**Утвержден**

**приказом начальника Управления образования**

**от 21.10.2019 № 667**

**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска за 2018 год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
2. **Вводная часть**

**1.1. Социально – экономическая характеристика муниципального образования городской округ город Югорск**

Город Югорск расположен в западной части Ханты-Мансийского автономного округа -Югры Тюменской области, в бассейне рек Ух и Эсс, притоков реки Конда. Граничит с муниципальным образованием Советский район ХМАО. Расстояние до столицы Ханты-Мансийского автономного округа, города Ханты-Мансийска - 420 км.

Численность постоянного населения города Югорска на 01.01.2019 составила 37,7 тыс. человек.

Уровень рождаемости в городе превышает уровень смертности в 1,9 раза. Естественный прирост населения составил 229 человек (113,4 процентов).

В муниципальном образовании, как и в автономном округе, наблюдается тенденция опережения темпов прироста населения младше и старше трудоспособного возраста темпов прироста населения трудоспособного возраста, что влечет за собой увеличение расходов бюджетов всех уровней на выполнение социальных обязательств по пенсионному и социальному обеспечению горожан.

В городе Югорске сохраняются положительные тенденции демографического развития, чему способствует проведение демографической политики, ориентация ценностей на семьи с детьми, развитие системы здравоохранения, рост численности населения за счет естественного прироста населения,

Численность экономически активного населения (от 15 лет до 72 лет) составляет 26,4 тыс. человек. Трудовые ресурсы города Югорска (женщины 16 - 54 лет, мужчины 16 - 59 лет) составляют 21,8 тыс. человек.

Среднесписочная численность работающих (без внешних совместителей) по полному кругу организаций города Югорска – 14,4 тыс. человек (87,4 процента). Преобладающая часть занятого населения (12,4 тыс. человек) сосредоточена в крупных и средних организациях.

Численность официально зарегистрированных безработных составила на конец отчетного периода 190 человек.

На местном рынке труда востребованы высококвалифицированные рабочие профессии в сфере строительства, связи, производства, торговли, гостиничного и ресторанного бизнеса. Требуются специалисты в учреждения образования и здравоохранения, а также в сферу строительного и жилищно-коммунального комплекса.

В течение года Югорским центром занятости населения направлено на повышение профессионального образования 107 человек, из которых 101 человек прошли профессиональную подготовку, 1 человек - переподготовку и 4 человека - повышение квалификации. Данными услугами воспользовались, в основном, молодежь и женщины, которые по разным причинам длительный период времени не занимались трудовой деятельностью.

Несмотря на принимаемые меры, проблема трудоустройства отдельных социально-демографических групп остается не решенной: это молодежь без практического опыта работы, женщины, желающие возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва, связанного с рождением детей, инвалиды.

**1.2. Контактная информация Управления образования администрации города Югорска**

Управление образования администрации города Югорска является органом администрации города Югорска, осуществляющим управление в сфере образования на территории города Югорска.

Начальник Управления образования администрации города Югорска: Наталья Игоревна Бобровская.

Адрес: 628260, г. Югорск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, ул. Геологов, д.13. Телефон/факс: (34675) 7-26-41; e-mail: obrazovanie@ugorsk.ru, адрес официального сайта: uo86.ru

* 1. **Информация о программах и проектах в сфере образования**

Стратегической целью развития системы образования города Югорска является обеспечение доступности качественного образования, соответствующие требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Югорска.

Механизмом реализации поставленной цели выступает программно-целевой подход, осуществляемый посредством реализации муниципальной программы города Югорска «Развитие образования» и участия в реализации муниципальных программ города Югорска, где Управление образования является соисполнителем: «Отдых и оздоровление детей», «Охрана окружающей среды, использование и защита городских лесов», «Доступная среда», «Развитие гражданского общества, реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма».

**1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основе запросов потребителей образовательных услуг города Югорска с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен на основе следующих статистических отчетов: форма № 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации», форма ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», форма ОО-2 (сводная) «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», форма 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», форма №1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей».

Основой для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска также стали: публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города Югорска за 2018 год, публичные доклады образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о результатах самообследования.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Общее образование**

**2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

На территории города Югорска услуги дошкольного образования оказывают:

- 3 автономных дошкольных образовательных организации;

- 5 общеобразовательных организаций, в состав которых входят дошкольные группы;

- 2 индивидуальных предпринимателя, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 99,8 процента, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 99,8 процента, в возрасте от 3 лет до 7 лет - 100 процентов.

В 2018 году путем оптимизации использования существующих помещений в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» создано 30 новых мест для детей в возрасте до 3-х лет. В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» и индивидуальным предпринимателем Третьяковой И.А. открыты группы кратковременного пребывания с охватом 15 и 10 детей соответственно. В результате проведенных мероприятий численность детей, посещающих образовательные учреждения в сравнении с 2017 годом, увеличилась и составила 2 734 чел., в том числе в частных детских садах – 76 человек.

На протяжении трех лет сохраняется 100 процентный охват детей в возрасте от 3 до 7 лет. Таким образом, в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в городе полностью решена проблема обеспеченности местами в возрасте от 3 до 7 лет.

В течение двух последних лет отмечается увеличение численности детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Ежегодно уменьшается доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, стоящих в очереди для выделения места в дошкольном учреждении. В 2018 году численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающихся в предоставлении места в дошкольном учреждении на последующие годы (отложенный спрос) составила 878 детей (21,7 процента от общего числа детей дошкольного возраста); в том числе: от 2 месяцев до 1 года – 272 ребенка, от 1 года до 2 лет – 398 детей, от 2 лет до 3 лет – 208 детей. Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающихся в предоставлении места в текущем учебном году (актуальный спрос на 01.09.2018) составила 66 детей. В результате доукомплектования дошкольных учреждений к концу года актуальный спрос был удовлетворён на 99,8 процентов.

Таким образом, охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием составляет 71,3 процента. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет увеличился с 18,2 процентов до 27 процентов, от 3 лет до 7 лет с 96,5 процентов до 97,5 процентов.

Диаграмма 1. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием

В рамках государственно-частного партнерства в 2018 году продолжается строительство детского сада на 344 места по адресу: г. Югорск, бульвар Сибирский, строящегося за счет привлеченных средств. Ввод в эксплуатацию нового объекта дошкольного образования позволит сократить очередность в детские сады и увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 3 лет.

Двумя индивидуальными предпринимателями (О.А. Сушенцевой и И.А.Третьяковой) продолжают оказываться образовательные услуги. В 2018 году увеличилась численность воспитанников частных дошкольных образовательных организаций с 66 до 76 детей, что составило 2,8 процентов от общей численности детей, посещающих организации, реализующие программы дошкольного образования. С 2016 года осуществляется финансовая поддержка данных индивидуальных предпринимателей за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, что позволило значительно снизить размер родительской платы у данных предпринимателей.

Средняя наполняемость в группах – 24 ребенка.

Средняя наполняемость в группах компенсирующей направленности составляет 12 человек, в группах комбинированной направленности – 15 человек, в группах общеразвивающей направленности - 24 человека, в группах, функционирующих в режиме кратковременного пребывания - 9 человек.

Групп оздоровительной направленности, семейных дошкольных групп, групп, функционирующих в режиме круглосуточного пребывания, нет.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Основные образовательные программы дошкольного образования во всех образовательных учреждениях соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В соответствии с ФГОС ДО в 100 процентах образовательных организаций создана развивающая предметно-пространственная среда. Все групповые помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения. Их пространство организовано в виде разграниченных зон – «центров» (игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей). Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

С целью развития основ инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста в учреждениях созданы условия для внедрения образовательной роботехники и лего-конструирования в образовательный процесс.

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляет 0,88 процента, группы комбинированной направленности – 1,1 процента, группы общеразвивающей направленности – 98 процентов.

В целях создания института поддержки раннего семейного воспитания, ранней социализации детей на базе всех муниципальных образовательных учреждений функционируют консультационные центры. Основной задачей консультационных центров является оказание методической, диагностической и консультационной помощи родителям по вопросам развития детей дошкольного возраста. В 2018 году в консультационные пункты поступило 229 обращений (из них 161 обращение за консультационной помощью в устной форме, 68 обращений за методической, диагностической и психолого-педагогической помощью), в 2017 году помощь оказана 199 семьям, в 2016 году – 189 семьям.

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Все образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,6 человека (2017- 9,4 человека). Незначительное увеличение объясняется ростом численности педагогических работников.

Диаграмма 2. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по должностям составляет:

- воспитатели – 77 процентов;

- старшие воспитатели – 3,2 процента;

- музыкальные руководители – 5,65 процентов;

- инструкторы по физической культуре – 3,89 процентов;

- учителя-логопеды – 6 процентов;

- учителя- дефектологи – 0,35 процента;

- педагоги-психологи – 3,9 процентов;

Социальных педагогов, педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования в штатах организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, нет

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 100 %.

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

В целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в 2018 году обеспечено дальнейшее развитие материально-технической составляющей образовательной среды муниципальных образовательных учреждений.

Уровень оснащенности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования составляет 94 процента, что на 3 процента выше по сравнению с 2017 годом (2017 - 91 процент, 2016 - 87 процентов).

В 2018 году продолжена работа по обеспечению безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Проведены:

- ремонт кирпичной кладки карнизов и фронтонов кровли по периметру здания, лестничных проемов входных групп в здании дошкольных групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»;

- ремонт помещений плавательного бассейна муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Детский сад «Снегурочка»;

- ремонт пищеблока второго корпуса МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»;

- замена входных дверей в здании дошкольных групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;

- приобретение мебели, инвентаря, посуды для МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» с целью создания новых мест для детей раннего возраста.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка сохраняется на протяжении последних трех лет и составляет 8 кв.м.

Все 100 процентов организаций, реализующих программы дошкольного образования имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Однако, только у 83 процентов организаций имеются спортивные залы. ИП И.А. Третьякова в целях реализации образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования заключила договор безвозмездного пользования физкультурным залом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга».

 Персональные компьютеры, доступные для использования детьми, ни в одной дошкольной образовательной организации не используются.

В целях эффективного планирования комплекса мер по решению проблем очередности на получение дошкольного образования продолжает функционировать сервис электронной очереди, на основании которой осуществляется зачисление детей в детские сады.

Продолжена работа по организации предоставления муниципальных услуг в электронном виде. Через единый портал государственных услуг осуществляется предоставление муниципальной услуги («Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, создаются условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами.

Ежегодно отмечается увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2018 году количество таких детей составило 41 человек.

Однако, число детей – инвалидов, посещающих дошкольные организации сократилось с 37 человек в 2017 году до 26 человек в 2018 году (2018 год – 0,95 процентов, 2017 год – 1,38 процентов, 2016 год - 1,23 процента, в 2015 год - 1,19 процентов).

Диаграмма 3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Во всех учреждениях функционируют центры психолого педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам с особыми образовательными потребностями, на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности, коррекционную помощь оказывают учитель – дефектолог, учителя-логопеды, педагоги – психологи, тьютор.

С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, в соответствии с заключениями городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) в образовательных учреждениях созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2018 году отмечается положительная динамика в части степени оснащенности образовательных учреждений и предоставляемых на них услуг для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по сравнению с 2017 годом. Степень оснащенности учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составляет 27,6 процента.

Таким образом, в муниципальной системе образования создаются условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами. Вместе с тем отмечается недостаточное количество ассистентов-помощников, тьюторов.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ежегодно проводится ряд мероприятий, обеспечивающий уменьшение рисков заболеваемости:

**-** сезонная неспецифическая профилактика;

**-** спортивно-массовые мероприятия, приобщающих дошкольников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.);

**-** применяются технологии по здоровьесбережению и здоровому образу жизни: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные; применяются технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- проводятся в системе летние оздоровительные мероприятия.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, увеличился и составил 97,3 процента (2017 год -77, 53 процента).

Горячим питанием охвачены в дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных школ города Югорска - 100 процентов воспитанников.

В 2018 году проведен ремонт пищеблока второго корпуса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки. Приобретено следующее технологическое оборудование (внебюджетные источники финансирования):

- пароконвектомат, плита электрическая (дошкольные группы МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»);

- котел пищеварочный и шкаф жарочный (дошкольные группы МБОУ « СОШ №6»);

- шкаф холодильный (2 ед.), плита 4-х комфорочная, машина протирочно – резательная (2 ед.), тестомес, весы электронные (МАДОУ «Детский сад» Радуга»);

- электроплита (МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»).

Комплексный подход к организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников позволил в 2018 году сохранить значение показателя количества дней, пропущенных по болезни за год одним ребенком дошкольного возраста по сравнению с 2017 годом.

Диаграмма 4. Количество дней, пропущенных по болезни за год одним ребенком дошкольного возраста

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

 В 2018 году сеть дошкольных образовательных организаций сократилась: с 6 учреждений до 5 учреждений, в том числе: 3 муниципальных учреждения и 2 индивидуальных предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность.

С целью оптимизации бюджетных расходов и повышения качества образовательных услуг проведена реорганизация муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (далее - МАДОУ) «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» и «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей «Золотой ключик» путем присоединения МАДОУ «Детский сад «Золотой ключик» к МАДОУ «Детский сад «Снегурочка». В результате реорганизации образовано одно юридическое лицо, сформирован единый центр управления, из штатного расписания исключены дублирующие административные должности.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В муниципальных и частных организациях дошкольного образования созданы безопасные условия. Нет аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта.

В соответствии с предъявляемыми требованиями к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся проведены текущие ремонты дошкольных образовательных учреждений.

В целях совершенствования работы в области обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях города с 2011 года ежегодно проводится смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных и дошкольных учреждений в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре. В 2018 году победитель муниципального этапа конкурса - МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки».

Во всех образовательных учреждениях организована работа по антитеррористической защищенности: в актуальном состоянии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорта антитеррористической защищенности образовательного учреждения (трехмерная модель объекта в формате 3 D), наглядная агитация.

**2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование**

В 2018 году муниципальная система образования представлена 6-и общеобразовательными организациями, в том числе: 5 муниципальных общеобразовательных организаций, включая «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», «Гимназию», и 1 частная общеобразовательная организация «Православная гимназия Преподобного Сергия Радонежского». Существующая в городе сеть общеобразовательных организаций, их число и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием к общей численности детей в возрасте 7 - 18 лет составляет 94,7 процента.

Основные образовательные программы в общеобразовательных учреждениях соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. В 2018 году удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся составил 82 процента. Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по федеральным государственным образовательным стандартам составляет 100 процентов.

Значительно увеличилось доля учащихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с 41 процента до 61 процента.

Наполняемость классов по уровням начального общего и основного общего образования сопоставима с 2017 годом и составляет:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 23 человека;

- основное общее образование (5-9 классы) – 23 человека;

На уровне среднее общее образование (10-11(12) классы) увеличилась с 22 до 23 человек.

Подвоз в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, не осуществляется.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Контингент обучающихся общеобразовательных школ (в т.ч. ЧОУ «Югорская православная гимназия преподобного Сергия Радонежского») в течение последних трех лет имеет тенденцию к росту и составил в 2018 году 5309 человек.

Благоприятная демографическая ситуация обусловила соответствующий рост числа учащихся с 2016 года по 2018 год:

- на уровне начального общего образования с 2 181 до 2 321 человек;

- на уровне основного общего образования с 2 377 до 2 523 человек;

- на уровне среднего общего образования с 428 до 465 человек.

Количество первоклассников ежегодно увеличивается и в 2018 году составляло 619 человек (2016 – 564 чел., 2017- 576 чел.).

Соответственно увеличилось и количество классов-комплектов: с 217 в 2016 году до 230 в 2018 году.

В связи с ежегодно растущей численность обучающихся удельный вес численности обучающихся в первую смену по очной форме обучения незначительно уменьшился и составил 85 процентов.

Решить задачу перевода всех школ в односменный режим не предоставляется возможным без строительства новых общеобразовательных учреждений.

В перечень мероприятий Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» включено строительство и приобретение трех новых общеобразовательных учреждений: «Муниципальное общеобразовательное учреждение» мощностью 500 мест, срок строительства 2020-2022 годы.; средняя общеобразовательная школа (Общеобразовательная организация с углубленным изучением отдельных предметов с универсальной безбарьерной средой) мощностью 900 мест, срок строительства 2022–2024 годы.; средняя общеобразовательная школа мощностью 900 мест, срок строительства 2025-2027 годы.

В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) созданы условия для углубленного изучения учебных предметов. Данное направление является неотъемлемой частью профориентационной системы как городского, так и институционального уровня. Увеличился охват учащихся, углубленно изучающих предметы как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования. Увеличилась доля учащихся, углубленно изучающих предметы на уровне основного общего и среднего общего образования до 13,3 процентов (2017 год – 11,7 процентов, 2016 год - 11 процентов; 2015 год –7,66 процентов).

В целях ранней профессиональной ориентации обучающихся реализуются образовательные проекты совместно с социальными партнерами:

- специализированный «Газпром-класс» в МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» с углубленным изучением физики, математики, информатики совместно с ООО «Газпром трансгаз Югорск»;

- медицинский класс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» с углубленным изучением биологии и химии (10-11 класс) совместно с бюджетным учреждением Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Югорская городская больница» и Государственной медицинской академией г. Ханты-Мансийска;

- кадетские классы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (196 чел.) совместно с 9-м отрядом федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому округу - Югре, Управлением по эксплуатации зданий и сооружений ООО «Газпром трансгаз Югорск»;

- спортивные классы в МБОУ «Гимназия» с углубленным учебно-тренировочным процессом на базе спортивных учреждений ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Стартовал проект «Билет в будущее», в рамках которого протестировано 625 обучающихся 6-11-х классов. Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В формате онлайн профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» 978 обучающихся 8-11-х классов познакомились с отраслями и профессиями будущего, узнали о современных инструментах самоопределения.

Все учащиеся 10-х классов прошли профессиональные пробы в форме социальной практики на 43 предприятиях и учреждениях города, где познакомились с особенностями 60 профессий (в 2017 году - 59 профессий). Итоги проведения социальных практик среди обучающихся 10-х классов общеобразовательных школ города второй год презентуются на деловой игре «Путь к успеху».

Посредством сетевого взаимодействия с БУ «Югорский политехнический колледж» организованы профессиональные пробы для 16 процентов учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений.

С целью создания необходимых условий для организации обучения детей, имеющих особенности развития, организована деятельность МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» как базового образовательного учреждения, организующего дистанционное обучение для детей инвалидов. В 2018 году на базе МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева осваивали образовательные программы основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий 2 человека (2017 год – 3 чел., 2016 году- 2 чел.), что составляет 0,04 процента от общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала.

Численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в течении 2015-2018 годов составляет 10 человек.

Реализуемые меры социальной поддержки работников системы образования положительно влияют на ежегодное увеличение численности учителей в возрасте до 35 лет. В 2018 году доля таких учителей в общей численности учителей составляет 21,3 процента, что выше на 0,9 процента по сравнению с 2017 годом и на 8,62 процента по сравнению с 2016 годом.

Диаграмма 5. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет, как и в 2017 годом 50 процентов.

В штате 100 процентов муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеются из числа педагогических работников социальные педагоги, педагоги - психологи, учителя-логопеды. Отсутствуют данные специалисты в ЧОО «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского».

В целях содействия повышению престижа педагогической профессии, формированию общественного представления о творчески работающих педагогах, в том числе молодых, а также создания условий для самореализации педагогических работников города в 2018 году проведены:

- конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание», в котором приняли участие 7молодых педагогов города. Победитель - воспитатель МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», второе место заняла воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»; третье место – учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5». Победителю вручена премия в размере 70 тыс. рублей, призерам: за второе место - 50 тыс. рублей, за третье место - 30 тыс. рублей. Все участники конкурса получили дипломы главы города Югорска;

- муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска», в котором приняли участие 9человек. Победителями стали: учитель физики МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в номинации «Учитель года города Югорска»; воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Снегурочка» в номинации «Воспитатель года города Югорска.

Учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и педагог МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» стали победителями конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты - Мансийского автономного округа - Югры в 2018 году в номинациях «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» и «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» с выплатой денежной премии в размере 35 тыс. рублей (каждому).

Педагог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» - победитель первого (регионального) этапа всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья - 2018» в Ханты- Мансийском автономном округе-Югре в 2018 году.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составила 100 процентов.

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2018 году обеспечено дальнейшее развитие материально–технической составляющей образовательной среды муниципальных общеобразовательных учреждений. Приобретено мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь, учебно-практическое оборудование, пополнен фонд школьных библиотек.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося сохранилась на уровне 2017 года и составила составляет 14 кв.м.

Здания всех пяти общеобразовательных организаций и ЧОО имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

Во всех образовательных учреждениях имеется достаточная компьютерная база: кабинеты начальной школы на 100 процентов укомплектованы интерактивным оборудованием; оборудованы компьютерами школьные библиотеки.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 13 (данный показатель сопоставим с 2017 и 2016 годами), из них имеющих доступ к сети «Интернет» – 12.

В 100 процентах общеобразовательных учреждениях скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/си выше. Показатели, характеризующие информационное обеспечение в 2017 году сохранились на уровне 2017 и 2016 годов.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 83,33 процента. Отсутствует техническая возможность использования электронного журнала, электронного дневника в ЧОО «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского».

Одним из направления деятельности Управления образования и образовательных учреждений является формирование единого информационного образовательного пространства системы образования города на основе использования информационных и коммуникационных технологий.

Указ Президента Российской Федерации определяет необходимость создания к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В муниципальной системе образования имеются все условия для успешной реализации данной задачи. Функционируют информационно - аналитические системы, которые позволяют родителям подавать заявление на зачисление в детский сад и отслеживать его продвижение в очереди через сеть Интернет; формировать региональный сегмент учета контингента обучающихся, обеспечивать ведение электронного дневника и журнала. В рамках реализации регионального проекта по внедрению и развитию цифровой образовательной платформы «Образование 4.0», направленного на повышение образовательных результатов и развитие метапредметных и личностных компетенций учащихся посредством использования технологий персонализированного обучения, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» определена пилотной площадкой по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

В МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и «Гимназия» установлена и функционирует информационная аналитическая система «Аверс: Библиотека», которая позволяет автоматизировать деятельность школьных библиотек. Обучающиеся имеют возможность использовать электронные учебники и учебные пособия на платформе LECTA. В 2018 году выдано 868 кодов доступа к данной платформе.

Введена в эксплуатацию информационно-аналитическая система «Каникулярный отдых детей», обеспечивающая отбор участников на основе рейтинга достижений учащегося в обучении, творчестве, молодежной политике, спорте и общественной деятельности.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» принимает участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», в рамках которого в образовательном процессе используются электронные учебники, учебно-методические комплекты, периодика. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации.

Заключены контракты на использование цифровой образовательной платформы «Открытая школа 2035» в образовательном процессе всеми общеобразовательными учреждениями, ведется работа по администрированию системы (настройка, регистрация пользователей, сбор согласий).

Через единый портал государственных услуг осуществляется предоставление четырех муниципальных услуг (3 услуги предоставляют муниципальные образовательные организации, одну услугу Управление образования): «Зачисление в образовательное учреждение», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках», «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Все образовательные учреждения города успешно обеспечивают открытость образовательного процесса через официальные Web-сайты учреждения, которые в полной мере соответствуют законодательству Российской Федерации. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» заняла первое место по Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории «Общеобразовательные организации» по Уральскому Федеральному округу.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Из общего количества зданий всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования только в 6 – и зданиях созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, что составляет 40 процентов.

Ежегодно в городе отмечается рост числа детей, имеющих особенности в развитии. Так, в 2018 году в школах города обучалось 127 детей с особенностями развития, из них 85 детей с ОВЗ (в 2017 году - 111 детей с особенностями развития, из них 70 детей с ОВЗ, в 2016 году – 96 детей с особенностями развития, из них 33 ребенка с ОВЗ).

Третий год в школах города реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ, ФГОС УО).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 76 процентов.

Количество обучающихся в соответствии с ФГОС УО в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 41 процент.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 учителя-логопеда и 1 педагога-психолога составляет 3 человека.

Общее количество педагогов, реализующих ФГОС ОВЗ составило 62 человека, из них прошли курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС ОВЗ 61 педагогический работник, что составило 98 процентов от общего количества педагогов, реализующих данные ФГОС (в 2017 году - 33 педагогических работника - 53 процента).

Общее количество детей, обучающихся на дому, имеет тенденцию к росту и в 2018 году составило 144 человека (в 2017 году – 121, в 2016 – 120).

С целью развития профессиональных компетенций педагогов для работы в новых образовательных условиях, предъявляемых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью:

- проведен городской семинар «Специальные педагогические подходы и методы обучения и воспитания при организации инклюзивного образования обучающихся с задержкой психического развития»;

- организовано участие педагогических работников в семинарах на базе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» по темам: «Особенности комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) и другими ментальными нарушениями. Технологии, используемые в работе с детьми, людьми с РАС и другими ментальными нарушениями», «Комплексное сопровождение людей с РАС и другими ментальными нарушениями в рамках непрерывных индивидуальных маршрутов, индивидуальных программ. Социокультурная интеграция детей, людей с РАС и другими ментальными нарушениями», «Формирование жизненных компетенций детей, людей с РАС и другими ментальными нарушениями»;

- обеспечено взаимодействие общеобразовательных учреждений с опорным образовательным центром - казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Сопровождение введения ФГОС ОВЗ осуществляется через реализацию механизма социального партнерства. Заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее - «Реабилитационный центр»); с муниципальным автономным учреждением «Молодежный центр «Гелиос» с целью профориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; с учреждениями культуры и спорта.

Осуществляется информационное обеспечение процесса введения ФГОС ОВЗ через сайты, выступления на телевидении, размещение информационных статей в газете, информирование на родительских собраниях, как в образовательных организациях, так и на базе «Реабилитационного центра».

Вместе с тем отмечается недостаточное материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ, не полное комплектование кадрами служб комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Горячим питанием охвачены 100 процентов обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 83 процентах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет логопедический пункт или логопедический кабинет; в 100 процентах – спортивные залы; в 16,6 процентах – закрытые плавательные бассейны. Данные показатели соответствуют показателям 2016,2017 годов.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2018 году изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не было.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

 Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составил 154,1 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 5,8 процентов.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В 2018 году в муниципальной системе образования продолжена работа по обеспечению безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Проведены:

- частичный ремонт кровли и замена дощатого пола и линолеума в учебных кабинетах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»;

- ремонт кирпичной кладки карнизов и фронтонов кровли по периметру здания, лестничных проемов входных групп в здании дошкольных групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

100 процентов зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеют охрану.

В целях укрепления антитеррористической защищенности в 2018 году приобретена и установлена стационарная рамка металлодетектора в здании МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

Здания образовательных учреждений обеспечены:

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования - 100 процентов;

- системами пожарной безопасности -100 процентов;

- охраной частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности (в период образовательного процесса), сторожами - 100 процентов;

- системами видеонаблюдения - 100 процентов;

- системами пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта - 100 процентов.

В целях обеспечения работоспособности инженерно-технических средств в образовательных учреждениях заключены договоры на оказание услуг по техническому обслуживанию системы охранного видеонаблюдения, на оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию тревожной сигнализации, на оказание охранных услуг с использованием средств тревожной сигнализации.

Территории образовательных учреждений ограждены и освещаются, несанкционированный въезд автотранспорта на территорию исключен; организован пропускной режим.

В результате осуществляемой деятельности по обеспечению безопасных и комфортных условий образовательного процесса все образовательные учреждения ежегодно принимаются межведомственной комиссией по приемке образовательных учреждений города к новому учебному году без замечаний.

**2.2. Дополнительное образование**

**2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

**Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

В 2018 году деятельность системы дополнительного образования города Югорска направлена на обеспечение осознанного жизненного самоопределения и успешную социализацию детей и молодежи, носит межведомственный характер, что позволяет расширить спектр образовательных услуг в муниципальном пространстве. Формирование открытого образовательного пространства дополнительного образования осуществлялось через вовлечение в систему учреждений негосударственного сектора.

Система дополнительного образования представлена 2 – я учреждениями:

- 1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеского центр «Прометей», подведомственное Управлению образования;

- 1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Югорска», подведомственное Управлению культуры.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составил 77,5 процентов, что выше показателей предыдущих лет (2017 год – 49 процентов, 2016 год - 44 процента, 2015 год – 42 процента).

Диаграмма 6. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям следующая:

- техническое – 10 процентов (2017 год - 14 процентов);

- естественнонаучное – 19 процентов (2017 год - 7 процентов);

- туристско-краеведческое – 5 процентов (2017 год - 2 процента);

- социально-педагогическое – 21 процент (2017 год - 27 процентов);

в области искусств:

- по общеразвивающим программам – 20 процентов (2017 год- 17 процентов);

- по предпрофессиональным программам – 6 процентов (2017 год - 6 процентов);

в области физической культуры и спорта:

- по общеразвивающим программам – 18 процентов (2017 год - 23 процента);

- по предпрофессиональным программам – 1 процент (2017 год - 4 процента).

С целью повышения качества и доступности дополнительного образования в 2018 году продолжена реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования и организована сертификация 164 образовательных программ, в том числе 19 программ у немуниципальных поставщиков услуг. Новая система обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной инициативы детей, привлечение предпринимательского сообщества к оказанию услуг в сфере дополнительного образования детей. Сертификатом воспользовались 1395 детей, в том числе 197 детей у негосударственных поставщиков услуг.

60 процентов детей обучаются по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

В рамках федеральной стратегической инициативы «Развитие новых форм дополнительного образования» в городе осуществляет образовательную деятельность детский технопарк «Кванториум». В партнерстве с общеобразовательными организациями города на его базе для 610 школьников реализованы современные дополнительные программы технической направленности - Робоквантум и IT- квантум, позволяющие детям в возрасте 5-17 лет осваивать передовые технологии в области электроники, мехатроники, программирования и защиты информационных ресурсов. Созданы условия для реализации программ WR – квантум, Энерджи – квантум. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», на условиях соглашения, реализуется программа «Кванториума» «Юный газовик».

В МБУ ДО ДЮЦ «Прометей» реализуются общеразвивающие программы естественнонаучной направленности в рамках проекта «Фабрика миров» и охватывают 709 учащихся, в том числе: 566 учащихся 1-х классов, 28 учащихся 2-х классов, 115 учащихся 5-х классов.

В течение 2018 года обучающиеся активно принимали участие в экологических мероприятиях и акциях: Международной акции «Спасти и сохранить», «Моя Югра – моя планета», акции «Неделя энергоэффективности в жилищно-коммунальной сфере», конкурсе творческих работ из бросового материала «Символ года» и другие. Продолжена реализация проекта Экологической тропы на базе городского парка по ул. Менделеева. За осенний период экологическую тропу посетили более 600 учащихся школ города.

В центре патриотического воспитания «Доблесть», созданного на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» с участием общества «Газпром трансгаз Югорск» и 9-го отряда федеральной противопожарной службы по Ханты - Мансийскому автономному округу – Югре, реализуются дополнительные общеразвивающие программы, направленные на патриотическое воспитание детей и молодежи, активно развивается движение «Юнармия», создан штаб местного отделения. В ряды юнармейцев приняты 382 обучающихся.

В образовательных учреждениях созданы оптимальные материально-технические, кадровые, учебно-методические условия, которые позволяют повысить качество образовательных услуг, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 0,3 процента. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 0,2 процента.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 100%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 64 процента, внешних совместителей 8 процентов.

Доля педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 99 процентов.

Значительно уменьшилось число педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с 22 процентов до 8 процентов.

Выше изложенное позволяет констатировать, что в муниципальном образовательном пространстве Югорска сложилась не только система функционирования, но и система создания, внедрения и освоения педагогических новшеств. Инновационные процессы в образовательных учреждениях города ведут к определенным качественным изменениям муниципальной системы образования и способов обеспечения ее эффективности, стабильности, жизнеспособности и являются мощным ресурсом повышения качества образования.

**Выводы и заключения**

Подводя итоги работы в 2018 году можно заключить, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее инновационное развитие с учетом внутренних и внешних факторов.

В системе образования города Югорска:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;

- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости;

- материально-техническая база общеобразовательных учреждений соответствует требованиям ФГОС;

- обеспечены условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации, опыт работы;

- в учебно-воспитательном процессе активно используются цифровые образовательные платформы;

- обеспечены условия для формирования открытого образовательного пространства, определяющего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи;

- система воспитательной работы школы активно реформируется в соответствии с направлениями деятельности РДШ;

- увеличен охват детей программами дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности;

- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;

- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений, условия для проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений;

- осуществляется активная деятельность в части привлечения дополнительных денежных средств для развития образовательного учреждения в виде грантов, платных услуг.

Наряду с положительными результатами имеется нерешенные проблемы:

- муниципалитет не может удовлетворить все потребности жителей города в предоставлении мест в образовательные учреждения детям в возрасте до 3-х лет, несмотря на рост мощности сети образовательных учреждений;

- необходимо создание новых учебных мест для перехода в односменный режим работы общеобразовательных учреждений.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2019 году базируются на решении задач региональных проектов по реализации национального проекта «Образование», а именно:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до трех лет;

- реализация мероприятий, направленных на создание новых мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Югорска в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения с целью ликвидации второй смены;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- обеспечение сопровождения РДШ посредством системы муниципального кураторства;

- развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- формирование муниципальной модели профориентационной работы с учетом современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры спорта, бизнеса, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;

- развитие информационно – технологической инфраструктуры техносферы школ, позволяющей ученику, учителю, администрации и родителям использовать современные цифровые инструменты, сервисы и ресурсы;

- создание условия для внедрения наставничества в практику работы с молодыми педагогами;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся через реализацию программ родительского просвещения;

- развитие негосударственного сектора услуг дошкольного и дополнительного образования.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки | Значение показателя |
|  |  | 2017 год | 2018 год |
| I. Общее образование |  |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |  92,7 | 99,8 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 92,7 | 99,8 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 64,5 | 71,35 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |  18,2 | 27,1 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |  96,5 | 97,5 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 2,46 | 2,78 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 12 | 12 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 24,32 | 24,14 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 14 | 15 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 | 9,3 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0,93 | 0,88 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 98,06 | 98,02 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 1,01 | 1,1 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9,4 | 9,6 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |  |
| воспитатели; | процент | 76,84 | 77,04 |
| старшие воспитатели; | процент | 3,16 | 3,18 |
| музыкальные руководители; | процент | 5,96 | 5,65 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4,21 | 3,89 |
| учителя-логопеды; | процент | 5,61 | 6 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0,35 | 0,35 |
| педагоги-психологи; | процент | 3,86 | 3,89 |
| социальные педагоги; | процент | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100 | 100 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на1 ребенка. | квадратный метр | 8,00 | 8,00 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 83,33 | 80 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0 | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,38 | 1,5 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,38 | 0,95 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент |  |  |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 100 | 100 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 100 | 100 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент |  |  |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 100 | 100 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 100 | 100 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 77,53 | 98 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 | 75 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 83,33 | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет). | процент | 86,4 | 94,69 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 74,0 | 82,0 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 41 | 61,0 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | 23,46 | 23,44 |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | 22,37 | 22,73 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | 22,72 | 23,25 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).[\*(1)](#sub_11111) | процент | Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 85,68 | 85,0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 11,67 | 13,26 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 0 | 0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 0,06 | 0,04 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9,97 | 10,0 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 20,42 | 21,28 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 100 | 100 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | процент | 50,79 | 50,14 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |  |
| всего; | процент | 83,3 | 83,3 |
| из них в штате; | процент | 83,3 | 83,3 |
| педагогов-психологов: |  |  |  |
| всего; | процент | 83,3 | 83,3 |
| из них в штате; | процент | 83,3 | 83,3 |
| учителей-логопедов: |  |  |  |
| всего; | процент | 83,3 | 83,3 |
| из них в штате. | процент | 83,3 | 83,3 |
| учителей-дефектологов: |  |  |  |
| всего; | процент | 83,3 | 83,3 |
| из них в штате. | процент | 83,3 | 83,3 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных учреждений в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 14,82 | 14,3 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций  | процент | 100 | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: |  |  |  |
| всего; | единица | 13,64 | 13,2 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 11,94 | 11,85 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*>  | процент |  сбор данных начинается с итогов за 2019 год |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 83,3 | 83,3 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 40 | 40 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:  |  |  |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент |  | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |  | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;  | процент |  | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |  | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент |  | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент |  | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 55,8 | 76 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 29,4 | 41 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*> |  | сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника |  |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек |  | 0 |
| учителя-логопеда; | человек |  | 3,08 |
| педагога-психолога; | человек |  | 3,33 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек |  | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: |  | сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации |
| для глухих; | процент |  |  |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент |  |  |
| для слепых; | процент |  |  |
| для слабовидящих; | процент |  |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент |  |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  |  |
| с задержкой психического развития; | процент |  |  |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент |  |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |  |  |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 83,3 | 83,3 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 16,7 | 16,7 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 85,7 | 100 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 128,5 | 154,1 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | 7,31 | 5,8 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 | 0 |
| II. Дополнительное образование |  |  |  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |  |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 49,39 | 77,5 |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям[\*(1)](#sub_11111): |  |  |  |
| техническое; | процент | 14 | 10 |
| естественнонаучное; | процент | 7 | 19 |
| туристско-краеведческое; | процент | 2 | 5 |
| социально-педагогическое; | процент | 27 | 21 |
| в области искусств: |  |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 17 | 20 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 6 | 6 |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 23 | 18 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 4 | 1 |
| 3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0 | 60 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>.  | процент | 0,3 | 0,3 |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>  | процент |  | 0,1 |
| 3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>  | процент | 0,4 | 0,2 |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 100 | 100 |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:  |  |  |  |
| всего; | процент | 90  | 64 |
| внешние совместители. | процент | 10 | 8 |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей |  | 92 | 99 |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей  | процент | 22 | 8 |
| 3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |  |
| 3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):  | сбор данных начинается с итогов за 2019 год |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;  | процент |  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;  | процент |  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;  | процент |  |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.  | процент |  |