Приложение

к распоряжению администрации города Югорска

от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 года №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План мероприятий администрации города Югорска по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013**

**на 2014 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| 1 | **«...считаю важнейшей задачей уточнение общих принципов организации местного самоуправлении, развитие сильной, независимой, финансово состоятельной власти на местах. И такую работу мы должны начать и в основном законодательно обеспечить уже в следующем, 2014 году - в год 150-летия знаменитой Земской реформы.»** |
| 1.1. | Обобщить мнение общественных организаций, граждан, органов местного самоуправления и органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в отношении направления развития местного самоуправления в Российской Федерации:проведение социологического опроса по уровню удовлетворенности населения деятельностью органов местного самоуправления, информационной открытостью. | 2 полугодие 2014 года | Управление информационной политики |
| 2. | **1.1. «... наряду с повышением зарплат, что, разумеется, нужно делать, и мы это будем делать, всё-таки нужно реализовать целый комплекс других мер, чтобы все задачи были выполнены. Это что за меры? Это переход на эффективный контракт и проведение аттестации специалистов, это внедрение подушевого финансирования, когда преимущества получают те учреждения (причём как государственные, так и негосударственные, что очень важно), которые предоставляют услуги наилучшего качества. Это развитие реальной конкуренции, открытие бюджетной сферы для НКО и социально ориентированного бизнеса. И, безусловно, это оптимизация бюджетной сети за счёт сокращения неэффективных расходов и звеньев, снятие барьеров для самостоятельности бюджетных учреждений»** |
| 2.1. |  Расширение перечня платных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями. | октябрь 2014 года | Управление образования |
| 2.2. | Организация аттестации руководящих и педагогических работников: |  |  |
| 2.2.1. | Организация проведения аттестации руководителей образовательных учреждений (I этап - дистанционное тестирование Сургутским государственным педагогическим университетом, II - собеседование с руководителями по результатам работы в межаттестационный период на заседании аттестационной комиссии Управления образования). | февраль 2014 года | Управление образования |
| 2.2.2. | Участие в вебинаре «Порядок организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников. | февраль 2014 года | Управление образования |
| 2.2.3. |  Проведение семинара с ответственными специалистами муниципальных образовательных учреждений по теме: «Соблюдение требований Порядка организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников». | февраль 2014 года | Управление образования |
| 2.2.4. | Организация проведения заседаний экспертной группы по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию. | ежемесячно | Управление образования |
| 2.3. | Мероприятия по переходу на эффективный контракт: |  |  |
| 2.3.1. |  Контроль за наличием в муниципальных образовательных учреждениях локальных актов, утверждающих перечень показателей и критериев эффективности деятельности педагогических и других категорий работников муниципальных образовательных учреждений. | март 2014 года | Управление образования |
| 2.3.2. | Организация работы руководителями муниципальных образовательных учреждений по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам педагогических и других категорий работников муниципальных образовательных учреждений, в соответствии с типовой формой трудового договора. | до 31 декабря  | Управление образования |
| 2.3.3. | Публикация и выступление в средствах массовой информации о механизме введения эффективного контракта. | ноябрь 2014 | Управление образования |
| 2.3.4. | Совещание с руководителями муниципальных образовательных учреждений по теме: «Оценка готовности работы образовательного учреждения в условиях эффективного контракта». | декабрь 2014 | Управление образования |
| 3. | **«Важнейшая задача – создание системы независимой оценки качества социальных учреждений»** |
| 3.1. | Проведение мониторинга эффективности муниципальной системы образования: |  | Управление образования |
| 3.1.1. | Организация контроля качества знаний учащихся 5 классов в форме городской контрольной работы по двум общеобразовательным предметам (русский язык, математика) Федерального базисного учебного плана. | январь | Управление образования |
| 3.1.2. | Организация проведения и анализа результатов мониторинга оценки качества муниципальной системы образования города Югорска. | апрель - июнь | Управление образования |
| 3.1.3. | Организация контроля качества знаний учащихся 4 классов в форме городской контрольной работы по двум общеобразовательным предметам (русский язык, математика) Федерального базисного учебного плана. | май | Управление образования |
| 3.1.4. |  Участие МБОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в мониторинге индивидуального прогресса учащихся (Дельта-тестирование). | в течение года | Управление образования |
| 3.1.5. | Участие муниципальных образовательных учреждений в проекте «Социальный навигатор», направленном на развитие независимой системы оценки качества образовательных услуг, в проекте «Система оценки качества дошкольного образования» Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры. | в течение года | Управление образования |
| 3.1.6. |  Проведение опроса удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений качеством оказания муниципальных услуг. | ноябрь - декабрь | Управление образования |
| 4. | **«Решающее значение для будущего российской школы приобретает профессиональный рост учителя. Он должен быть готов использовать в обучении современные технологии, уметь работать с детьми с ограниченными возможностями по здоровью»** |
| 4.1. | Организация деятельности постоянно - действующего семинара по теме «Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения». | январь, февраль, март, апрель, май | Управление образования |
| 4.2. | Организация работы постоянно - действующего семинара по теме «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях города Югорска». | январь, февраль, март, апрель, май | Управление образования |
| 4.3. |  Организация деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» как базового образовательного учреждения, обеспечивающего совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития. | в течение года | Управление образования |
| 5. | **«Правительство уже определило подходы к реализации программы строительства доступного жилья. В ее рамках до конца 2017 года планируется дополнительно построить не менее 25 миллионов квадратных метров жилья со всей социальной инфраструктурой, чтобы семьи со средним достатком могли улучшить свои жилищные условия. Я предлагаю назвать эту программу «Жилье для российской семьи». Чтобы концентрировать внимание на этой проблеме»** |
| 5.1. | Обеспечить исполнение показателя по вводу жилья в г. Югорске в 2014 – 2017 годах 140 тыс. кв. м, в т.ч. ежегодно по 35 тыс. кв. м. | в течение года | Департамент жилищно – коммунального и строительного комплексаДепартамент муниципальной собственности и градостроительстваУправление экономической политики |
| 6. | **«Ни в коем случае нельзя создавать барьеры для образовательной мобильности наших граждан. Это касается и платы, кстати говоря, за студенческие общежития. Цены здесь не должны браться «с потолка», а должны прямо зависеть от условий проживания и объема предоставляемых услуг»** |
| 6.1. | Целевое обучение: |  | Управление образования |
| 6.1.1. | Разработка положения о социальной поддержке граждан обучающихся на педагогических специальностях по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования. | февраль 2014 года | Управление образования |
| 6.1.2. | Заключение договоров о целевом обучении граждан. | апрель – июнь 2014 года | Управление образования |
| 6.1.3. | Заключение договоров о целевом приеме с СУЗами и ВУЗами. | апрель – июнь 2014 года | Управление образования |