

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы
образования города Югорска за 2019 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Социально – экономическая характеристика муниципального образования городской округ город Югорск

Город Югорск расположен в западной части Ханты-Мансийского автономного округа -Югры Тюменской области, в бассейне рек Ух и Эсс, притоков реки Конда. Граничит с муниципальным образованием Советский район ХМАО. Расстояние до столицы Ханты-Мансийского автономного округа, города Ханты-Мансийска - 420 км.

Численность постоянного населения города Югорска на 01.01.2020 составила 37,7 тыс. человек.

Уровень рождаемости в городе превышает уровень смертности в 1,7 раза. Естественный прирост населения составил 189 человек (88,7%).

В муниципальном образовании, как и в автономном округе, наблюдается тенденция опережения темпов прироста населения младше и старше трудоспособного возраста темпов прироста населения трудоспособного возраста, что влечет за собой увеличение расходов бюджетов всех уровней на выполнение социальных обязательств по пенсионному и социальному обеспечению горожан.

В городе Югорске сохранена положительная динамика развития: увеличение численности населения, сохранение уровня рождаемости, чему способствует проведение активной демографической политики, развитие системы здравоохранения, ориентация ценностей на семью с детьми.

Численность экономически активного населения (от 15 лет до 72 лет) составляет 26,4 тыс. человек. Трудовые ресурсы города Югорска (женщины 16 - 60 лет, мужчины 16 - 65 лет) составляют 24,3 тыс. человек.

Среднесписочная численность работающих (без внешних совместителей) по полному кругу организаций города Югорска - 14,1 тыс. человек. Преобладающая часть занятого населения (12,5 тыс. человек) сосредоточена в крупных и средних организациях, что соответствует прогнозной оценке на 2019 год.

Численность официально зарегистрированных безработных составила на конец отчетного периода 187 человек.

На местном рынке труда востребованы высококвалифицированные рабочие профессии в сфере строительства, связи, производства, торговли, гостиничного и ресторанного бизнеса. Требуются специалисты в учреждения образования и здравоохранения, а также в сферу строительного и жилищно-коммунального комплекса.

Югорским центром занятости населения оказаны государственные услуги по организации профессиональной ориентации на местном рынке труда для 1 341 человека, в том числе для 674 женщин. Направлено на повышение профессионального образования 101 человек, из которых 99 человек завершили обучение. Профорientационной работой охвачены все группы безработных, состоящие на учете в Югорском центре занятости населения.

Несмотря на принимаемые меры, проблема трудоустройства отдельных социально-демографических групп остается не решенной: это молодежь без практического опыта работы, женщины, желающие возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва, связанного с рождением детей, инвалиды.

1.2. Контактная информация Управления образования администрации города Югорска

Управление образования администрации города Югорска является органом администрации города Югорска, осуществляющим управление в сфере образования на территории города Югорска.

Начальник Управления образования администрации города Югорска: Наталья Игоревна Бобровская.

Адрес: 628260, г. Югорск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, ул. Геологов, д.13. Телефон/факс: (34675) 7-26-41; e-mail: obrazovanie@ugorsk.ru, адрес официального сайта: uo86.ru

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования

Стратегической целью развития системы образования города Югорска является обеспечение доступности качественного образования, соответствующие требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Югорска.

Механизмом реализации поставленной цели выступает программно-целевой подход, осуществляемый посредством реализации муниципальной программы города Югорска «Развитие образования» и участия в реализации муниципальных программ города Югорска, где Управление образования является соисполнителем: «Отдых и оздоровление детей», «Охрана окружающей среды, использование и защита городских лесов», «Доступная среда», «Развитие гражданского общества, реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма».

1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Основной целью развития системы образования города Югорска является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Югорска.

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основе запросов потребителей образовательных услуг города Югорска с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2019 году основывались на решении задач региональных проектов по реализации национального проекта «Образование».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен на основе следующих статистических отчетов: форма № 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации», форма ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», форма ОО-2 (сводная) «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», форма 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», форма №1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей».

Основой для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска также стали: публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города Югорска за 2019 год, публичные доклады образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о результатах самообследования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Услуги в области дошкольного образования на территории города Югорска оказывают:

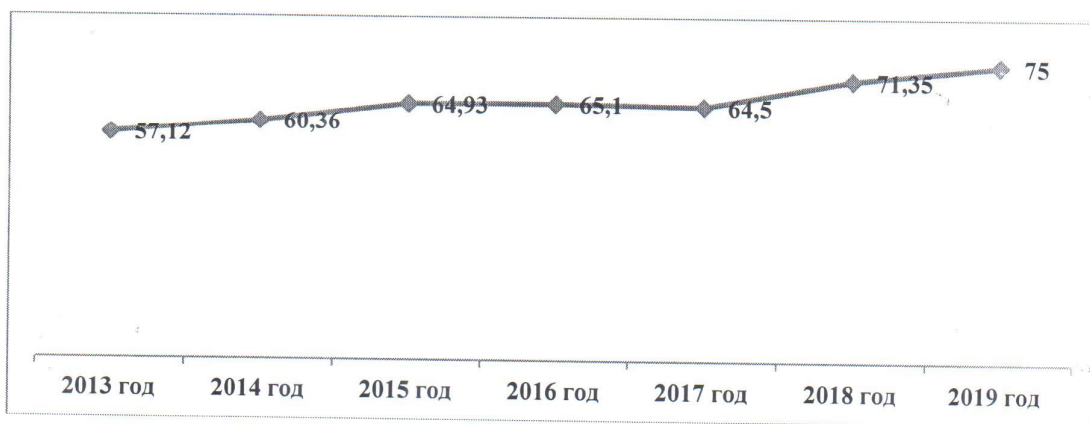
- 3 автономных дошкольных образовательных учреждения;
- 5 общеобразовательных учреждений, в состав которых входят группы детей дошкольного возраста;
- двое индивидуальных предпринимателей, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В целях реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в 2019 году за счет открытия дополнительного помещения ИП Сушенцевой О.А. создано 16 новых мест для детей в возрасте до 3-х лет; в дошкольных группах МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и индивидуальным предпринимателем Третьяковой И.А. открыты группы кратковременного пребывания для детей в возрасте до 3-х лет с наполняемостью 19 и 10 детей соответственно (всего 45 новых мест).

В результате проведенных мероприятий численность детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования (далее - образовательные учреждения), увеличилась и составила 2 751 чел., в том числе в частных детских садах – 92 человек.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно составляет 75%, удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников образовательных учреждений составляет 3,46% (ИП - 92 человека, муниципальные учреждения - 2659 чел.).

Диаграмма 1. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием от общей численности населения от 2 месяцев до 7 лет (включительно)



Ежегодно уменьшается доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, стоящих в очереди для выделения места в образовательном учреждении (рисунок 1). В 2019 году численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающихся в предоставлении места в образовательном учреждении на последующие годы (отложенный спрос) составила 707 детей (16 процентов от общего числа детей дошкольного возраста); в том числе: от 2 месяцев до 1 года - 259 детей, от 1 года до 2 лет - 361 детей, от 2 лет до 3 лет - 87 детей. Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающихся в предоставлении места

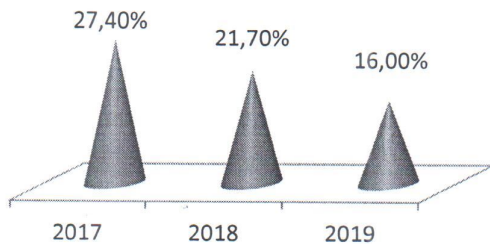


Рисунок 1. Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, стоящих в очереди от общего количества детей

в текущем учебном году (актуальный спрос на 31.12.2019) составляет 6 человек. Детей в возрасте от 3 до 7 лет в очереди нет. Средняя наполняемость в группах - 24 ребенка.

Таким образом, доступность дошкольного образования в 2019 году для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 100 процентов, в возрасте до 3-х лет – 99 процентов.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Основные образовательные программы дошкольного образования, реализуемые во всех образовательных учреждениях, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). В соответствии с ФГОС ДО в 100 процентах образовательных учреждений создана развивающая предметно-пространственная среда. Все групповые помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, составляет 100 процентов

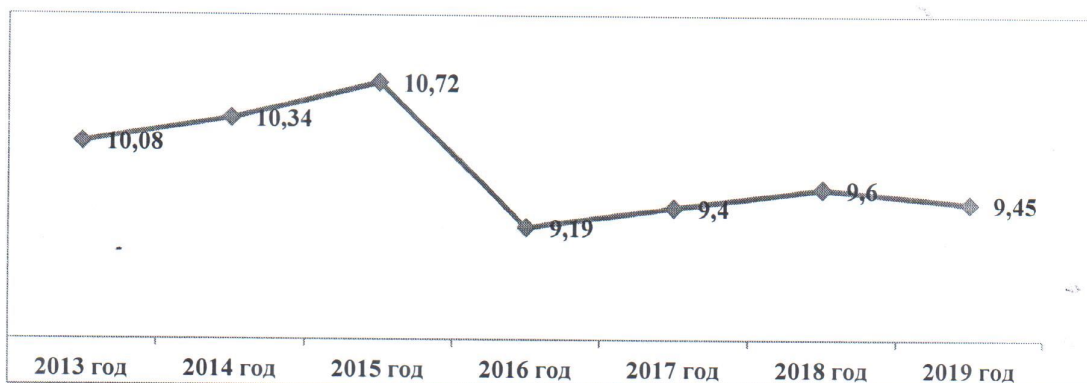
В образовательных учреждениях функционируют как группы полного дня пребывания, так и группы кратковременного пребывания. Численности детей в 4 группах кратковременного пребывания – 50 человек, что составляет 1,8 % от общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Все образовательные учреждения укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность детей, посещающих образовательные учреждения в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,45 чел. (2017 год- 9,4 чел., 2018 год - 9,6 чел.).

Диаграмма 2. Численность детей, посещающих образовательные учреждения в расчете на 1 педагогического работника



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 100 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных учреждений

В целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в 2019 году обеспечено дальнейшее развитие материально-технической составляющей образовательной среды образовательных учреждений.

Уровень оснащённости образовательных учреждений составляет 98 процентов, что на 4 процента выше по сравнению с 2018 годом (2018 - 94 процента, 2017 - 91 процент).

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных учреждений в расчете на 1 ребенка на протяжении последних трех лет, составляет 8 кв.м.

Все образовательные учреждения имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

В 100 % муниципальных образовательных учреждений и у индивидуального предпринимателя О.А. Сушенцевой имеется спортивный зал. У индивидуального предпринимателя И.А. Третьякова физкультурный зал отсутствует, поэтому в целях реализации образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования заключен договор безвозмездного пользования физкультурным залом с МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга». Закрытые плавательные бассейны есть только в муниципальных образовательных учреждениях, у индивидуальных предпринимателей – отсутствуют.

Персональные компьютеры, доступные для использования детьми, ни в одном образовательном учреждении не используются.

В целях эффективного планирования комплекса мер по решению проблем очередности на получение дошкольного образования продолжает функционировать сервис электронной очереди, на основании которой осуществляется зачисление детей в детские сады. Через единый портал государственных и муниципальных услуг в 2019 году предоставлено 469 муниципальных услуг «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

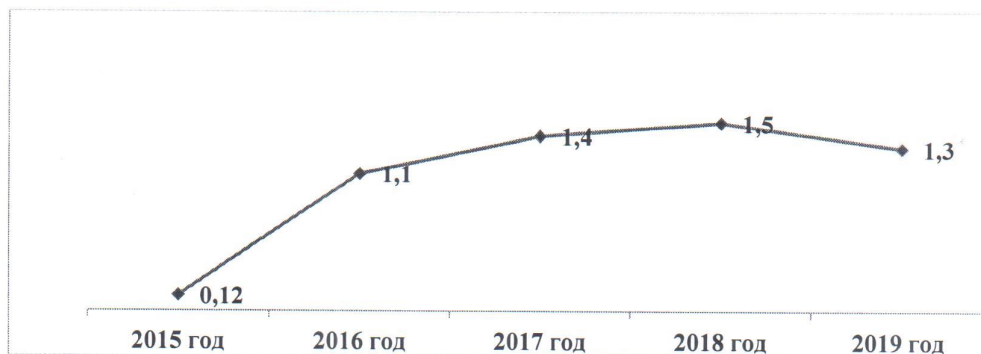
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных учреждениях продолжают создаваться условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами.

В 2019 году количество таких детей составило 37 человек, что составляет 1,3 % от общей численности воспитанников образовательных учреждений.

Число детей – инвалидов, посещающих образовательные учреждения, сокращается год от года с 37 человек в 2017 году до 22 человек в 2019 году (2019 год – 1,3 процента, 2018 год – 0,95 процентов, 2017 год – 1,38 процентов, 2016 год - 1,23 процента, в 2015 год - 1,19 процентов).

Диаграмма 3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования



Для детей с ограниченными возможностями здоровья старше 3 лет (тяжелые нарушения речи) на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» функционируют 2 группы компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности, коррекционную помощь воспитанникам оказывают учитель – дефектолог, учителя-логопеды, педагоги – психологи, тьютор.

С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, в соответствии с заключениями городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и индивидуальной программой реабилитации или абилитации в образовательных учреждениях созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Все образовательные учреждения имеют в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт. С целью реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» специалистами консультационных центров образовательных учреждений оказано 4139 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в вопросах воспитания, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей при плане - 71 услуга. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (далее - МАДОУ) «Детский сад комбинированного вида «Радуга» стало призером (третье место) Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения.

В 2019 году отмечается положительная динамика в части степени оснащенности образовательных учреждений оборудованием и предоставляемых в них услуг для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по сравнению с 2018 годом. Степень оснащенности образовательных учреждений увеличилась по сравнению с 2018 годом на 11,9 процента и составила 39,5 процента (2018 год - 27,6 процента).

Таким образом, в муниципальной системе образования создаются условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ежегодно проводится ряд мероприятий, обеспечивающий уменьшение рисков заболеваемости:

- сезонная неспецифическая профилактика;
- спортивно-массовые мероприятия, приобщающих дошкольников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотр-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.);
- применяются технологии по здоровьесбережению и здоровому образу жизни: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные; применяются технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- проводятся в системе летние оздоровительные мероприятия.

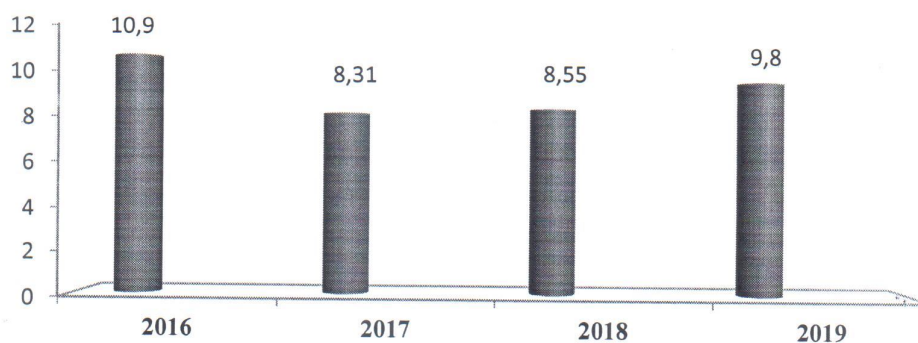
Одним ребенком пропущено 9,5 дней по болезни в год.

Горячим питанием охвачены в дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных школ города Югорска - 100 процентов воспитанников.

В 2019 году отмечается увеличение количества дней, пропущенных по болезни за год одним ребенком дошкольного возраста по сравнению с 2017 и 2018 годами (рисунок 4). Данное увеличение обусловлено открытием в МАДОУ «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» группы для детей в возрасте с 1 года до 2-х лет, которые наиболее часто болеют простудным заболеваниями в период адаптации.

С целью снижения уровня заболеваемости воспитанников образовательные учреждения продолжают реализовывать план мероприятий по профилактике заболеваемости воспитанников.

Диаграмма 4. Количество дней, пропущенных по болезни за год одним ребенком дошкольного возраста



Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2019 году сеть дошкольных образовательных организаций не изменилась.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В муниципальных и частных образовательных учреждениях созданы безопасные условия. Нет аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта.

В соответствии с предъявляемыми требованиями к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся проведены текущие ремонты дошкольных образовательных учреждений.

Во всех образовательных учреждениях организована работа по антитеррористической защищенности: в актуальном состоянии планы эвакуации из здания

в случае чрезвычайной ситуации, паспорта антитеррористической защищенности образовательного учреждения (трехмерная модель объекта в формате 3 D), наглядная агитация.

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В 2019 году муниципальная система образования представлена 6-и общеобразовательными организациями, в том числе: 5 муниципальных общеобразовательных организаций, включая «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», «Гимназию», и 1 частная общеобразовательная организация «Православная гимназия Преподобного Сергия Радонежского». Существующая в городе сеть общеобразовательных организаций, их число и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего образования.

Контингент обучающихся общеобразовательных школ (в т.ч. ЧОУ «Югорская православная гимназия преподобного Сергия Радонежского») в течение последних трех лет имеет тенденцию к росту и составляет в 2019 году 5428 человек.

Благоприятная демографическая ситуация обусловила соответствующий рост числа учащихся с 2017 года по 2019 год:

- на уровне начального общего образования с 2 299 до 2 327 человек;
- на уровне основного общего образования с 2 417 до 2 589 человек;
- на уровне среднего общего образования с 410 до 512 человек.

Количество первоклассников в 2019 году составляет 592 человека (2017 – 576 чел., 2018- 619 чел.).

Увеличилось количество классов-комплектов: с 224 в 2017 году до 236 в 2019 году.

Основные образовательные программы в общеобразовательных учреждениях соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. В 2019 году удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся составил 91 процент (за исключением учащихся среднего общего образования).

Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по федеральным государственным образовательным стандартам составляет 100 процентов.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2019 году сохраняется тенденция увеличения количества обучающихся, занимающихся во вторую смену. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, составляет 17,8 процента (970 человек), что на 3,8 процента больше по сравнению с 2017 годом (2019-17,8 процента, 2018-15,4 процентов, 2017- 14,0 процентов).

Для решения задачи перевода всех школ в односменный режим в перечень мероприятий Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» включено строительство и приобретение трех новых общеобразовательных учреждений: «Муниципальное общеобразовательное учреждение» мощностью 500 мест, срок строительства 2020-2022 годы; средняя общеобразовательная школа (Общеобразовательная организация с углубленным изучением отдельных предметов с универсальной безбарьерной средой) мощностью 900 мест, срок строительства 2023–2025 годы; средняя общеобразовательная школа мощностью 900 мест, срок строительства 2025-

2027 годы.

В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) созданы условия для углубленного изучения учебных предметов. Данное направление является неотъемлемой частью профориентационной системы как городского, так и институционального уровня. В целом увеличился охват учащихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы до 14 процентов (2018 год – 13,3, 2017 год – 11,7 процентов, 2016 год - 11 процентов; 2015 год – 7,66 процентов).

Ежегодно увеличивается охват учащихся, углубленно изучающих предметы на уровне основного общего образования. Доля учащихся, углубленно изучающих предметы, составила 14,25 процентов от общего количества учащихся 5-9 классов, что выше на 0,85 процента по сравнению с 2018 годом (2019-369 чел., 2018 - 343 чел., 2017- 238 чел.).

Несмотря на увеличение числа учащихся, углубленно изучающих предметы на уровне среднего общего образования, отмечается снижение доли учащихся, углубленно изучающих предметы на уровне среднего общего образования в связи с увеличением общего кол-во учащихся 10-11 классов на 44 человека и увеличением числа классов - комплектов с базовым уровнем изучения учебных предметов с 5 до 6.

Доля учащихся на уровне среднего общего образования, углубленно изучающих учебные предметы, составила 75,25 процентов, что ниже на 1,45 процентов по сравнению с 2018 годом (2019- 383 чел., 2018 - 357 чел., 2017 - 358 чел.).

В целях ранней профессиональной ориентации обучающихся продолжается реализация образовательных проектов совместно с социальными партнерами:

- специализированный «Газпром-класс» в МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» с углубленным изучением физики, математики, информатики совместно с ООО «Газпром трансгаз Югорск»;

- медицинский класс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» с углубленным изучением биологии и химии (10-11 класс) совместно с бюджетным учреждением Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Югорская городская больница» и Государственной медицинской академией г. Ханты-Мансийска;

- кадетские классы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» совместно с 9-м отрядом федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому округу - Югре, Управлением по эксплуатации зданий и сооружений ООО «Газпром трансгаз Югорск»;

- спортивные классы в МБОУ «Гимназия», «Средняя общеобразовательная школа №6» с углубленным учебно-тренировочным процессом на базе спортивных учреждений ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Развитие ранней профориентации ребенка, внедрение индивидуальных учебных планов в соответствии с профессиональными предпочтениями - одно из направлений проекта «Успех каждого ребенка». Ключевыми мероприятиями являются реализация проектов «Билет в будущее» и «Проектория». В октябре - декабре 2019 года 793 учащихся прошли профориентационное тестирование по проекту «Билет в будущее», 25 получили рекомендации по построению индивидуального маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями и прошли профпробы на базе Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский политехнический колледж» по трем компетенциям.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» стала победителем во Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся портала «Проектория» (единственный победитель среди ХМАО-Югры с проектом «Войти в IT»).

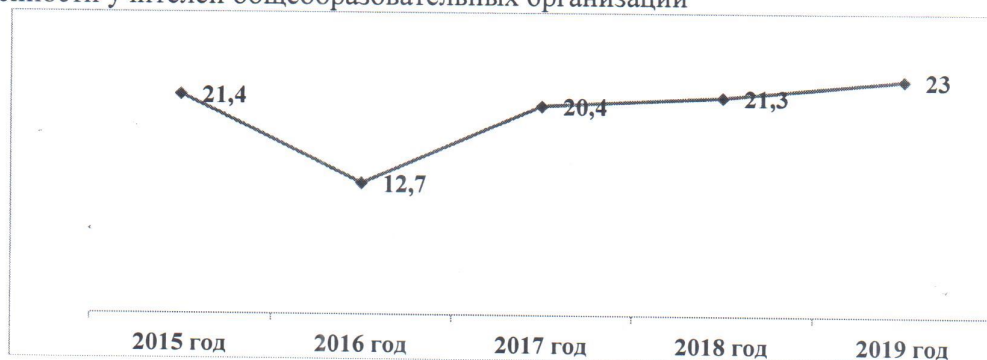
Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала.

Численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника на протяжении последних пяти лет составляет 10 человек.

Реализуемые меры социальной поддержки работников системы образования положительно влияют на ежегодное увеличение численности учителей в возрасте до 35 лет. В 2019 году доля таких учителей в общей численности учителей составляет 23 процента, что выше по сравнению с предыдущими годами.

Диаграмма 5. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составила 100 процентов.

Для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и принципов открытого образовательного пространства организовано методическое сопровождение педагогов на институциональном и муниципальном уровне через проектирование индивидуальной траектории профессионального саморазвития педагога. Ежегодно образовательные учреждения проводят дни «Открытых дверей» в рамках Фестивального движения педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогические практики под знаком ФГОС».

В целях содействия повышению престижа педагогической профессии, формированию общественного представления о творчески работающих педагогах, в том числе молодых, а также создания условий для самореализации педагогических работников города в 2019 году проведены:

- конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание», в котором приняли участие 9 молодых педагогов города. Победителем стала учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», второе место заняла учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»; третье место - воспитатель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;

- муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска», в котором приняли участие 7 человек. Победителями стали: учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в номинации «Учитель года города Югорска»; воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» в номинации «Воспитатель года города Югорска».

В региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры - 2020 приняли участие 4 человека.

Директор МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» вошла в число победителей Всероссийского конкурса «Лучшие руководители РФ»; педагог-организатор МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей» стала лауреатом Премии Губернатора автономного округа в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи в номинации «За успехи в области науки и образования».

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2019 году обеспечено дальнейшее развитие материально-технической составляющей образовательной среды муниципальных общеобразовательных учреждений. Приобретено мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь, учебно-практическое оборудование, пополнен фонд школьных библиотек.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося сохранилась на уровне 2017 года и составила составляет 14 кв.м.

Здания всех пяти общеобразовательных организаций и ЧОО имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

Во всех образовательных учреждениях имеется достаточная компьютерная база: кабинеты начальной школы на 100 процентов укомплектованы интерактивным оборудованием; оборудованы компьютерами школьные библиотеки.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 10, из них имеющих доступ к сети «Интернет» – 10.

В 100 процентах общеобразовательных учреждениях скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Уровень оснащенности учебным оборудованием для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 89 процентов, что на 4,8 процента выше по сравнению с 2018 годом (2018 - 84,2 процента, 2017 - 80,3 процента).

В 2019 году начата реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» путем создания условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

Все общеобразовательные учреждения города Югорска осуществили переход на новую государственную информационную систему «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», которая позволила сформировать

муниципальный сегмент учета контингента обучающихся, необходимый для мониторинга образовательной деятельности; обеспечила возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», как пилотная площадка по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0», применяла технологии персонализированного обучения в отношении 104 учащихся 10-11 классов, что составило 81 процент от общего количества учащихся на уровне среднего общего образования и 8 процентов от общего количества учащихся школы. Это позволило создать условия для повышения образовательных результатов и развития межпредметных и личностных компетенций учащихся.

В 2019 году реализация образовательных программ осуществлялась с применением цифровых образовательных платформ и ресурсов во всех общеобразовательных учреждениях: Учи.ру (охват учащихся 1-4 классов - 61 процент), Российская электронная школа (охват учащихся 5-11 классов - 37,74 процента).

Впервые в 2019 году 5 педагогических работников общего образования прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», что составило 2,3 % от общего количества педагогических работников общеобразовательных учреждений.

В целях противодействия противоправной информации и выявления потенциальных угроз несовершеннолетним в сети Интернет в 100 процентов общеобразовательных учреждений созданы ячейки Кибердружин, в состав которых входят учителя информатики, педагоги-психологи и представители родительской общественности. В 2019 году члены Кибердружин провели просветительские и обучающие мероприятия по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних в сети и Интернет для обучающихся и их родителей (законных представителей), проверили 593 сайта на предмет незаконного контента в сети Интернет. Сайтов, содержащих противозаконную информацию, не выявлено.

Через единый портал государственных и муниципальных услуг в 2019 году предоставлено: 5192 муниципальных услуг «Зачисление в образовательное учреждение», 832 571 услуг «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

Все образовательные учреждения города обеспечивают открытость образовательного процесса через официальные Web-сайты учреждения, которые соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Получение образования детьми с ограниченными возможностями (далее - дети с ОВЗ) является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Ежегодно в городе отмечается рост числа детей, имеющих особенности в развитии. Так, в 2019 году в школах города обучалось 160 детей с особенностями развития, из них 115 детей с ОВЗ (в 2018 году - 127 детей с особенностями развития, из них 85 детей с ОВЗ, в 2017 году - 111 детей с особенностями развития, из них 70 детей с ОВЗ).

Четвертый год в школах города реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ, по которым в 2019 году обучались 64 обучающихся, из них 28 первоклассников, 17 второклассников, 9 третьеклассников, 10 четвероклассников (в 2018 году - 37 обучающихся, из них 23 первоклассника, 6 второклассников, 8 третьеклассников,

в 2017 году - 16 обучающихся, из них 11 первоклассников).

Общее количество педагогов, реализующих ФГОС ОВЗ, составило 91 человек, из них прошли курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС ОВЗ 90 педагогических работников, что составило 99 процентов от общего количества педагогов, реализующих указанные ФГОС (в 2018 году - 61 педагогический работник - 98 процентов, в 2017 году - 33 педагогических работника - 53 процента).

Общее количество детей, обучающихся на дому, ежегодно увеличивается и в 2019 году составило 150 человек (в 2018 году - 144 человека, в 2017 году - 121).

С целью развития профессиональных компетенций педагогов для работы в новых образовательных условиях, предъявляемых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью:

- проведен городской семинар «Современные технологии оказания психолого-педагогической помощи детям, имеющим особенности в развитии» с участием специалистов опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии - казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- организовано участие педагогических работников в семинарах на базе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» по темам: «Развитие коммуникативных навыков и речи у детей с РАС и другими ментальными нарушениями. Развитие когнитивных способностей у детей с РАС посредством развития», «Оказание ранней помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями»; «Миофункциональная и орафацциальная терапия. Междисциплинарный подход специалистов в логопедической практике»;

- организованы заседания городского методического объединения специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по темам: «Нейропсихологический подход в образовательном процессе» на базе ООО «Академия» Центр здоровья и развития»; «Система работы по оказанию ранней помощи»,

- обеспечено взаимодействие общеобразовательных учреждений с опорным образовательным центром - казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в рамках которого осуществляется онлайн консультирование по вопросам организации обучения детей с ОВЗ специалистами опорного центра.

Сопровождение введения ФГОС ОВЗ осуществляется через реализацию механизма социального партнерства. Заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее - «Реабилитационный центр»); с муниципальным автономным учреждением «Молодежный центр «Гелиос» с целью профориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; с муниципальными учреждениями культуры и спорта, с ООО «АКАДЕМИЯ» Центр здоровья и развития».

Осуществляется информационное обеспечение процесса введения ФГОС ОВЗ через сайты, информирование на родительских собраниях, как в образовательных организациях, так и на базе «Реабилитационного центра».

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) является формой государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. В 2019 году экзамены в форме ЕГЭ проводились по 11 предметам. В них приняло участие 200 человек (в 2018 году - 193 человека, в 2017 году - 217 человека).

Обязательные экзамены по русскому языку успешно сдали - 100 процентов выпускников общеобразовательных школ, по математике – 99,5 процентов.

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составило в 2017 году – 1,16 раз, в 2018 году – 1,06 раз, в 2019 году – 1,09 раз.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике в 2017 году - 44, в 2018 году - 51, в 2019 году - 58 ; по русскому языку - в 2017 году - 69, в 2018 году - 69, в 2019 году - 72 .

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по математике в 2017 году – 1,4, в 2018 году - 0, в 2019 году – 0,5; по русскому языку - в 2017 году - 0, в 2018 году - 0, в 2019 году - 0.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее - ГИА-9) проводится в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

В ГИА-9 в 2019 году по 11 общеобразовательным предметам приняли участие 482 учащихся 9 классов (2018 год - 430 человек, 2017 год - 409 человек), из них в форме ОГЭ - 461 учащийся (2018 год - 406 человек, 2017 год - 387), в форме ГВЭ - 20 учащихся (2018 год - 24 человек, 2017 год - 22).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике в 2017 году – 15,26, в 2018 году – 15,2, в 2019 году - 14,82 ; по русскому языку - в 2017 году – 30,72, в 2018 году – 31,56, в 2019 году – 31,72.

По итогам основного и дополнительного периодов ГИА-9 в период с 2017-2019 годы выпускники, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие по русскому языку и математике количество баллов по ГИА ниже минимального, отсутствуют.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Горячим питанием охвачены 100 процентов обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 83 процентах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет логопедический пункт или логопедический кабинет; в 100 процентах – спортивные залы; в 16,6 процентах – закрытые плавательные бассейны. Данные показатели соответствуют показателям 2017,2018 годов.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2019 году изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не было.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составил 194,65 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 6 процентов.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В 2019 году в муниципальной системе образования продолжена работа по обеспечению безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

100 процентов зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, «тревожную кнопку», охрану, систему видеонаблюдения.

Образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта, нет.

В целях укрепления антитеррористической защищенности в 2019 году:

- осуществлена модернизация систем наружного и внутреннего видеонаблюдения в 9 образовательных учреждениях (устаревшие видеокамеры заменены новыми - 141 шт., установлено дополнительно видеокамер - 96 шт.);

- приобретены 4 стационарных арочных металлодетектора для трех общеобразовательных школ (достигнута 100 процентная оснащенность школ стационарными металлодетекторами);

- проведены работы по установке системы контроля удаленного доступа во всех образовательных учреждениях.

Осуществлен частичный ремонт кровли, замена оконных блоков, текущий ремонт помещений в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

Проведены работы по замене пожарных оповещателей в двух общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и «Средняя общеобразовательная школа №5»);

Территории образовательных учреждений ограждены и освещаются, несанкционированный въезд автотранспорта на территорию исключен; организован пропускной режим.

В результате осуществляемой деятельности по обеспечению безопасных и комфортных условий образовательного процесса все образовательные учреждения ежегодно принимаются межведомственной комиссией по приемке образовательных учреждений города к новому учебному году без замечаний.

2.2. Дополнительное образование

2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В 2019 году деятельность системы дополнительного образования города Югорска направлена на обеспечение осознанного жизненного самоопределения и успешную

социализацию детей и молодежи, носит межведомственный характер, что позволяет расширить спектр образовательных услуг в муниципальном пространстве. Формирование открытого образовательного пространства дополнительного образования осуществлялось через вовлечение в систему учреждений негосударственного сектора.

Система дополнительного образования представлена 2 – я учреждениями:

- 1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеского центр «Прометей», подведомственное Управлению образования;

- 1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Югорска», подведомственное Управлению культуры.

Кроме этого, услуги дополнительного образования в городе Югорске оказывают 10 муниципальных образовательных организаций, в том числе: 3 дошкольные образовательные организации; 5 общеобразовательных организаций; автономное учреждение «Молодежный центр «Гелиос», а также государственная организация БУ «Югорский политехнический колледж».

Наряду с муниципальными и государственными организациями услуги дополнительного образования оказывают 9 частных организаций и индивидуальных предпринимателей, что составляет 30,8 процента от общего числа организаций (в 2018 – 27,8 процента), реализующих программы дополнительного образования.

Направленность образовательных программ в учреждениях дополнительного образования представлена в таблице 1.

Таблица 1. Направленность образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей

Наименование учреждения дополнительного образования детей	Направленность образовательных программ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»	Художественно-эстетическое (музыкальное отделение, художественное отделение) Техническое
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Прометей»	Техническое, Естественно-научное, Физкультурно-спортивное, художественное, Социально-педагогическое
Муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр «Гелиос»	Техническое
Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва «Центр Югорского спорта»	Физкультурно-спортивное
Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорский политехнический колледж»	Физкультурно-спортивное Техническое
Муниципальные образовательные учреждения	Физкультурно-спортивное Техническое Естественно-научное Художественное Социально-педагогическое
ООО «Академия» центр здоровья и развития»	Художественное Социально-педагогическое
ИП Токарева О.А.	Художественное Социально-педагогическое
ИП Моисеева В.В.	Художественное

ИП Архипова К.И.

Художественное
Социально-педагогическое

В целях реализации проекта «Успех каждого ребенка» обеспечен охват 5512 детей услугами дополнительного образования (с учетом учреждений физической культуры и

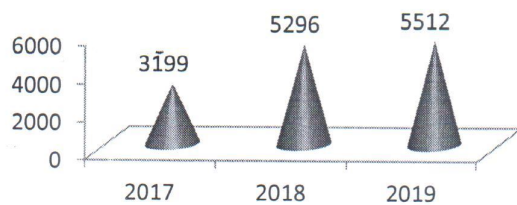
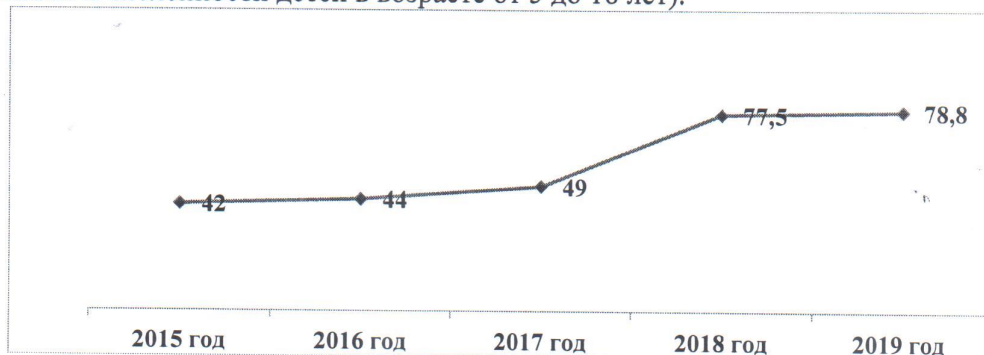


Рисунок 2. Количество детей, охваченных услугами дополнительного образования за период 2017–2019 годы

собственности.

Диаграмма 6. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).



Одним из целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка» является охват детей программами дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности. В соответствии с показателями проекта к 2024 году не менее 25 процентов детей от 5 до 18 лет должны быть охвачены программами этой направленности. В 2019 году данный показатель в городе составил 30 процентов.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Деятельность детского технопарка «Кванториум» направлена на реализацию программ естественнонаучной и технической направленности, в котором в 2019 году на постоянной основе занимались 600 детей. В нем реализуются пять дополнительных общеобразовательных программ технической направленности: Робоквантум, ITквантум, Энерджиквантум, WRквантум, Промышленный дизайн. Оборудован Хайтек цех, что позволяет детям в возрасте 5-17 лет осваивать передовые технологии в области электроники, мехатроники, программирования и защиты информационных ресурсов. 1 240 школьников и дошкольников приняли участие в квестах, тематических занятиях, игровых программах и мероприятиях, проводимых «Кванториумом».

В 2019 году в МБУ ДО ДЮЦ «Прометей» реализована общеразвивающая программа естественнонаучной направленности в рамках проекта «Фабрика миров». Охват составил 737 учащихся, в том числе: 605 учащихся 1-х классов, 17 учащихся 2-х классов, 115 учащихся 5-х классов.

В центре патриотического воспитания «Доблесть», созданного на базе МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 2», реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на патриотическое воспитание детей и молодежи, активно развивается движение «Юнармия».

Внедрены дополнительные образовательные программы отдыха детей в форме профильных смен: «Инженерные каникулы» (МБУ ДО ДЮОЦ «Прометей»), «Сделай город ярче» (МБОУ «СОШ № 6» совместно с МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска»).

Созданы условия для повышения уровня творческих и интеллектуальных достижений учащихся посредством проведения конкурсов различной направленности, финансирования участия в конкурсных мероприятиях за пределами муниципалитета. Доля учащихся-победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов всех уровней от общего количества в учреждениях дополнительного образования составляет 58,6процента (в 2018 – 58 процента).

В течение года обучающиеся активно принимали участие в экологических мероприятиях и акциях: Международной акции «Спасти и сохранить», «Моя Югра – моя планета», «Неделя энергоэффективности в жилищно-коммунальной сфере», конкурсе творческих работ из бросового материала «Символ года» и другие. Образовательными учреждениями проведено 373 природоохранных и эколого-просветительских мероприятия на территории города Югорска в период Международной экологической акции «Спасти и сохранить» и муниципального этапа окружного экологического детского фестиваля «Экодетство», количество участников составило 12 041 человек. Проведены общешкольные экологические акции «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Макулатура, сдавайся!» по результатам, которых собрано 2330 кг макулатуры и 107 кг батареек, убрано 1263 кг мусора, очищено 11,32 га территории, высажено 61 саженец деревьев и кустарников.

Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В образовательных учреждениях созданы оптимальные материально-технические, кадровые, учебно-методические условия, которые позволяют повысить качество образовательных услуг, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменений числа образовательных организаций дополнительного образования в 2019 году нет.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Во всех образовательных организациях имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели. Образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта, нет.

Выводы и заключения

Подводя итоги работы в 2019 году можно заключить, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее инновационное развитие с учетом внутренних и внешних факторов.

В системе образования города Югорска:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;
- сохраняется стабильность результатов общей успеваемости учащихся 9,11 классов;
- материально-техническая база общеобразовательных учреждений соответствует требованиям ФГОС;
- обеспечены условия для реализации федеральных государственных

образовательных стандартов;

- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации, опыт работы;

- в учебно-воспитательном процессе активно используются цифровые образовательные платформы;

- обеспечены условия для формирования открытого образовательного пространства, определяющего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи;

- увеличен охват детей программами дошкольного образования, дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности;

- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;

Наряду с положительными результатами необходимо создать новые учебные места для перехода в односменный режим работы общеобразовательных учреждений.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2020 году базируются на решении задач региональных проектов по реализации национального проекта «Образование», а именно:

- создание условий по открытию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»;

- обеспечение условий для реализации общеобразовательных программ предметных областей «Технология», «Биология», «Химия» в сетевой форме, в том числе на базе детского технопарка Кванториум;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до трех лет;

- реализация мероприятий, направленных на создание новых мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Югорска в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения с целью ликвидации второй смены;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- развитие информационно - технологической инфраструктуры техносферы школ, позволяющей ученику, учителю, администрации и родителям использовать современные цифровые инструменты, сервисы и ресурсы;

- создание условия для внедрения методологии наставничества в практику работы образовательных учреждений;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся через реализацию программ родительского просвещения;

- развитие негосударственного сектора услуг дополнительного образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя		
		2017 год	2018 год	2019 год
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования):	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	64,5	71,35	75
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	2,46	2,78	3,46
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0	1	1,82
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	9,4	9,6	9,45
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации	процент	Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	8,00	8,00	8,00

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	83,33	80	80
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	50	60	60
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	1,38	1,5	1,34
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	1,38	0,95	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент			
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	100	100	100
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
комбинированной направленности.	процент	100	100	100
1.5.4. Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:				
компенсирующей направленности, в том	процент			

числе для воспитанников:				
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	100	100	100
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
комбинированной направленности.	Процент	100	100	100
1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент	100	100	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	число дней	8,31	8,55	9,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	100	75	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника		Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация		
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и				

среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование	процент	Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	74,0	82,0	91
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)		Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	14,0	15,4	17,8
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	11,67	13,26	13,85
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	9,97	10,0	10,4
2.3.2. Удельный вес численности	процент	20,42	21,28	23

учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций				
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей		Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации		
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	14,82	14,3	13,99
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	13,64	13,2	10,65
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	11,94	11,85	9,7
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	сбор данных начинается с итогов за 2019 год		100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях			100	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными			100	100

(коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях				
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам		Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам		Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками		Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	раз	1,16	1,06	1,09
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования	балл			
по математике		4	51	58
по русскому языку		69	69	72
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования				
по математике	балл	15,26	15,25	14,82
по русскому языку	балл	30,72	31,56	31,72
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже				

минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ				
по математике	балл	1,4	0	0,5
по русскому языку	балл	0	0	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА				
по математике		0	0	0
по русскому языку		0	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	83,3	83,3	83,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	16,7	16,7	16,7
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент	85,7	100	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных				

организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	128,5	154,1	194,65
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	7,31	5,8	6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.10.3 Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
3.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)*	процент	Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам				

3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)*	процент	Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации	
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации	
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации	
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	тыс.руб.	Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	кв.м	Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации	
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию	процент	Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации	

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего; имеющих доступ к Интернету	единиц	Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации		
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	100	66,7	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. .руб.	Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.		
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации		
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации		
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100	100	100
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100	100	100
3.8.3. Удельный вес числа организаций,	процент	0	0	0

здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0	0	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): · приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися		Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация		

Начальник Управления образования



Н.И. Бобровская