 детей;

- с 04.10.2016 лицензированные услуги дошкольного образования оказываются детям в возрасте от 1 до 3 лет с охватом 18 детей в Монтессори центре «Югорский умка»;

- 6 индивидуальных предпринимателей, оказывают иные услуги дошкольного образования детям о 1 года до 7 лет (занятие на развитие творческих и интеллектуальных особенностей, подготовка детей к школе, игровой английский, услуги логопеда).

Всего данными видами услуг охвачено 256 детей.

В 2016 году в целях решения проблемы дефицита мест для детей дошкольного возраста дополнительно открыто 24 места - за счет оптимизации функционирующих дошкольных образовательных организаций.

В настоящее время назрела необходимость в реализации проектов, носящих стратегический долгосрочный характер, в том числе на условиях концессионных соглашений и (или) соглашений о муниципально-частном партнерстве. Партнерство органов власти и бизнеса способно содействовать решению многих социальных задач, являясь результатом развития традиционных механизмов взаимодействия в целях разработки, планирования, финансирования, строительства и эксплуатации объектов инфраструктуры.

При этом муниципально-частное партнерство рассматривается не только как инвестиционный механизм, но и как эффективная модель управления, которая, с одной стороны, позволяет сократить и оптимизировать расходы бюджета, с другой - повысить качество исполнения проекта и предоставления впоследствии на его базе общественных услуг.

В целях реализации Федеральных законов от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях», от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» объекты образования планируется создавать в соответствии с концессионными соглашениями и (или) соглашениями о муниципально-частном партнерстве.

Во исполнение плана поэтапного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в 100% дошкольных образовательных организаций предметно-пространственная среда приведена в соответствие с современными требованиями, 100% (2 605) детей обучаются по программам дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В сфере общего образования проведена масштабная модернизация сети организаций (по состоянию на 1 января 2017 года действуют 6 муниципальных и 1 частная общеобразовательные организации), оснащение их оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами, благодаря чему достигнуты следующие результаты:

- 100% учащихся 1 - 7 классов перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартами, обеспечены соответствующими учебниками, обновлены библиотечные фонды;

- возможность выхода в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеках, имеют 100% учащихся;

- доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), 100%;

- все кабинеты начальных классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обеспечены мультимедийным комплектом оборудования;

- 100% педагогов 1 - 7 классов прошли повышение квалификации для преподавания по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Численность детей в общеобразовательных учреждениях города Югорскана 1 января 2017 года составляет 4 986 человек (в том числе 96 человек – обучающиеся частного образовательного учреждения).

Ежегодный рост численности детей школьного возраста (7-17 лет) составляет около 180 человек, в результате чего в школах города сохраняется высокая доля числа обучающихся, занимающихся во вторую смену.

Пропускная способность существующих зданий общеобразовательных учреждений составляет 3 980 учащихся (без учёта мощности частных организаций города).

Для перехода в односменный режим работы на сегодняшний день необходимо дополнительно создать 1006 мест.

В 2016 году удалось снизить долю обучающихся во вторую смену до 14,2% за счет принятия дополнительных мер по оптимизации расписания учебных занятий, а также реализации сетевых форм организации образовательного процесса с использованием ресурсов других образовательных организаций в рамках профильного обучения.

На протяжении последних лет в городе Югорске отмечается положительная демографическая ситуация. Демографические данные по детям школьного возраста основаны на фактических данных органов государственной статистики за предыдущие годы, а также исходя из анализа предыдущих лет, с учетом рождаемости и миграционных процессов в городе Югорске на будущие периоды. Рост численности детей в городе за счет миграционных процессов составляет не менее 0,5% ежегодно (25-30 человек).

К 2025 году количество обучающихся составит 6173 человек. В таком случае для перехода в односменный режим работы необходимо дополнительно создать 2 193 места.

2 школы города являются региональными инновационными площадками, пилотными школами региона по реализации проекта «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях» - 3 общеобразовательных организации, 2 общеобразовательные организации стали школами-спутниками по работе с детьми, имеющими особенности развития.

В целях ранней профессиональной ориентации учащихся действуют образовательные проекты, которые реализуются совместно с социальными партнерами с углубленным изучением отдельных предметов.

С целью повышения уровня физико-математического и естественнонаучного образования на базе общеобразовательных организаций открыты и функционируют профильные классы, в том числе:

- Газпром-класс - инженерно-технического профиля;

- медицинский класс с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла.

В целях удовлетворения образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей) созданы условия по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Охват учащихся предпрофильной подготовкой в 2015-2016 учебном году составил – 100%, профильным обучением - 75%.

Наряду с учебными занятиями 100% учащихся 10-х классов прошли социальные практики, организованные в 33 организациях города.

Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей - «инклюзивное образование» - в городе разработана нормативная правовая база, направленная на создание необходимых условий для получения качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 16,6% общеобразовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда для организации инклюзивного образования.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» продолжают функционировать классы, в которых обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам 16 человек. Организована деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» как базового образовательного учреждения, организующего дистанционное обучение для детей инвалидов.

Очень важно, чтобы в каждой общеобразовательной организации были обеспечены современные бытовые условия, в связи с чем ежегодно проводятся мероприятия по обеспечению комплексной безопасности школьных зданий.

Здания общеобразовательных учреждений обеспечены:

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования – 92 % (нет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» по техническим причинам);

- системами пожарной безопасности -100 %;

- охраной частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности (в период образовательного процесса) -100 %;

- системами видеонаблюдения -100 %;

- системами пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта – 100 %.

Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, оставляет 83,3%.

В целях осуществления безопасных перевозок организованных групп детей имеются четыре автобуса (два автобуса на 22 места, один на 34 места, один на 11 мест), оснащенные ремнями безопасности, контрольным устройством - тахограф цифровой, системой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Водители, выполняющие перевозку детей, в обязательном порядке проходят предрейсовый медицинский осмотр.

На 1 января 2017 года образовательные потребности учащихся по дополнительным образовательным программам реализуются в 3 муниципальных организациях дополнительного образования детей.

Обеспечены условия для формирования открытого образовательного пространства, определяющего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи:

- разработан План мероприятий (дорожная карта) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей города Югорска на 2015-2018 годы;

- внесены изменения в программы развития образовательных учреждений, в Положения о творческих формированиях;

- заключены соглашения о взаимодействии между образовательными учреждениями и социальными партнерами по реализации совместных образовательных программ, элективных курсов, модулей. 17 дополнительных общеобразовательных программ реализуется в сетевой форме;

- разработаны и внедрены портфолио обучающихся. Охват детей портфолио в образовательных учреждениях составил 75%;

- 56 педагогов, внедряющих новые формы и технологии в реализации образовательных программ дополнительного образования, приняли участие в работе кадровой школы «Методические модели программ открытого дополнительного образования и молодежной политики».

В целях развития научно-технического направления в дополнительном образовании заключено соглашение о сотрудничестве между администрацией города Югорска, обществом с ограниченной ответственностью «Газпром трансгазЮгорск», Правительством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», в соответствии с которым реализуется проектная инициатива «Новая модель системы дополнительного образования детей» - ресурсный центр - детский технопарк «Кванториум».

Восемь модульных образовательных программ дополнительного образования были представлены на конкурс в округе. Программы образовательных организаций города Югорска заняли второе и третье места. Эти программы вошли в реестр 50 лучших модульных образовательных программ и будут размещены в окружном навигаторе.

По итогам мониторинга в 2015-2016 учебном году доля детей, охваченных научно-техническим творчеством, составила 34 процента от общего количества детей в возрасте от 5 до18 лет. Техническими видами творчества охвачено 11% учащихся.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерацииот 04.09.2014 №1726-р, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерацииот 01.06.2012 №761, обеспечение равной доступности качественного дополнительного образования для детей, включая возможность полученияобразования у поставщиков, не являющихся муниципальными образовательными организациями, на сегодняшний день вокруге реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее -«Сертификат дополнительного образования») в связи с этим Управление образования работает над внедрением нового финансово-экономического механизма «Сертификат дополнительного образования», позволяющего предпринимателям, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить доступ к бюджетному финансированию.С целью закрепления и обеспечения гарантий по именным сертификатам дополнительного образования Управление образованияруководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и программой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей города Югорска.

Во исполнение положений указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» решаются задачи по обеспечению достижения целевых показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций, при этом достижение целевых показателей взаимосвязано с повышением качества образовательных услуг (переход на «эффективный контракт»).

Действующей в городе системой оплаты труда уже предусмотрена дифференциация заработной платы педагогических работников в зависимости от показателей и критериев оценки деятельности работников. Обеспечено достижение целевых показателей средней заработной платы для педагогических работников. Реализуются мероприятия по повышению эффективности бюджетных расходов.

Представители города ежегодно становятся победителями и призерами различных всероссийских и региональных конкурсов (лучший учитель Российской Федерации, лучший педагог Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в Всероссийский конкурс «Воспитатели России», развитие кадетских классов с казачьим компонентом на базе муниципальных общеобразовательных организаций в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре, образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития общего образования с проектом «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования», «Ученик года», образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2016 году *(*номинация «Инициативный инновационный проект»)*,* Всероссийский робототехнический фестиваль в Москве «Робофест-2016, робототехническая выставка «РобоЛайф»).

Тем не менее, в сфере образования города существуют следующие проблемы:

1) в дошкольном образовании:

- существующая сеть дошкольных образовательных организаций не полностью удовлетворяет потребности населения, приоритетным становится обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

- при условии высокого демографического роста не удается в полном объеме обеспечить потребность населения услугами дошкольного образования только за счет строительства новых объектов, в связи с чем необходимо продолжить развитие негосударственного сектора, «Билдинг-садов», расширять альтернативные формы дошкольного образования;

- введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования требует:

конструирования и апробации нового развивающего образовательного пространства;

повышения профессиональной компетентности педагогических работников;

разработки и внедрения новых образовательных программ, учитывающих запросы и интересы всех участников образовательного процесса;

создания региональной системы оценки качества дошкольного образования.

2) в общем образовании:

- инфраструктура общего образования не в полной мере соответствует современным требованиям. Несмотря на меры, принимаемые администрацией города Югорска по строительству, ремонту объектов сферы образования, 16,6% всех общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта, а 14,2% учащихся обучаются во вторую смену. Увеличить количество мест в школах за счет пристроя к зданиям, находящихся в условиях плотной городской застройки жилыми и административными зданиями, практически невозможно. Площади зданий учреждений дополнительного и профессионального образования задействованы в полном объеме в течение всего учебного дня. Таким образом, необходимо строительство новых школ мощностью не менее 1800 мест. Решение данной проблемы возможно только с привлечением внебюджетных источников. В 2017-2019 годы планируется строительство муниципального общеобразовательного учреждения на 180 мест за счет внебюджетных средств, в 2019-2024 годах двух школ на 900 и 650 мест на условиях концессионных соглашений;

- не во всех зданиях образовательных организаций создана безбарьерная среда;

- в городе сегодня педагоги получают достойную оплату за свой труд, так средняя зарплата учителей превысила среднюю по экономике региона. Однако оплата труда должна непосредственно зависеть от качества и эффективности деятельности работников в соответствии с современными стандартами профессиональной деятельности педагогов;

- необходимо осуществить детальный анализ причин, низких результатов итоговой аттестации по математике выпускников 9 - 11 классов, оценить уровень овладения педагогами предметным содержанием. На основании полученных результатов должна выстроиться система повышения квалификации - индивидуальная, для каждого учителя, с различными формами поддержки;

- необходимо совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования. Работа в данном направлении носит системный характер.

- дальнейшего развития требует муниципальная система оценки качества образования.

3) в дополнительном образовании:

- тенденции развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ;

- недостаточно развиты направления технического творчества, робототехники, моделирования;

- инфраструктура современного дополнительного образования детей отстает от современных требований. Система дополнительного образования детей испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях.

На решение обозначенных проблем направлены основные мероприятия муниципальной программы, отраженные в таблице 2.».

**Раздел 2. Цели, задачи и показатели их достижения**

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития. Цельюмуниципальной программы являются обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Югорска.

Качественные изменения системы образования до 2020 года должны произойти на всех уровнях образования. С учетом установленного Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разделения полномочий участие муниципального образования в реализации приоритетов и целей государственной политики в сфере образования планируется через реализацию плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в муниципальном образовании город Югорск», утвержденного постановлением администрации города Югорскаот 02.07.2013 № 1673.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи:

1. Модернизация системы общего и дополнительного образования.

2. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

3. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей.

Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных учреждений. В общем образовании, включающем уровень дошкольного образования, приоритетными в государственной образовательной политике являются:

- достижение к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;

- сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;

- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в городе Югорске планируется через мероприятия, направленные на обеспечение охвата не менее 70 % детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования через:

- разработку, реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;

- развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными учреждениями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

- развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе учреждений общего образования;

- внедрение нового финансово-экономического механизма «Сертификат дополнительного образования», позволяющего предпринимателям, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить доступ к бюджетному финансированию. За счет реализуемых в мероприятий к 2018 году будет обеспечено повышение удельного веса численности детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе обеспечено увеличение доли детей, посещающих программы технической направленности, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

Одним из ключевых направлений государственной социальной политики является повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг.

Целевые показатели заработных плат педагогических работников зафиксированы в «дорожной карте» и опираются на утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в котором установлены целевые значения повышения оплаты труда по каждой категории педагогических работников (Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012 - 2018 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р).

Правительство Российской Федерации отмечает необходимость выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками. Эффективный контракт в образовании - это механизм «увязки» заработной платы с качеством и результатами педагогической работы.

В каждомобразовательном учреждении должна быть сформирована собственная программа развития и кадрового обновления. Согласованный с учетом позиций профессиональногосообщества, государственно-общественных органов и потребителей образовательных услуг набор мероприятий позволит обеспечить повышение качества работы педагогических кадров, направленной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся.

Важнейшим институциональным компонентом системы образования является независимая оценка качества образования. Осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных учреждений в городе Югорске планируется через:

- привлечение кнезависимой оценке качества образования общественногосовета;

- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных учреждениях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- осуществление мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг;

- мониторинг системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности образовательных учреждений.

В рамках реализации мероприятий Программы будет обеспечен доступ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к открытым даннымУправления образования. Итогом реализации муниципальной программы станет, в том числе, доступная для граждан полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органом, осуществляющим управление в сфере образования. Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Целевые показатели муниципальной программы:

1. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся).

Характеризует вовлеченность обучающихся 5-11 классов в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Определяется отношением численности учащихся 5-11 классов, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, к общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.

Рассчитывается по формуле: ЧОоо5-11 / ЧОоооб \* 100,

где:

ЧОоо5-11 – численность учащихся 5-11 классов, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (данные электронного мониторинга [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru/));

ЧОоооб– численность обучающихся образовательных учреждений общего образования (периодическая отчетность, форма № 76-РИК).

2. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет.

Характеризует обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа мест в дошкольных образовательных организациях к общей численности детей в возрасте 1- 6 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, и умноженное на 1000.

Рассчитывается по формуле:



Чмест - численность мест в дошкольных образовательных организациях (периодическая отчетность, [форма № 85-К](consultantplus://offline/ref=BAC39C473421F944C37C8E604B304D5F4AF39777583CC10832E6C650A8DFF66C3D52EFB14639A631o0z0H));

ЧД1-6 - численность населения в возрасте 1 - 6 лет (демографические данные населения в возрасте 1 - 6 лет);

 - численность обучающихся в общеобразовательных организациях в возрасте 5 - 6 лет (периодическая отчетность, [форма № 76-РИК](consultantplus://offline/ref=BAC39C473421F944C37C8E604B304D5F4AF790745C3CC10832E6C650A8DFF66C3D52EFB14638A738o0zFH)).

3. Доля детей в возрасте от 3-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию.

Характеризует доступность и масштабы дошкольного образования.

Определяется соотношением численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, обучающихся по программам дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Рассчитывается по формуле: {ЧДО3-6 / [Чнас3-6 – ЧОоо5-6]} \* 100,

где:

ЧДО3-6 – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях (периодическая отчетность, форма № 85-К);

Чнас3-6 – численность детей в возрасте 3 до 7 лет на 1 января следующего за отчетным года (периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения);

ЧОоо5-6 – численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (периодическая отчетность, формы № 76-РИК, Д-9).

4.Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет охваченных основными общеобразовательными программами.

Характеризует охват детей основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Показатель рассчитывается как отношение общего количества детей обучающихся в общеобразовательных учреждениях к общей численности детей в возрасте с 7 до 18 лет, за исключением детей, не обучающихся по медицинским показаниям.

Рассчитывается по формуле: ,

где:

ЧОоо– численность детей обучающихся в общеобразовательных учреждениях (периодическая отчетность, форма № 76-РИК, Д-9);

 – численность населения в возрасте 7-18 лет (демографические данные населения в возрасте 7-18 лет);

5. Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет.

Характеризует доступность дополнительного образования детей.

Определяется отношением численности детей в образовательных организациях, реализующихобщеобразовательные программы дополнительного образования к численности населения в возрасте 5 – 18 лет.

Рассчитывается по формуле:



Чдоп - численность населения в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию (в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности) (периодическая отчетность, [форма   
№ 1-ДО (сводная)](consultantplus://offline/ref=BAC39C473421F944C37C8E604B304D5F4AF193745C3DC10832E6C650A8DFF66C3D52EFB14638A236o0z2H), [5-ФК](consultantplus://offline/ref=BAC39C473421F944C37C8E604B304D5F4AF19E715A3CC10832E6C650A8DFF66C3D52EFB14639A631o0z4H), [1-ДМШ](consultantplus://offline/ref=BAC39C473421F944C37C8E604B304D5F4AF394755E3AC10832E6C650A8DFF66C3D52EFB14638A439o0z0H), численность населения охваченных дополнительным образованием);

 - численность населения в возрасте 5 - 18 лет (периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения).

6. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами единого государственного экзамена.

Характеризует равенство доступа учащихся общеобразовательных организаций к качественным образовательным услугам общего образования, позволяет оценить эффективность предусмотренных муниципальной программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Определяется отношением среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена.

Рассчитывается по формуле:

где:

ki – количество участников (выпускников текущего года) образовательной организации, имеющих активный результат (далее – участники) по соответствующему предмету,

xi – средний тестовый балл участников по соответствующему предмету.

Таким образом, средний балл образовательной организации рассчитывается следующим образом:

где:

– средний балл участников по русскому языку,

– средний балл участников по базовой математике,

– средний балл участников по профильной математике,

– количество участников по русскому языку,

– количество участников по базовой математике,

– количество участников по профильной математике.

При этом средний балл по базовой математике переведен из 5-балльной в 100-балльную систему, в соответствии со следующей формулой:

где

- средний балл участников по базовой математике   
по 100-балльной шкале,

- средний балл участников по базовой математике по 5-балльной шкале.

7. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам.

Характеризуетнезависимую оценку качества образования общего образования.

Рассчитывается по формуле:

(ЧОвыпегэ/ЧПвыпоо)\*100,

где:

ЧОвыпегэ - численность выпускников общеобразовательных учреждений, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике;

ЧПвыпоо - численность выпускников общеобразовательных учреждений (периодическая отчетность, № 76-РИК).

8. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Характеризуетнезависимую оценку качества образования общего образования.

Рассчитывается по формуле:

, где:

 - доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

 - численность выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

 - численность выпускников, участвующих в едином государственном экзамене.

9. Доля образовательных учреждений, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности.

Характеризует степень доступности для граждан полной и объективной информация об образовательных организациях системы общего образования.

Характеризует открытость общего образования.

Определяется соотношением образовательных учреждений, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности, и общей численности образовательных учреждений.

Рассчитывается по формуле: (ЧОразнп / ЧОо) \* 100, где

ЧОразнп – численность образовательных учреждений, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (периодическая отчетность, форма №Д-4, 1-ДО);

ЧОоо – численность образовательных учреждений (периодическая отчетность, форма №76-РИК, 1-ДО, 85-к).

10. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольногообщего образования к целевому значению среднемесячной заработной платы, установленному Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска.

Характеризует мотивацию педагогических работников к активному участию в модернизации образования и отражает качество образования, которое в существенной степени зависит от уровня оплаты труда, способствует повышению престижа педагогической деятельности.

Определяется соотношением среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях и целевого значения среднемесячной заработной платыпедагогических работников дошкольного образования, установленной Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на соответствующий год.

Рассчитывается по формуле:

(СЗПдо / ЦЗЗПдо) \* 100,

где:

СЗПдо - среднемесячная заработная плата педагогических работников списочного состава дошкольного общего образования в муниципальных образовательных учреждениях;

ЦЗЗПдо – целевое значение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного общего образования, установленное Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на соответствующий год.

СЗПдо = ((ФЗПдо / ЧСПдо) / 12} \* 1000

ФЗПдо – фонд начисленной заработной платы педагогических работников дошкольного общего образования (списочного состава без внешних совместителей) муниципальных образовательных учреждений – всего (периодическая отчетность, форма № ЗП-образование);

ЧСПдо – средняя численность педагогических работников дошкольного общего образования(списочного состава без внешних совместителей) муниципальных образовательных учреждений (периодическая отчетность, форма № ЗП-образование).

11. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников начального общего образования, основного общего и среднего общего образования к целевому значению среднемесячной заработной платы, установленному Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска.

Характеризует мотивацию педагогических работников к активному участию в модернизации образования и отражает качество образования, которое в существенной степени зависит от уровня оплаты труда, способствует повышению престижа педагогической деятельности.

Определяется соотношением среднемесячной заработной платы педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях и целевого значения среднемесячной заработной платы педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на соответствующий год.

Рассчитывается по формуле:

(СЗПоо / ЦЗЗПоо) \* 100,

где:

СЗПоо - среднемесячная заработная плата педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

ЦЗЗПоо – целевое значение среднемесячной заработной платы педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленное Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на соответствующий год.

СЗПоо = ((ФЗПоо / ЧСПоо) / 12} \* 1000

ФЗПоо – фонд начисленной заработной платы педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования (списочного состава без внешних совместителей) муниципальных общеобразовательных учреждений – всего (периодическая отчетность, форма № ЗП-образование);

ЧСПоо – средняя численность педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования (списочного состава без внешних совместителей) муниципальных общеобразовательных учреждений (периодическая отчетность, форма № ЗП-образование).

12. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к целевому значению среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования, установленной Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска.

Характеризует мотивацию педагогических работников к активному участию в модернизации образования и отражает качество образования, которое в существенной степени зависит от уровня оплаты труда, способствует повышению престижа педагогической деятельности.

Определяется соотношением среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях и целевого значения среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования, установленной Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на соответствующий год.

Рассчитывается по формуле:

(СЗПдоп / ЦЗЗПдоп) \* 100,

где:

СЗПдоп - среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования;

ЦЗЗПдоп – целевое значение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования, установленное Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на соответствующий год.

СЗПдоп = ((ФЗПдоп / ЧСПдоп) / 12} \* 1000

ФЗПдоп – фонд начисленной заработной платы педагогических работников дополнительного образования (списочного состава без внешних совместителей) муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования – всего (периодическая отчетность, форма № ЗП-образование);

ЧСПдоп – средняя численность педагогических работников дополнительного образования (списочного состава без внешних совместителей) муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования (периодическая отчетность, форма № ЗП-образование).

13. Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям.

Характеризует степень оснащенности системы общего образования столовыми соответствующим современным требованиям.

Определяется отношением численности общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям, к общей численности общеобразовательных учреждений.

Рассчитывается по формуле: ЧОост / ЧОо \* 100, где:

ЧОост – численность общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям (дополнительные сведения);

ЧОо – численность общеобразовательных учреждений (периодическая отчетность, форма № 76-РИК).

14. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам).

Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Определяется отношением численности обучающихся общеобразовательных учреждений, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными досками в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, к общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.

Рассчитывается по формуле: ЧОоосо / ЧОооо \* 100, где:

ЧОоосо– численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными досками в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (дополнительные сведения);

ЧОооо– численность обучающихся общеобразовательных учреждений (периодическая отчетность, форма № 76-РИК).

15. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.

Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием в соответствии с современными требованиями.

Определяется отношением общеобразовательных учреждений, оснащенных современным учебным оборудованием, к общей численности общеобразовательных учреждений.

Рассчитывается по формуле:

(ЧОоуосо / ЧОоу) \* 100,

где:

ЧОоуосо – численность муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения (дополнительные сведения);

ЧОоу – численность муниципальных общеобразовательных учреждений (периодическая отчетность, форма № 76-РИК).

16. Снижение доли детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет с 16,1% до 7%.

Характеризует доступность дошкольного образования для детей в возрасте 1- 6 лет в муниципалитете.

Определяется отношением численности детей в возрасте 1 - 6, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, численность населения в возрасте 1 - 6 лет.

Рассчитывается по формуле:

Чэ(1-6)/ЧД(1-6)\*100,

где:

Чэ(1-6)-численность детей в возрасте 1 до 6, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (данные федеральной системы показателей электронной очереди по приему заявлений, постановки на учет и зачисление детей в дошкольные образовательные организации);

ЧД1-6 - численность населения в возрасте 1 - 6 лет (демографические данные населения в возрасте 1 - 6 лет);

17. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Определяется соотношением численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся вовторую и третью смену, к общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Рассчитывается по формуле:, где

 - доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных муниципальных) общеобразовательных учреждениях (процентов);

 - численность обучающихся, занимающихся во вторую смену ([форма N 76-РИК](garantF1://12048923.4000) раздел 1.2 строка 21 графа 5);

 - численность обучающихся, занимающихся в третью смену ([форма N 76-РИК](garantF1://12048923.4000) раздел 1.2 строка 22 графа 5);

У - численность обучающихся (всего) ([форма N 76-РИК](garantF1://12048923.4000) раздел 1.2 строка 01 графа 5).

18.Число сданных в эксплуатацию новых объектов образовательных учреждений в количестве 4 к 2020 году.

19. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений.

Определяется отношением численности дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, к общей численности общеобразовательных учреждений.

Рассчитывается по формуле:

ЧОоа,к / ЧОо \* 100,

где:

ЧОоа,к – численность дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта (периодическая отчетность, форма № Д-4);

ЧОо – численность дошкольных образовательных учреждений (периодическая отчетность, форма № Д-4).

20. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений.

Определяется отношением численности общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, к общей численности общеобразовательных учреждений.

Рассчитывается по формуле:

ЧОда,к / ЧОд \* 100,

где:

ЧОда,к – численность общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта (периодическая отчетность, форма № 85-К);

ЧОд – численность общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (периодическая отчетность, форма № № 85-К).

Значение целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в таблице 1«Целевые показатели муниципальной программы «Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы».

21. Отношение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Характеризует доступность дополнительного образования детей.

Определяется отношением количества услуг дополнительного образования, оказанных детям в возрасте от 5 до 18 лет, к численности населения в возрасте от 5 до 18 лет.

Рассчитывается по формуле:Спфдо= (Чспфдо / Чнас5-18)\*100%, где:

Чспфдо– численность сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования;

Чнас5-18– общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (демографические данные) – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (демографические данные).

**Раздел 3. Характеристика основных мероприятий программы**

На реализацию целей и задач муниципальной программы направлены 9 основных программных мероприятий, отражающие актуальные и перспективные направления образовательной политики.

В муниципальной программе определены стратегические направления развития образования, под которые выделены программные мероприятия, реализация которых требуется на всех уровнях образования:

Задача 1 «Модернизация системы общего и дополнительного образования»:

Мероприятие 1 «Развитие общего и дополнительного образования детей».

Предполагает:

- проведение муниципальных конкурсов, в том числе: «Педагог года города Югорска»; конкурса инновационных проектов образовательных учреждений; конкурсного отбора лучших образовательных учреждений на получение премии главы города Югорска; конкурсного отборамолодых специалистов на получение премии главы города Югорска «Признание». Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях обучающихся и воспитанников.Проведение интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний для обучающихся учреждений дошкольного и дополнительного образования;

- реализация адресной индивидуальной поддержки одаренных детей и молодежи дошкольного и дополнительного образования, в том числе: выплата премии главы города Югорска для поощрения и поддержки способной и талантливой молодежи (реализация приоритетного национального проекта «Образование»);

-методическое и информационное сопровождение всероссийской олимпиады школьников по выявлению и поддержке талантливых детей;

- повышение квалификации педагогических кадрови административно-управленческого персонала с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- организация семинаров по обучению педагогов методам реализации эффективных образовательных технологий;

- аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений;

- участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях работников Управления образования и работников муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования.

Мероприятие 2 «Обеспечение реализации основных образовательных программ».

Предполагает:

- использование потенциала сети Интернет и технологий дистанционного образования для решения задач поддержки молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению;

- содержание зданий образовательных учреждений;

- обеспечение социальных гарантий, в том числе на компенсацию стоимости питания учащихся в общеобразовательных учреждениях; повышение заработной платы работникам учреждений дополнительного образования.

- выплата вознаграждения за выполнение функций классных руководителей (реализация приоритетного национального проекта «Образование»).

Задача 2 «Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия»

Мероприятие 1 «Развитие системы оценки качества образования».

Предполагает обеспечение прозрачности процедур оценки качества образования, в том числе:

- обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования;

- апробацию региональной системы оценки качества образования;

- организацию проведения процедуры независимой оценки качества образования;

- организацию и проведение единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации;

- организация участия образовательных учреждений в различных национальных исследованиях качества общего образования, позволяющих оценивать качество образования по основным дисциплинам на всех уровнях общего образования;

развитие государственно-общественного партнерства в сфере управления образованием, в том числе в различных формах общественной и общественно-профессиональной оценки;

организация проведения комплексного мониторинга доступности услуг общего и дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством, включая регулярные опросы населения.

Мероприятие 2 «Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования».

Предполагает информационное обеспечение образовательной деятельности, в том числе:

- администрирование сайта Управления образования; информационное сопровождение мероприятий муниципальнойпрограммы;

- проведение информационно-просветительской и образовательной работы с родителями, направленной наинформирование родителей об их правах и обязанностях в сфере образования, возможностях реализации запросов на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей.

Задача 3 «Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей».

Мероприятие 1 «Финансовое и организационно-методическое обеспечение функционирования и модернизации муниципальной системы образования».

Предполагает:

- финансирование деятельности подведомственных учреждений сопровождающих материально-техническую, информационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность муниципальной системы образования. Обеспечение финансирования программных мероприятий, обеспечение методической и технической поддержки, функционирования и модернизации образования;

- содержание органа местного самоуправления;

- компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно и других социальных гарантий, в том числе на компенсацию части родительской за содержание детей в учреждениях, реализующих дошкольную общеобразовательную программу и найм, аренда жилого помещения приглашенным специалистам;

- оплату услуг связи, в том числе обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети Интернет;

- оплату транспортных и прочих услуг направленных на выполнение муниципальных заданий, уплату налогов и сборов, различного рода платежей и госпошлин;

- исполнение публичных обязательств, предусмотренных законодательством;

- организацию информационно-технических мероприятий при проведении аукционов и закупок.

Мероприятие 2 «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений».

Предполагает:

- укрепление пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности;

- устранение предписаний надзорных органов;

- ремонт кровли здания дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Мероприятие 3 «Развитие материально-технической базы образовательных учреждений».

Предполагает:

- приведение в соответствие с современными требованиями оснащения учреждений дошкольного образования: оснащение предметно-пространственная среды, приобретение развивающего, игрового и интерактивного оборудования; приобретение программного обеспечения;

- приведение в соответствие с современными требованиями оснащения общеобразовательных учреждений: приобретение компьютерной техники, лабораторного оборудования, программного обеспечения, школьных технопарков; закупку развивающего и игрового оборудования.

Мероприятие 3 «Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

Предполагает:

- введение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, не являющихся муниципальными образовательными учреждениями.

Мероприятие 4 «Проектирование, строительство (реконструкция), приобретение объектов, предназначенных для размещения муниципальных образовательных учреждений».

Строительство объектов общеобразовательных учреждений согласно перечню объектов капитального строительства (таблица 3).

Мероприятие 5 «Проведение капитальных ремонтов зданий, сооружений, предназначенных для размещения муниципальных образовательных учреждений».

Предполагает:

- ремонт кровли муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»;

- на выполнение проектно-сметных работ на строительство православной гимназии.

**Раздел 4. Механизм реализации муниципальной программы**

Муниципальная программа реализуется в течение 2014-2020 годов.

Руководителем Муниципальной программы является Управление образования администрации города Югорска, которое несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

1. Управление образования в ходе выполнения муниципальной программы:

1.1. Осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств городского бюджета, средств бюджетов округа и средств внебюджетных источников.

1.2. Обеспечивает координацию работы с Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляемой на условиях заключенных соглашений о предоставлении субсидий на софинансирование реализации мероприятий муниципальной программы, реализуемой за счет средств бюджета округа.

1.3. Обеспечивает координацию работы соисполнителей муниципальной программы - Департамента жилищно-коммунального и строительного комплекса с привлечением в установленном порядке подведомственных муниципальных учреждений.

1.4. Обеспечивает разработку и принятие нормативных правовых актов администрации города Югорскао внесении изменений в муниципальную программу и досрочном ее прекращении.

1.5. Обеспечивает разработку в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (локальные акты), необходимых для выполнения муниципальной программы.

1.6. Обеспечивает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых целевых показателей, а также связанных с изменениями внешней среды.

1.7. Обеспечивает передачу при необходимости части функций по реализации муниципальной программы муниципальным образовательным учреждениям в случае, если эти функции соответствуют уставу муниципального образовательного учреждения и включены в его муниципальное задание.

1.8. Обеспечивает ведение ежеквартальной отчетности реализации муниципальной программы в установленные сроки.

1.9. Обеспечивает подготовку аналитических материалов о ходе реализации муниципальной программы.

1.10. Обеспечивает размещение на официальном сайте администрации города Югорска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации муниципальной программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении конкурсов в рамках муниципальной программы, а также о порядке участия в ней инвесторов.

1.11. Несет ответственность за своевременную и качественную реализацию муниципальной программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

1.12. Осуществляет управление деятельностью исполнителей муниципальной программыв рамках выполнения мероприятий муниципальной программы.

2. Департамент жилищно-коммунального и строительного комплекса в ходе выполнения муниципальной программы:

2.1. Вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию муниципальной программы, а также в совершенствовании механизма реализации муниципальной программы.

2.2. Обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию муниципальной программы.

2.3. Участвует в ведении ежеквартальной отчетности о ходе реализации муниципальной программы.

2.4. Участвует в осуществлении отбора на конкурсной основе исполнителей работ (услуг), поставщиков продукции по соответствующим мероприятиям муниципальной программы, а также заключает муниципальные контракты (договоры).

2.5. Представляет муниципальному заказчику –ответственному исполнителю муниципальной программы статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий муниципальной программы.

2.6. Участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации муниципальной программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

Реализация муниципальной программы осуществляется путем:

1. Заключения заказчиками муниципальных контрактов на приобретение товаров (оказание услуг, выполнение работ) для государственных нужд в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Предоставления субсидий образовательным организациям из бюджета муниципального образования в соответствии с законами автономного округа и постановлениями Правительства автономного округа, нормативно правовыми актами муниципального образования.

3. Передачи части функций ответственного исполнителя, соисполнителей муниципальной программы подведомственным учреждениям в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), если эти функции соответствуют уставу (положению) учреждения, а также путем предоставления субсидий на иные цели в установленном порядке.

При этом программные мероприятия могут реализовываться на конкурсной основе путем выполнения проектов образовательными, научными и иными организациями, учреждениями. Конкурсы, проводятся на основании положений, утверждаемых ответственным исполнителем муниципальной программы, соисполнителем муниципальной программы за исключением конкурсов на получение грантов и премий, порядок предоставления которых утверждается Главой города Югорска.

4. Предоставления субсидий юридическим лицам (за исключением муниципальных учреждений), осуществляется в установленном порядке.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица 1 |
| **Целевые показатели муниципальной программы** | | | | | | | | | | | | |
| **«Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы»** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| № целевого показателя | | Наименование целевых показателей муниципальной программы | Единица измерения | Базовый показатель на начало реализации муниципальной программы | Значение показателя по годам | | | | | | | Целевое значение показателя на момент окончания действия муниципальной программы |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | % | 61,6 | 61,8 | 62,0 | 62,2 | 62,4 | 62,6 | 62,8 | 63 | 63 |
| 2 | | Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет | % | 66,1 | 68 | 68,9 | 73,4 | 74,5 | 79,7 | 82,8 | 82,0 | 82,0 |
| 3 | | Доля детей в возрасте от 3-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию | % | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет охваченных основными общеобразовательными программами | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | | Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | % | 69,0 | 70,2 | 69,9 | 70,8 | 77,0 | 60,0 | 70,0 | 75,0 | 75,0 |
| 6 | | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами единого государственного экзамена |  | 1,23 | 1,21 | 1,21 | 1,20 | 1,20 | 1,19 | 1,18 | 1,17 | 1,17 |
| 7 | | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 8 | | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9 | | Доля образовательных учреждений, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного общего образования к целевому значению среднемесячной заработной платы, установленной Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска | % | 100 | 104,1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования к целевому значению среднемесячной заработной платы,установленной Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска | % | 100 | 104,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к целевому значению среднемесячной заработной платы, установленной Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | | Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам) | % | 82,5 | 84 | 85 | 86 | 92 | 96 | 97,3 | 100 | 100 |
| 15 | | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 84,4 | 85,6 | 85,6 | 90,0 | 90,0 | 96,7 | 97,8 | 97,8 | 97,8 |
| 16 | | Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет | % | 16,1 | 15,9 | 10,2 | 4,1 | 7,6 | 9,6 | 9,5 | 9,4 | 9,4 |
| 17 | | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях | % | 13 | 14,7 | 16,4 | 14,2 | 14,0 | 14,5 | 14,8 | 15,0 | 15,0 |
| 18 | | Количество сданных в эксплуатацию новых объектов образовательных учреждений | ед. | х | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 учреждения к 2020 году |
| 19 | | Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 42 | 28 | 28 | 14 | 14 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 21 | | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | х | х | х | х | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Приложение** | | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **к постановлению** | | | | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **администрации города Югорска** | | | | | | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **от\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_** | | | | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Таблица 2** | | | **Перечень основных мероприятий муниципальной программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **«Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | № основного мероприятия | Основные мероприятия программы (связь мероприятий с целевыми показателями муниципальной программы) | Ответственный исполнитель / соисполнитель (наименование органа или структурного подразделения, учреждения) | Финансовые затраты на реализацию (тыс. руб.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Источники финансирования | | | всего | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | | **Цель: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Югорска** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Задача 1: Модернизация системы общего и дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.1.1. | Развитие общего и дополнительного образования (№ 1) | Управление образования | бюджет округа | | | 2 266,3 | | 1 789,4 | | 476,9 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | бюджет города | | | 16 790,0 | | 3 425,9 | | 2 733,0 | | 2 911,3 | | 2 817,0 | | 1 842,8 | | 1 530,0 | | 1 530,0 | | | внебюджетные источники | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | итого | | | 19 056,3 | | 5 215,3 | | 3 209,9 | | 2 911,3 | | 2 817,0 | | 1 842,8 | | 1 530,0 | | 1 530,0 | | | 0.1.2. | Обеспечение реализации основных образовательных программ (№ 2-5, 7,8, 10-12, 14) | Управление образования | бюджет округа | | | 6 718 489,1 | | 766 889,3 | | 863 765,6 | | 939 805,8 | | 976 230,2 | | 1 072 529,5 | | 1 052 603,3 | | 1 046 665,4 | | | бюджет города | | | 1 552 764,6 | | 286 801,5 | | 254 748,1 | | 262 511,9 | | 201 133,3 | | 183 299,8 | | 182 135,0 | | 182 135,0 | | | внебюджетные источники | | | 650 330,4 | | 62 654,8 | | 83 559,5 | | 80 287,3 | | 89 151,4 | | 111 112,1 | | 111 065,1 | | 112 500,2 | | | итого | | | 8 921 584,1 | | 1 116 345,6 | | 1 202 073,2 | | 1 282 605,0 | | 1 266 514,9 | | 1 366 941,4 | | 1 345 803,4 | | 1 341 300,6 | | | 0.1.3. | Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (№ 21) | Управление образования | бюджет округа | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | бюджет города | | | 68 557,6 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 5 857,4 | | 20 670,2 | | 21 015,0 | | 21 015,0 | | | внебюджетные источники | | | 171,6 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 49,7 | | 121,9 | | 0,0 | | 0,0 | | | итого | | | 68 729,2 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 5 907,1 | | 20 792,1 | | 21 015,0 | | 21 015,0 | | |  | **Итого по Задаче 1, в том числе:** | | | | | **9 009 369,6** | | **1 121 560,9** | | **1 205 283,1** | | **1 285 516,3** | | **1 275 239,0** | | **1 389 576,3** | | **1 368 348,4** | | **1 363 845,6** | | | **бюджет округа** | | | | | **6 720 755,4** | | **768 678,7** | | **864 242,5** | | **939 805,8** | | **976 230,2** | | **1 072 529,5** | | **1 052 603,3** | | **1 046 665,4** | | | **бюджет города** | | | | | **1 638 112,2** | | **290 227,4** | | **257 481,1** | | **265 423,2** | | **209 807,7** | | **205 812,8** | | **204 680,0** | | **204 680,0** | | | **внебюджетные источники** | | | | | **650 502,0** | | **62 654,8** | | **83 559,5** | | **80 287,3** | | **89 201,1** | | **111 234,0** | | **111 065,1** | | **112 500,2** | | | **Задача 2: Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.2.1. | Развитие системы оценки качества образования (№ 6) | Управление образования | бюджет округа | | | 390,0 | | 60,0 | | 50,0 | | 50,0 | | 50,0 | | 55,0 | | 62,5 | | 62,5 | | | бюджет города | | | 339,4 | | 68,0 | | 76,4 | | 45,0 | | 150,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | внебюджетные источники | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | итого | | | 729,4 | | 128,0 | | 126,4 | | 95,0 | | 200,0 | | 55,0 | | 62,5 | | 62,5 | | | 0.2.2. | Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования (№ 9) | Управление образования | бюджет округа | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | бюджет города | | | 20 415,4 | | 3 119,3 | | 3 097,4 | | 3 178,4 | | 2 503,8 | | 3 156,5 | | 2 680,0 | | 2 680,0 | | | внебюджетные источники | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | итого | | | 20 415,4 | | 3 119,3 | | 3 097,4 | | 3 178,4 | | 2 503,8 | | 3 156,5 | | 2 680,0 | | 2 680,0 | | |  | **Итого по Задаче 2, в том числе:** | | | | | **21 144,8** | | **3 247,3** | | **3 223,8** | | **3 273,4** | | **2 703,8** | | **3 211,5** | | **2 742,5** | | **2 742,5** | | | **бюджет округа** | | | | | **390,0** | | **60,0** | | **50,0** | | **50,0** | | **50,0** | | **55,0** | | **62,5** | | **62,5** | | | **бюджет города** | | | | | **20 754,8** | | **3 187,3** | | **3 173,8** | | **3 223,4** | | **2 653,8** | | **3 156,5** | | **2 680,0** | | **2 680,0** | | | **внебюджетные источники** | | | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | | **Задача 3: Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.3.1 | Финансовое и организационно-методическое обеспечение функционирования и модернизации муниципальной системы образования (№ 16) | Управление образования | бюджет округа | | | 208 938,3 | | 20 573,8 | | 27 102,0 | | 25 961,0 | | 29 597,9 | | 37 883,6 | | 33 910,0 | | 33 910,0 | | | бюджет города | | | 529 926,9 | | 65 841,3 | | 76 919,3 | | 76 523,5 | | 79 921,7 | | 82 321,1 | | 74 200,0 | | 74 200,0 | | | внебюджетные источники | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | итого | | | 738 865,2 | | 86 415,1 | | 104 021,3 | | 102 484,5 | | 109 519,6 | | 120 204,7 | | 108 110,0 | | 108 110,0 | | | 0.3.2. | Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений (№ 15) | Управление образования | бюджет округа | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | бюджет города | | | 57 381,7 | | 8 921,5 | | 7 799,5 | | 12 390,6 | | 14 907,6 | | 9 362,5 | | 2 000,0 | | 2 000,0 | | | внебюджетные источники | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | итого | | | 57 381,7 | | 8 921,5 | | 7 799,5 | | 12 390,6 | | 14 907,6 | | 9 362,5 | | 2 000,0 | | 2 000,0 | | | 0.3.3. | Развитие материально-технической базы образовательных учреждений (№ 13) | Управление образования | бюджет округа | | | 4 315,8 | | 1 700,0 | | 1 384,1 | | 0,0 | | 881,7 | | 350,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | бюджет города | | | 50 128,0 | | 8 424,1 | | 10 969,4 | | 3 681,9 | | 1 428,0 | | 25 624,6 | | 0,0 | | 0,0 | | | внебюджетные источники | | | 42 123,9 | | 908,3 | | 0,0 | | 26 908,3 | | 4 058,1 | | 4 495,6 | | 2 813,4 | | 2 940,2 | | | итого | | | 96 567,7 | | 11 032,4 | | 12 353,5 | | 30 590,2 | | 6 367,8 | | 30 470,2 | | 2 813,4 | | 2 940,2 | | | 0.3.4. | Проектирование, строительство (реконструкция), приобретение объектов, предназначенных для размещения муниципальных образовательных учреждений (№ 17,18) | ДЖК и СК | бюджет округа | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | бюджет города | | | 17 395,4 | | 0,0 | |  | | 3 497,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 3 898,4 | | 10 000,0 | | | внебюджетные источники | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |  | |  | | | итого | | | 17 395,4 | | 0,0 | | 0,0 | | 3 497,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 3 898,4 | | 10 000,0 | | | 0.3.5. | Проведение капитальных ремонтов зданий, сооружений, предназначенных для размещения муниципальных образовательных учреждений (№ 19, 20) | ДЖК и СК | бюджет округа | | | 9 046,8 | | 0,0 | | 0,0 | | 9 046,8 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | бюджет города | | | 20 453,9 | | 16 333,5 | | 0,0 | | 91,4 | | 4 029,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | внебюджетные источники | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | итого | | | 29 500,7 | | 16 333,5 | | 0,0 | | 9 138,2 | | 4 029,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | |  | **Итого по Задаче 3, в том числе:** | | | | | **939 710,7** | | **122 702,5** | | **124 174,3** | | **158 100,5** | | **134 824,0** | | **160 037,4** | | **116 821,8** | | **123 050,2** | | | **бюджет округа** | | | | | **222 300,9** | | **22 273,8** | | **28 486,1** | | **35 007,8** | | **30 479,6** | | **38 233,6** | | **33 910,0** | | **33 910,0** | | | **бюджет города** | | | | | **675 285,9** | | **99 520,4** | | **95 688,2** | | **96 184,4** | | **100 286,3** | | **117 308,2** | | **80 098,4** | | **86 200,0** | | | **внебюджетные источники** | | | | | **42 123,9** | | **908,3** | | **0,0** | | **26 908,3** | | **4 058,1** | | **4 495,6** | | **2 813,4** | | **2 940,2** | | |  | **ВСЕГО по муниципальной программе, в том числе:** | | | | | **9 970 225,1** | | **1 247 510,7** | | **1 332 681,2** | | **1 446 890,2** | | **1 412 766,8** | | **1 552 825,2** | | **1 487 912,7** | | **1 489 638,3** | | | **бюджет округа** | | | | | **6 943 446,3** | | **791 012,5** | | **892 778,6** | | **974 863,6** | | **1 006 759,8** | | **1 110 818,1** | | **1 086 575,8** | | **1 080 637,9** | | | **бюджет города** | | | | | **2 334 152,9** | | **392 935,1** | | **356 343,1** | | **364 831,0** | | **312 747,8** | | **326 277,5** | | **287 458,4** | | **293 560,0** | | | **внебюджетные источники** | | | | | **692 625,9** | | **63 563,1** | | **83 559,5** | | **107 195,6** | | **93 259,2** | | **115 729,6** | | **113 878,5** | | **115 440,4** | | | **в том числе:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Инвестиции в объекты муниципальной собственности** | | | | | **17 395,4** | | **0,0** | | **0,0** | | **3 497,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **3 898,4** | | **10 000,0** | | | **бюджет округа** | | | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | | **бюджет города** | | | | | **17 395,4** | | **0,0** | | **0,0** | | **3 497,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **3 898,4** | | **10 000,0** | | | **внебюджетные источники** | | | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | |  | **Ответственный исполнитель: Управление образования администрации города Югорска** | | | | | **9 923 329,0** | | **1 231 177,2** | | **1 332 681,2** | | **1 434 255,0** | | **1 408 737,8** | | **1 552 825,2** | | **1 484 014,3** | | **1 479 638,3** | | | **бюджет округа** | | | | | **6 934 399,5** | | **791 012,5** | | **892 778,6** | | **965 816,8** | | **1 006 759,8** | | **1 110 818,1** | | **1 086 575,8** | | **1 080 637,9** | | | **бюджет города** | | | | | **2 296 303,6** | | **376 601,6** | | **356 343,1** | | **361 242,6** | | **308 718,8** | | **326 277,5** | | **283 560,0** | | **283 560,0** | | | **внебюджетные источники** | | | | | **692 625,9** | | **63 563,1** | | **83 559,5** | | **107 195,6** | | **93 259,2** | | **115 729,6** | | **113 878,5** | | **115 440,4** | | |  | **Соисполнитель: Департамент жилищно-коммунального и строительного комплекса администрации города Югорска** | | | | | **46 896,1** | | **16 333,5** | | **0,0** | | **12 635,2** | | **4 029,0** | | **0,0** | | **3 898,4** | | **10 000,0** | | | **бюджет округа** | | | | | **9 046,8** | | **0,0** | | **0,0** | | **9 046,8** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | | **бюджет города** | | | | | **37 849,3** | | **16 333,5** | | **0,0** | | **3 588,4** | | **4 029,0** | | **0,0** | | **3 898,4** | | **10 000,0** | | | **внебюджетные источники** | | | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | |   Приложение 3   |  | | --- | | к постановлению администрации  города Югорска  от\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ | |  | | |  |   **Перечень объектов капитального строительства** | | | | | |  |  |  |  |  | | № п/п | Наименование объекта | Мощность | Сроки строительства, проектирования | Источник финансирования | | 1. | Муниципальное общеобразовательное учреждение | 500 учащихся | 2020-2022 | Бюджет города | | 2. | Муниципальное общеобразовательное учреждение | 900 учащихся | 2019-2021 | Бюджет города | |