**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска за 2015 год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
2. **Вводная часть**

**1.1. Социально – экономическая характеристика муниципального образования город Югорск**

Город Югорск расположен в западной части Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области, в бассейне рек Ух и Эсс, притоков реки Конда. Граничит с муниципальным образованием Советский район ХМАО. Расстояние до столицы Ханты-Мансийского автономного округ, города Ханты-Мансийска - 420 км.

Численность постоянного населения города Югорска на 01.01.2016 составила 36,8 тыс. человек.

Уровень рождаемости в городе превышает уровень смертности в 2,4 раза. Естественный прирост населения составил 344 человека (107,2%).

1. Тенденция темпов прироста категории населения младшего и старшего трудоспособного возраста выше темпов прироста населения трудоспособного возраста, что влечет за собой увеличение расходов бюджетов всех уровней на выполнение социальных обязательств по пенсионному и социальному обеспечению горожан.

Численность экономически активного населения (от 15 лет до 72 лет) составляет 26,1 тыс. человек. Трудовые ресурсы города Югорска (женщины 16 - 54 лет, мужчины 16 - 59 лет) составляют 22,2 тыс. человек. Преобладающая часть занятого населения (12,9 тыс. человек) сосредоточена на крупных и средних предприятиях и организациях.

Численность официально зарегистрированных безработных составляет 241 человек (140,9%). От общего количества безработных, состоящих на регистрационном учете в Югорском центре занятости населения, 86 человек (35,7%) - граждане в возрасте от 16 до 29 лет, 51 человек (21,1%) – граждане, впервые ищущие работу и стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва, 20 человек (8,3%) – граждане, имеющие инвалидность.

По данным Югорского центра занятости населения работодателями города в течение года было создано 636 рабочих мест, из которых 176 - постоянных и 460 - временных, на которые трудоустроены граждане, обратившиеся в поиске подходящей работы.

Несмотря на принимаемые меры, проблема трудоустройства отдельных социально-демографических групп остается не решенной: это молодежь без практического опыта работы, женщины, желающие возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва, связанного с рождением детей, инвалиды.

**1.2. Контактная информация Управления образования администрации города Югорска**

Управление образования администрации города Югорска является органом администрации города Югорска, осуществляющим управление в сфере образования на территории города Югорска.

Начальник Управления образования администрации города Югорска: Наталья Игоревна Бобровская.

Адрес: 628260, г. Югорск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,ул. Геологов, д.13. Телефон/факс: (34675) 7-26-57, 7-26-41; e-mail: [obrazovanie@ugorsk.ru](mailto:obrazovanie@ugorsk.ru), адрес официального сайта: uo86.ru

* 1. **Информация о программах и проектах в сфере образования**

Стратегической целью развития системы образования города Югорска является обеспечение доступности и высокого качества предоставляемых образовательных услуг на основе комплексного инновационного развития муниципальной системы образования, эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Механизмом реализации поставленной цели выступает программно-целевой подход, осуществляемый посредством реализации муниципальной программы города Югорска «Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы» и участия в реализации муниципальных программ города Югорска, где Управление образования является соисполнителем: «Охрана окружающей среды, использование и защита городских лесов города Югорска на 2014-2020 годы», «Профилактика правонарушений, противодействия коррупции и незаконному обороту наркотиков в городе Югорске на 2014-2020 годы», «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности на 2014-2020 годы», «Развитие физической культуры и спорта в городе Югорске на 2014 – 2020 годы», «Отдых и оздоровление детей города Югорска на 2014 – 2020 годы», «Реализация молодежной политики и организация временного трудоустройства в городе Югорске на 2014 – 2020 годы», «Доступная среда в городе Югорске на 2014 — 2020 годы», «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Югорска на 2014-2020 годы».

**1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основе запросов потребителей образовательных услуг города Югорска с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен на основе следующих статистических отчетов: форма № 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации», форма 83-РИК «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующих программы общего образования», форма ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования», форма ОШ – 5 « Сведения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», формы 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования», форма СВ-1 «Сведения о вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях», форма Д-4 « Сведения о материальной базе учреждений, реализующих общего образования», форма Д-8 « Сведения о преподавании иностранных языков, углубленном изучении отдельных предметов и профильном обучении», форма 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

Основой для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска также стали: публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города Югорска за 2015 год, публичные доклады образовательных учреждений за 2015 год, отчеты образовательных учреждений о результатах самообследования, доклад о результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2015 год в городе Югорске.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Общее образование**

**2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

В системе дошкольного образования города Югорска функционирует 10 муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – дошкольные образовательные учреждения):

- 4 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждения;

- 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста в 6 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.

Охват детей с 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в 2015 году к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования сохраняется на удовлетворительном уровне. В 2015 году фактическое значение показателя как и в 2014 году составляет 100%.

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно в 2015 году составляет 64,9 %, что выше показателя 2014 года на 4,6%, (2014 год - 60,3 %).

В целях оказания методической, диагностической, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, созданы условия и организована работа консультативных пунктов. Всего за 2015 год помощь оказана 509 семьям.

Развитие негосударственного сектора – это альтернативный строительству механизм удовлетворения спроса на дошкольные организации. В целях развития негосударственного сектора дошкольного образования отлажено взаимодействие с семью предпринимателями города Югорска, которые оказывают услуги дошкольного образования. Разработана «Дорожная карта «развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования на 2015-2017 годы», которая предусматривает оказание консультативной помощи, методического и информационного сопровождения, организационное и нормативное обеспечение, а также меры государственной и муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере дошкольного образования.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0%. Несмотря на это в 2015 году организована работа с индивидуальными предпринимателями, оказывающим услуги по присмотру и уходу за детьми, по получению лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Результатом этой работы стало получении 31.12.2015 лицензии на осуществление образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем О.А. Сушенцевой. В 2016 году на базе созданных данным предпринимателем дошкольных групп будут оказаны образовательные услуги 48 детям в возрасте от 1 до 3 лет. С 2016 года ИП Сушенцевой О.А. будет осуществляться финансовая поддержка за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, что позволит значительно снизить размер родительской платы у данного предпринимателя.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 0%. Однако, в рамках платных услуг для детей 2-3 летнего возраста в 2 дошкольных образовательных учреждениях, организованны группы кратковременного пребывания. За 2015 данным видом платных услуг воспользовалось 50 детей.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях успешно внедряется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Разработаны: нормативно-правовые акты, обеспечивающие введение стандарта дошкольного образования: «дорожные карты» по введению и реализации ФГОС ДО; основные образовательные программы дошкольного образования; планы повышения квалификации педагогических кадров; планы методической работы и контроля за реализацией требований Стандарта; порядок оснащения предметно-пространственной среды; порядок информационного сопровождения; модель сетевого взаимодействия ДОУ и организаций, заинтересованных в сопровождении Стандарта и получении качественных результатов образовательной деятельности. Кроме того, приведены в соответствие и введены в действие документы и локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в соответствии в ФГОС ДО.

Образовательные учреждения приняли участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО. Организована работа 4-ых пилотных площадок по введению ФГОС ДО, а также реализация окружного проекта «Оценка качества дошкольного образования и окружной программы «Югорский трамплин».

Прошли подготовку на курсах повышения квалификации в очной и дистанционной формах по вопросам введения ФГОС ДО 96,3 % педагогических работников.

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений в расчете на 1 педагогического работника составляет 10,7 человека, что выше показателя 2014 года (10,3 человек).

Для города Югорска на 2015 год показатель средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций определен в размере 46 436,4 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования города Югорска в 2015 году составила 46 458,4 рублей, то есть степень достижения целевого показателя составила 100% (в 2014 году этот показатель составил 104,1%). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 81,5%.

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составляет 14,39 кв. м. Данный показатель на 0,31 кв. выше по сравнению с 2014 годом. Данное увеличение связано с введением в эксплуатацию нового здания (корпус № 2) МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» на 300 мест.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных учреждений составляет, как и в 2014 году 100%. Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется в полном объёме образовательная область «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В четырех образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования имеются закрытые плавательные бассейны ( 40 %), что больше на 1 единицу, по сравнению с 2014 годом ( 30%). Это связанно с введением эксплуатацию нового здания (корпус № 2) МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» на 300 мест.

Персональных компьютеров, доступных для использования детьми, нет.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,12 %, что ниже показателя предыдущего года на 1,01% (2014 год - 1,13%). Это 3 ребенка из общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 1,19 % (2014 - 1,13 %).

В 2015 году специалистами ПМПК обследовано 9 детей в возрасте до 7 лет. С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-логопедическое сопровождение. Коррекционную и профилактическую работу осуществляют логопеды и педагоги - психологи дошкольных образовательных учреждений.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости, обучающихся в образовательных учреждениях проведен ряд мероприятий, в том числе:

**-** сезонная неспецифическая профилактика;

**-** организована система спортивно-массовых мероприятий, приобщающих дошкольников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.);

**-** применяются технологии по здоровьесбережению и здоровому образу жизни: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные; применяются технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Благодаря комплексу вышеуказанных мероприятий в 2015 году количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольных образовательных учреждениях составляет 11,02 дня, что ниже показателя 2014 года на 0,74 дня (2014 год - 11,76 дня).

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2015 году отмечается сохранение сети дошкольных образовательных учреждений.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника составляет 92,8 тысяч рублей в 2014 году, в 2015 году – 107,4 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений в 2014 году составлял 13,2%, в 2015 году -14,89%.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса носит комплексный характер.

Системами автоматической пожарной сигнализации оснащены 100% образовательных учреждений, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг» 100 %. Все образовательные учреждения оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями, системами оповещения о пожаре, аварийным освещением, пожарным водоснабжением. Постоянно проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования: во всех образовательных учреждениях установлены системы наружного и внутреннего видеонаблюдения и осуществляется лицензированная охрана физическим постом; функционируют кнопки тревожной сигнализации.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и согласованы с территориальными органами ОМВД, ФСБ, МЧС паспорта антитеррористической защищенности с 3D моделями, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе ЧС и при возникновении наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций. Имеются материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях.

Проведен текущий ремонт образовательных учреждений с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования.

Здания дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, отсутствуют.

На реализацию мероприятий по устранению предписаний надзорных органов в 2015 году из средств муниципального бюджета направлено 3978,4 тыс. рублей, в результате выполнены 10 предписаний надзорных органов, в том числе:

- установлены умывальные раковины в младшей, средней, старшей и подготовительной группах в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»;

- проведено утепление спален в дошкольных группах МБОУ «СОШ №2»;

- осуществлена замена кровли уличных веранд на территории дошкольных групп МБОУ «СОШ №4»;

- проведен ремонт ограждения территории дошкольных групп МБОУ «СОШ №2».

**2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование**

В 2015 году муниципальная система образования представлена 6-и общеобразовательными учреждениями, в том числе «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», «Гимназия» и одним негосударственным образовательным учреждением «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского». Существующая в городе сеть общеобразовательных учреждений, их число и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием к общей численности детей в возрасте 7 - 17 лет составляет 94,5 % (2014 год - 95,6%). Снижение отмечается за счет прироста населения данной возрастной группы на 193 человека.

Продолжается введение федерального государственного стандарта основного общего образования. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составляет 67 %, что на 11% больше по сравнению с аналогичным периодом (2014 год – 56 %).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Обучение в школах города осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах с учетом потребностей, возможностей личности. Образовательные программы реализуются с в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. На уровне среднего общего образования реализуются индивидуальные учебные планы.

Доля детей, обучающихся во вторую смену, имеет тенденцию к росту и составляет 770 человек, т.е. 16,4% от общей численности учащихся (2014 год – 667 человек, 14,7%; 2013 год - 542 человека – 12,97%). Данный показатель ниже окружного – в среднем 25% школьников Ханты – Мансийского автономного округа – Югры обучаются во вторую смену.

В соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» (далее – Государственная программа) в 2017 году в образовательных учреждениях города будет создано 200 новых мест за счет эффективного использования помещений общеобразовательных учреждений. Также в Государственную программувключено приобретение двух школ на 900 мест со сроком ввода в эксплуатацию в 2021 и 2024 годах.

Во всех общеобразовательных учреждениях выдержаны требования к условиям реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, успешно внедряются все варианты моделей организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей).

В региональном эксперименте по опережающему внедрению ФГОС основного общего образования до 01.09.2015 продолжили участие три муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения («Лицей им. Г.Ф. Атякшева», «Гимназия», «Средняя общеобразовательная школа № 5»). На базе данных образовательных учреждений организована деятельность пилотных площадок по опережающему введению ФГОС основного общего образования в 8-х классах и стажировочных площадок по опережающему введению ФГОС ООО в 5-х, 6-х, 7-х классах.

В 2015 году организована деятельность семи муниципальных опорных площадок по распространению инновационного опыта учреждения в рамках реализации ФГОС основного общего образования, методическое и техническое сопровождение деятельности новых форм методической работы. На базе учреждений, реализующих образовательную деятельность, организована деятельность двух творческих групп, двух школ педагогического мастерства, трех педагогических мастерских, педагогической гостиной.

На муниципальном уровне осуществляется сопровождение деятельности образовательных учреждений по введению ФГОС среднего общего образования.

Удельный вес учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся составляет 1%. В 2014 году при расчете данного показателя учитывалось кол-во детей, изучающих учебные предметы и на профильном уровне, поэтому из-за разных подходов в расчетах, определенных федеральной статистической отчётностью, показатель 2015 года ниже показателя 2014 года на 1,3 %.

В муниципальной системе образования реализуются совместно с социальными партнерами образовательные проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. Открыты и функционируют:

- «Газпром-класс» инженерно-технического профиля при непосредственном участии ООО «Газпром трансгаз Югорск»;

- спортивные классы с углубленным учебно-тренировочным процессом на базе спортивных учреждений ООО «Газпром трансгаз Югорск»;

- кадетские классы, в которых реализуется программа дополнительного образования военно-патриотического воспитания с реализацией казачьего компонента при сотрудничестве с 9-м отрядом федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому округу - Югре, Управлением по эксплуатации зданий и сооружений ООО «Газпром трансгаз Югорск».

В 2015 году подписано соглашение между администрацией города Югорска, бюджетным учреждением Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Югорская городская больница» и Государственной медицинской академией г. Ханты-Мансийска о создании медицинского класса в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2".

Наряду с учебными занятиями 100 % учащихся 10-х классов прошли социальные практики, организованные в 33 учреждениях и организациях города.

Учащиеся 9 классов (34% от общего количества девятиклассников) прошли профессиональные пробы и ознакомились с профессиями на базе Югорского политехнического колледжа, что на 2 % больше, чем в 2014 году.

В лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений реализовывались программы профильной (спортивное, нравственно-эстетическое, учебно-познавательное, гражданско-патриотическое) и многопрофильной направленности:

- программа лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» обеспечивала подготовку к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, а также реализацию проектно-исследовательской деятельности учащихся 8-11 классов;

- программа лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Гимназия» «Лингвистическая школа» направлена на развитие способностей школьников к общению на английском языке и воспитанию толерантности к другим культурам.

Реализуются межведомственные проекты: выездные десанты, встречи с родителями на общешкольных родительских собраниях, городская выставка «Ярмарка учебных мест» с представителями профессиональных образовательных учреждений, «Ярмарка профессий», акция «Путь в профессию», в которой принимают участие все образовательные учреждения, организации и предприятия города Югорска.

Показателем эффективности профориентационной системы можно считать стабильный показатель доли учащихся 11-х классов, сделавших осознанный выбор профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута. Среди выпускников 2015 года доля поступивших в учебные заведения профессионального образования в соответствии с профессиональными намерениями составляет 89% (в 2014 году-88,3%), доля поступивших в учебные заведения в соответствии с изучаемым профилем составляет 74%.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет в 2015 году – 9,8 человек, что соответствует показателю 2014 года.

В течение 2015 года наблюдается положительная тенденция увеличения численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций на 1,65 % по сравнению с 2014 годом и составляет 20,85%. Это связано с реализуемым комплексом мер социальной поддержки педагогических работников.

Для города Югорска на 2015 год определен показатель средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в размере 57 331,8 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников общего образования города Югорска в 2015 году составила 57 350,5 рублей, то есть степень достижения целевого показателя составила 100% (в 2014 году 104,9 %).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников – 99,7 % (2014 год – 113%, 2013 год – 102%): из них учителей – 102% (2014 год – 118%, 2013 год – 116%).

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составляет 14,6 кв. м., что ниже по сравнению с 2014 годом на 0,2 кв. м. Это связано с увеличением количества детей в бюджетных общеобразовательных учреждениях на 163 человека и на 13 человек в негосударственном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского» (далее- НОУ).

Все шесть общеобразовательных учреждений и НОУ имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений -12 единиц (2014 год - 11 единиц, 2013 год – 10 единиц), в НОУ – 18 единиц (в 2014 году – 9 единиц); из них имеющих доступ к Интернету в общеобразовательных учреждениях – 9 единиц, в НОУ – 18 единиц. В 83% общеобразовательных учреждениях и НОУ скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/си выше. Показатели, характеризующие информационное обеспечение в 2015 сохранились на уровне 2014 года.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В 2015 году в общеобразовательных учреждениях обучалось 19 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 человека - в классах, не являющихся специальными (коррекционными). Остальные 16 человек обучаются в классе для детей с особыми образовательными потребностями по адаптированным основным общеобразовательным программам на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2». Таким образом доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) составляет 15,8 %. В 2014 году этот показатель составлял 0%.

Отмечается снижение количества детей - инвалидов в общеобразовательных учреждениях – с 49 до 41 человека. Из 41 ребенка – инвалида 33 обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными). Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 80,5%, что ниже на по сравнению с 2014 годом на 5,2 %.

Организована деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» как базового образовательного учреждения, организующего дистанционное обучение для детей инвалидов. В 2015 году на базе МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» дистанционно обучались 2 человека (2014 году- 4 чел.)

Организована деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее – МБОУ) «Гимназия» как базового образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы, обеспечивающие совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития (организация инклюзивного образования).

В рамках муниципальной программы города Югорска «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в городе Югорске на 2014-2020 годы» приобретено автоматизированное рабочее место для детей с нарушением слуха на сумму 70 000 рублей.

За счет средств субвенций приобретены на общую сумму 130 000 руб. учебники и учебные пособия для слабовидящих и незрячих детей, компьютерная клавиатура и мышь для слабовидящих и незрячих детей, канцелярские принадлежности для детей-инвалидов с нарушением опорно - двигательного аппарата, автоматизированное рабочее место для детей с нарушением слуха.

С целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями развития или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их воспитания и обучения создана и функционирует городская психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК).

В 2015 году проведено 17 заседаний ПМПК, обследовано 40 детей, в том числе до 7 лет – 9 детей, обучающихся 1-4 класса – 6 детей, 25 учащихся 8-9 классов (таблица 6). В 2015 году 19 детям с ограниченными возможностями здоровья рекомендовано прохождение государственной итоговой аттестации в форме выпускного экзамена.

Обеспечено оказание консультативной помощи родителям и работникам образовательных учреждений в организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-логопедическое сопровождение. Коррекционную и профилактическую работу осуществляют: 16 логопедов и 10 педагогов - психологов дошкольных учреждений; 13 логопедов, 10 педагогов – психологов, 6 социальных педагогов.

В муниципальной системе образования созданы необходимые условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2015 году приняли участие 185 выпускников текущего года.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам – 98,92 (183 человека).

Среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по математике – 43 балла, что ниже показателей 2014 года на 22 балла (2013 год - 67,21 балла), по русскому языку – 68,8 балла, что выше показателей 2014 года на 24 балла (2013 год - 50,19 баллов).

Доля выпускников, получивших ниже минимального количества баллов, по результатам ЕГЭ по математике – 1,08% (в 2014 году – 0, в 2013 году – 0,97%), по русскому языку – 0, равно как и в 2014, 2013 годах.

Таким образом, результаты свидетельствуют о нестабильности результатов ЕГЭ по русскому языку, снижению результатов по математике.

На решение данной проблемы направлена деятельности школьных и городских методических объединений учителей математики, а также организована индивидуальная работа с выпускниками, прогнозируемыми как неуспешные при прохождении государственной итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации выпускников, освоившими образовательные программы основного общего образования (далее – ГИА 9) приняли участие 383 учащихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, из них в форме ОГЭ – 371 учащийся, в форме ГВЭ - 12 учащихся.

Не допущен к ГИА 9 один учащийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», имеющий академическую задолженность по двум и более предметам.

Среднее значение количества баллов по ГИА 9: по математике – 14,3 балла (2014 год - 13,2 баллов, 2013 год – 34,4 балла); по русскому языку – 31,9 балла (2014 год - 28 баллов, 2013 год – 24,2 балла).

Качество освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» за последние два года ниже по сравнению с 2013 годом.

Выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА 9 ниже минимального, нет.

С целью повышения качества достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования направлена деятельности школьных и городских методических объединений, а также организована индивидуальная работа с выпускниками 9 классов, прогнозируемыми как неуспешные при прохождении ГИА 9.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Горячим питанием в общеобразовательных школах города охвачены 99,3% учащихся, 0,7% учащихся не питаются в школе, т.к. 14 детей находятся на домашнем обучении и 19 человек обучаются по очно-заочной форме.

Оказание услуги по организации питания учащихся в период учебно-воспитательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Югорска осуществляет ООО «Юграгазторг». Договоры на обеспечение питанием детей заключены в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-фз «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

На основании требований СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" питание учащихся осуществляется в соответствии с двенадцатидневным меню, разработанным ООО «Юграгазторг» с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам и согласованным с Роспотребнадзором. Правительством автономного округа выделяются субвенции для организации питания в размере 44 рубля на предоставление горячих завтраков. Данных средств недостаточно для обеспечения полноценным питанием учащихся в течение учебного времени в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08.

С ноября 2014 года в школах введена частичная родительская оплата в размере 45 рублей для учащихся возрастной категории 7-11 лет; 55 рублей в день для учащихся возрастной категории 12-18 лет. В 2015 году доля родителей, вносящих оплату за питание, составила – 55%.

В целях обеспечения качественного питания учащихся общеобразовательных учреждений и контроля за организацией питания проводится ежемесячный мониторинг организации школьного питания (приказ начальника Управления образования от 15.10.2015 № 582).

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости, обучающихся в образовательных учреждениях:

- проводится сезонная неспецифическая профилактика.

- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом (6 стандартных спортивных залов, помещения спортивного назначения: малые спортивные залы, залы хореографии, ЛФК). На территории 4-х общеобразовательных учреждений расположены плоскостные спортивные сооружения, которые включают площадки для игры в баскетбол, волейбол, занятий легкой атлетикой.

- организована система школьных спортивно-массовых мероприятий, приобщающих школьников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.).

- в учебных планах школ предусмотрено три часа физической культуры с 1 по 11 классы. Занятия по физической культуре в общеобразовательных учреждениях ведутся с учетом группы здоровья детей. Обеспеченность спортивной базой, инвентарем, оборудованием и спортивной формой оптимальна, что позволяет в полной мере реализовывать как учебную программу по предмету «Физическая культура», так и программы объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления;

- используются технологии по здоровьесбережению и здоровому образу жизни, применяются элементы технологий: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- на базе двух общеобразовательных учреждений города созданы Центры здоровья, задачами которых является формирование приоритетов здорового образа жизни участников образовательного процесса, повышение уровня культуры здоровья через внедрение здоровьеформирующих образовательных технологий; снижение рисков заболеваемости детей, вызванной вирусными инфекциями, заболеваниями асоциального характера.

- созданы условия для безбарьерного обучения малоподвижных групп населения в МБОУ «Гимназия».

Все общеобразовательные учреждения имеют медицинские кабинеты, которые в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием. Квалифицированные медицинские работники готовы оказать необходимую медицинскую помощь детям и педагогам образовательных учреждений. Заключены бессрочные договоры на медицинское обслуживание между образовательными организациями и БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорская городская больница».

83 % общеобразовательных учреждений имеют логопедический пункт или логопедический кабинет; 100% -физкультурные залы; 16,7 % - плавательные бассейны.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Отмечается сохранение сети общеобразовательных учреждений в количестве 6-и общеобразовательных учреждений.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2015 году – 143,92 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2015 году – 4,7%.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Здания муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечены:

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования – 93 %;

- охраной частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности (в период образовательного процесса) - 100 %;

- системами видеонаблюдения – 100%.

- пожарные краны и рукава – 50% (в трех общеобразовательных учреждениях из шести проектом здания не предусмотрена установка пожарного крана и рукава);

- дымовые извещатели- 100%;

- «тревожную кнопку» - 83 % (одна школа из шести по техническим причинам не может установить «тревожную кнопку).

На реализацию мероприятий по устранению предписаний надзорных органов в 2015 году из средств муниципального бюджета направлено 3978,4 тыс. рублей, в результате выполнены 10 предписаний надзорных органов, в том числе:

- приобретены школьные парты в МБОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»;

- заменены окна в спортивном зале в МБОУ «СОШ №4»;

- частично отремонтировано ограждение (лицевая часть) территории МБОУ «СОШ №2»;

- отремонтированы покрытия стен и дна малой ванны бассейна МБОУ «СОШ №6».

Невыполненными остаются 81 предписания (67 - Роспотребнадзором и 14 - пожарного надзора). Большинство из оставшихся предписаний надзорных органов, возможно, выполнить только при реконструкции или капитальном ремонте зданий образовательных учреждений.

Все образовательные учреждения оборудованы пожарной автоматикой с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта, системами оповещения о пожаре, аварийным освещением, пожарным водоснабжением.

В целях оценки уровня обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях города ежегодно с 2011 года проводится смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных и дошкольных учреждений в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре.

В результате проведенного конкурса победителями регионального этапа смотра-конкурса стал в 2015 году - МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (II место в номинации «Лучший детский сад»).

**2.2. Дополнительное образование**

**2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

**Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

В 2015 году в городе функционировало 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, 1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, подведомственное Управлению социальной политики: МБУДО специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Смена», МБУДОД «Детско-юношеский центр «Прометей», МБУДОД «Детская школа искусств города Югорска».

Для расширения спектра образовательных программ дополнительного образования детей и повышения их качества в 2015 году проведена реорганизация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа» путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска». Реорганизация способствовала удовлетворению творческих потребностей, обучающихся и развитию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Охват детей в учреждениях дополнительного образования в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет составляет 41,83%, что на 4,31% ниже, чем в 2014 году. Снижение связано с увеличении охвата учащихся в возрасте до 5 лет в 2015 году, по сравнению с 2014 годом, на 182 человека и приростом населения данной возрастной группы на 212 человек.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

Численность детей, обучающихся в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, составляет в системе образования 74,3 %, в сфере спорта – 25,7 % , в сфере культуры – нет (2014 год - в системе образования 80,9 %, в сфере спорта – 19,1 % в сфере культуры - нет; 2013 год - в системе образования 58,5%, в сфере спорта – 27,8 %, в сфере культуры – 13,7%).

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности следующая:

Образование –74,3%, из них:

- работающие по всем видам образовательной деятельности – 41%;

- художественная – 33,3%;

- эколого-биологическая – 0%;

- туристско-краеведческая -0%;

- техническая – 0%;

- спортивная -0%;

- военно-патриотическая и спортивно-техническая – 0%;

- другие -0%

Культура- 0%

Спорт -25,68%

Муниципальные учреждения дополнительного образования детей продолжают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в части организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений по различным направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, экологическое, техническое, спортивно – техническое). Обеспечена реализация следующих дополнительных образовательных программ:

- художественной направленности: «Ритмика» (с учащимися МБОУ «СОШ №6);

- естественно - научной направленности (по 2 часа в неделю): «Ребятам о зверятах» (дошкольные группы МБОУ «СОШ № 5», «СОШ №6»), «Зоология» (МБОУ «СОШ № 6»), «Островок надежды» (реабилитационный центр «Солнышко» в г. Югорске), «Юные исследователи природы» (МБОУ «СОШ № 4»);

- технической направленности: робототехника, авиамоделирование, компьютерная графика, автомоделирование, которые реализуются на базе муниципальных образовательных учреждений: «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», «Гимназия», «Детско – юношеский центр «Прометей».

- социально-педагогической направленности с целью изучения историко-культурного наследия народов России «Горница».

Второй год совместно с центром технического творчества и информационных технологий «Я и ТЫ» реализуются проекты: техническая командно-спортивная игра «Робоквест» в общеобразовательных учреждениях города Югорска, городской конкурс для юных моделистов «Бумажное крыло».

Развитие инфраструктуры открытого образования посредством сетевого взаимодействия заинтересованных организаций различного типа осуществляется путем:

- деятельности Тьюторского центра на базе МКУ «Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения», Менеджерского центра развития дополнительного образования, на базе МБУ «Детско-юношеский центр «Прометей», рабочих групп по реализации социально-значимых практикообразующих образовательных проектов;

- разработки механизмов привлечения инвестиций в систему дополнительного образования через адресную поддержку эффективных проектов, обеспечивающих их инвестиционную привлекательность через: специализированный «Газпром класс», медицинский класс, кадетские классы, спортивные классы, центр военно-патриотического и духовного воспитания, конкурс дополнительных общеобразовательных программ, бизнес проектов в сфере образования, городскую научно-практическую конференцию «Человек. Наука. Природа. Общество», окружную робототехническую выставку детей и молодежи «РобоЛайф», грантовую поддержку молодых педагогов, студентов и учащихся и др. конкурсы, проводимые на уровне муниципалитета;

- создания образовательной среды, интеграции общего и дополнительного образования с применением новых технологий для формирования у детей компетентностей, позволяющих детям и молодежи включаться как в существующие практики, так и создавать новые формы и достигать высоких жизненных стратегий через образовательные социально-значимые проекты.

В течение 2015 года обновлено содержание 16–и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями открытого дополнительного, в том числе в образовательных учреждениях: ДЮЦ «Прометей» (Шахматы, Основы мультипликации, занимательная математика, Компьютерная графика, Школа визуальных технологий и т.д.), СОШ 2 (Школа безопасности), Гимназия («Техноград», «Лингвистическая школа»), СОШ 4 (Школьный пресс-центр), СОШ 5 (Школа региональной истории «От малой Родины к большой стране), СОШ 6 (Академия школьных наук).

В 2015 году Управление образования удостоено дипломом 2 степени на окружном конкурсе проектов муниципальных программ развития дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В целях развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей в 2015 году:

- разработан и реализуется план (дорожная карта) ротации кадров и привлечения молодых специалистов в организации дополнительного образования на 2016-2018 годы;

- проведены педагогические чтения, с распространением опыта апробации модели непрерывного образования педагогов «Вектор успеха», представлены образовательные программы в соответствии с требованиями открытого образования, проведены профессиональные десанты с участием педагогических работников.

Для города Югорска на 2015 год определен показатель средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей в размере 48 008,7 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей города Югорска в 2015 году составила 48 016,4 рублей, то есть степень достижения целевого показателя составила 100% (в 2014 году –100%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 100 % ( 2014 год – 99,37 % , 2013 год – 100, 23 %).

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 3,1кв., что сопоставимо с показателем 2014 года.

100 % учреждений дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования - 2,6 единиц. Данный показатель сопоставим с показателем 2014 года. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету – 1,63 единиц, что значительно выше показателя 2014 года (0,33 единицы).

**Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)**. **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Для расширения спектра образовательных программ дополнительного образования детей и повышения их качества в 2015 году проведена реорганизация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа» путем присоединения к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Реорганизация способствовала удовлетворению творческих потребностей, обучающихся и развитию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Учреждения спорта представлены муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Смена».

Таким образом, на территории города Югорска функционируют 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования детей: 1 – МБУДО специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Смена», 1 – МБУДОД «Детско-юношеский центр «Прометей» , 1- МБУДОД «Детская школа искусств города Югорска».

**Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 44, 2тысяч рублей в 2014 году – 50,2 тыс. рублей, в 2015 году – 44,21 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2014 году – 1,5%, в 2015 году – 1,79 %.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Все 100% учреждений дополнительного образования имеют пожарные краны и рукава, а также дымовые извещатели.

Здания учреждений дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, отсутствуют.

**Выводы и заключения**

Анализ состояния системы образования города Югорска в 2015 году позволяет оценить достижения, выявить ряд проблем и определить приоритетные задачи дальнейшего развития муниципальной системы образования.

Система образования города Югорска характеризуется следующими положительными моментами:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;

- обеспечен 100% охват детей в возрасте 3-7 лет системой дошкольного образования;

- введен в действие ФГОС ДО во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;

- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости;

- продолжено успешное введение федерального государственного стандарта основного общего образования;

- увеличен охват детей программами дополнительного образования технической направленности;

- созданы условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развивается инфраструктура открытого образования посредством сетевого взаимодействия организаций разной направленности;

- проводится в системе комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

- обеспечены безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;

- сохраняется высокий образовательный уровень, уровень квалификации и опыт работы педагогических кадров;

- наблюдается рост оснащенности образовательных учреждений современным учебным оборудованием;

- обеспечено достижение целевого показателя по заработной плате педагогическим работникам.

Однако наряду с положительными тенденциями имеются проблемные вопросы:

- сохраняется стабильно высокое количество детей в возрасте от 1 года до 3 лет, желающих посещать дошкольные образовательные учреждения;

- отмечается увеличение количества учащихся, занимающихся во вторую смену;

- зафиксирована нестабильность результатов единого государственного экзамена по математике;

- наблюдается разрыв между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления школьной инфраструктуры; при высоких общих показателях оснащенности школ учебным оборудованием есть необходимость в оснащении основной школы комплексами, позволяющими проводить комплекс практических работ, наблюдений – «школьный технопарк»;

- отсутствуют в 3-х общеобразовательных учреждениях локальные вычислительные сети, что определяет проблему введения электронного документооборота и заполнения электронного журнала в реальном времени;

- наметилась тенденция уменьшения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет в учреждениях дополнительного образования.

Комплексный характер проблем муниципальной системы образования города определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2016 году:

- создание новых мест в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях города Югорска в соответствии с прогнозируемой потребностью;

**-** внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования, активизация деятельности по использованию новых образовательных технологий;

создание условий для развития и обучения детей с разными образовательными потребностями, посредством индивидуализации образовательного процесса, разработки и внедрения вариативных форм профильного и углубленного обучения; внедрение технологии выявления и поддержки талантливых детей, начиная с дошкольного возраста;

обеспечение условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи;

оснащение образовательных учреждений современным учебным оборудованием;

реализация дополнительных общеобразовательных программам для детей подросткового возраста в учреждениях дополнительного образования;

обеспечение социальной и профессиональной мобильности выпускников образовательных учреждений;

повышение квалификации педагогов основного общего образования для подготовки их к работе в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/подраздел/показатель** | | **Единицы измерения** | **Значение показателя за 2013 год** | **Значение показателя за 2014 год** | **Значение показателя за 2015 год** |
| **I. Общее образование** | | | | |  |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | | | |  |  |
| **1.1.** | **Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование** | |  |  |  |  |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | | процент | 57,12 | 60,36 | 64,93 |
| 1.1.3. | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **1.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** | |  |  |  |  |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **1.3.** | **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** | |  |  |  |  |
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | | человек | 10,08 | 10,34 | 10,72 |
| 1.3.2. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | | процент | 118,31 | 79,82 | 81,54 |
| **1.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** | |  |  |  |  |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | | квадратный метр | 13,26 | 14,08 | 14,39 |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | процент |  |  |  |
|  | водоснабжение | |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | центральное отопление | |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | канализацию | |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | процент | 90,00 | 100,00 | 100,00 |
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | процент | 20,00 | 30,00 | 40,00 |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | | единица | 0,00 | 0,04 | 0,00 |
| **1.5.** | **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | |  |  |  |  |
| 1.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,61 | 1,13 | 0,12 |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,56 | 1,13 | 1,19 |
| **1.6.** | **Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** | |  |  |  |  |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год | | день | 10,60 | 11,76 | 11,02 |
| **1.7.** | **Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  |  |  |  |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций | | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| **1.8.** | **Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** | |  |  |  |  |
| 1.8.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника | | тысяча рублей | 85,14 | 92,78 | 107,64 |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | | процент | 10,14 | 13,16 | 14,89 |
| **1.9.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** | |  |  |  |  |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | | | |  |  |
| **2.1.** | **Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование** | |  |  |  |  |
| 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) | | процент | 94,51 | 95,63 | 94,54 |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | процент | 49 | 56 | 67 |
| **2.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | |  |  |  |  |
| 2.2.1. | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | процент | 12,97 | 14,74 | 16,42 |
| 2.2.2. | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | процент | 2,42 | 2,32 | 1,11 |
| **2.3.** | **Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** | |  |  |  |  |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника | | человек |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 9,24 | 9,82 | 9,87 |
|  | в негосударственных | |  | 5,38 | 7,63 | 7,40 |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | | процент |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 16,20 | 19,19 | 20,85 |
|  | в негосударственных | |  | 25,00 | 25,00 | 20,0 |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | |  |  |  |  |
|  | педагогических работников - всего | | процент | 102,15 | 112,98 | 99,72 |
|  | из них учителей | | процент | 115,63 | 117,83 | 102,11 |
| **2.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | |  |  |  |  |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | | квадратный метр |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 15,03 | 14,81 | 14,59 |
|  | в негосударственных | |  | 2,40 | 4,16 | 3,43 |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | |  |  |  |  |
|  | водоснабжение | | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | центральное отопление | | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | канализацию | | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | |  |  |  |  |
|  | всего | | единица |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 10,30 | 11,75 | 12,58 |
|  | в негосударственных | |  | 11,63 | 9,84 | 18,92 |
|  | имеющих доступ к Интернету | | единица |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 3,68 | 8,94 | 8,39 |
|  | в негосударственных | |  | 11,63 | 9,84 | 18,92 |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет | | процент |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 57,14 | 83,33 | 83,33 |
|  | в негосударственных | |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| **2.5.** | **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | |  |  |  |  |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях | | процент | 0,00 | 0,00 | 15,79 |
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | | процент | 74,19 | 85,71 | 80,49 |
| **2.6.** | **Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | |  |  |  |  |
| 2.6.1. | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам | | процент | - | - | 98,92 |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |  |  |  |  |
|  | русский язык | | балл | 67,21 | 64,64 | 43,00 |
|  | математика | | балл | 50,19 | 44,98 | 68,80 |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку | |  |  |  |  |
|  | среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету: | |  |  |  |  |
|  | русский язык | | балл | 24,22 | 27,97 | 31,87 |
|  | математика | | балл | 34,35 | 13,16 | 14,29 |
| 2.6.4. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | |  |  |  |  |
|  | по математике | | процент | 0,97 | 0,00 | 1,08 |
|  | по русскому языку | | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | |  |  |  |  |
|  | по математике | | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | по русскому языку | | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **2.7.** | **Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | |  |  |  |  |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | | процент |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 97,16 | 98,60 | 99,32 |
|  | в негосударственных | |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 83,33 | 83,33 | 83,3 |
|  | в негосударственных | |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 85,71 | 100,00 | 100,00 |
|  | в негосударственных | |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 14,29 | 16,67 | 16,7 |
|  | в негосударственных | |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **2.8.** | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  |  |  |  |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций | | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| **2.9.** | **Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | |  |  |  |  |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | | тысяча рублей |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 133,84 | 143,67 | 144,21 |
|  | в негосударственных | |  | 140,36 | 121,96 | 118,23 |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | | процент |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 3,91 | 4,46 | 4,74 |
|  | в негосударственных | |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **2.10.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** | |  |  |  |  |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 57,14 | 50,00 | 50,00 |
|  | в негосударственных | |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | в негосударственных | |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций | | процент |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 85,71 | 83,33 | 83,33 |
|  | в негосударственных | |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | в негосударственных | |  | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | в негосударственных | |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | в негосударственных | |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент |  |  |  |
|  | в муниципальных | |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | в негосударственных | |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **III. Дополнительное образование** | | | | |  |  |
| **3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | | | | |  |  |
| **3.1.** | **Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** | |  |  |  |  |
| 3.1.1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | | процент | 43,29 | 46,14 | 41,83 |
| **3.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** | |  |  |  |  |
| 3.2.1. | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) | | процент |  |  |  |
|  | **образование** | | процент | 58,54 | 80,85 | 74,32 |
|  | работающие по всем видам образовательной деятельности | | процент | 35,69 | 55,80 | 40,94 |
|  | художественная | | процент | 13,74 | 25,06 | 33,38 |
|  | эколого-биологическая | | процент | 9,11 | 0,00 | 0,00 |
|  | туристско-краеведческая | | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | техническая | | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | спортивная | | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | военно-патриотическая и спортивно-техническая | | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | другие | | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | **культура** | | процент | 13,66 | 0,00 | 0,00 |
|  | **спорт** | | процент | 27,80 | 19,15 | 25,68 |
| **3.3.** | **Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  |  |  |  |
| 3.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | | процент | 100,23 | 99,37 | 100,00 |
| **3.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  |  |  |  |
| 3.4.1. | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | | квадратный метр | 2,52 | 3,16 | 3,07 |
| 3.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | |  |  |  |  |
|  | водопровод | | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | центральное отопление | | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | канализацию | | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 3.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |  |  |  |  |
|  | всего | | единица | 1,30 | 2,57 | 2,57 |
|  | имеющих доступ к Интернету | | единица | 0,45 | 0,33 | 1,63 |
| **3.5.** | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  |  |  |  |
| 3.5.1. | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 100,00 | 80,00 | 75,00 |
| **3.6.** | **Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  |  |  |  |
| 3.6.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | | тысяча рублей | 50,26 | 50,18 | 44,21 |
| 3.6.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 1,99 | 1,49 | 1,79 |
| **3.7.** | **Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** | |  |  |  |  |
| 3.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **3.8.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  |  |  |  |
| 3.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 66,67 | 100,00 | 100,00 |
| 3.8.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 3.8.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.8.4. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** | | | | |  |  |
| **10.1.** | **Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** | |  |  |  |  |
| 10.1.1. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **Социально-демографические характеристики и социальная интеграция** | | | | |  |  |
| **11.1.** | **Социально-демографические характеристики и социальная интеграция** |  | |  |  |  |
| 11.1.1. | Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | процент | | 86,9 | 90,6 | 91,1 |

Начальник Управления образования Н.И. Бобровская